Comment travailler sur un projet de classe avec les élèves ?

Synopsis :
un enseignant a comme projet la visite d'une exposition. Il alimente avec ses élèves une rubrique dédiée à ce projet.

Objectifs

Montrer comment l'ENT permet de valoriser un projet de classe grâce à une communication plus efficace.

Services utilisés

Blog, *Forum* et *Chat*

Profils concernés :

- enseignants de la classe (gestionnaire)
- élèves de la classe (rédacteur)
- parents de la classe (visiteur)

Déroulé

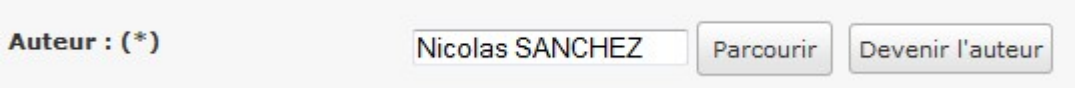
Une sous-rubrique intitulée « Exposition sur l'impressionnisme à Rouen » a été créée dans la rubrique classe par l'administrateur ou le coordonnateur pédagogique de l'établissement (le scénario niveau 2 permettra de créer soit-même cet espace).
Grâce au *Blog*, au *Forum* et au *Chat,* de nouvelles perspectives de travail collaboratif sont mises en place.

1. Utilisation du *Blog*

Le *blog* peut être alimenté par les élèves et les enseignants qui participent au projet, la modération permettant selon le contexte une validation des écrits par un enseignant avant publication.

Il est ici proposé à un enseignant d'écrire un premier article dans le blog :

- se connecter en enseignant, puis dans la rubrique souhaitée, cliquer sur le service *Blog*
- *Créer un nouvel article* (par le bouton du même nom ou en utilisant la *trousse à outils*)
- renseigner le *Titre* et compléter le *Corps* (il est possible d'*Ajouter un fichier* externe à l'ENT ou présent dans le *porte-documents*)
- *Activer la saisie avec modération* des commentaires (le créateur de l'article et les modérateurs du blog (par défaut le gestionnaire est modérateur) valident alors les commentaires déposés par les autres utilisateurs) – (*sans modération*, les commentaires sont publiés sans contrôle)
- par défaut, c'est le nom de la personne connectée qui est l'auteur de l'article. On pourra éventuellement changer l'auteur de l'article en cliquant sur *Parcourir* ou *Devenir l'auteur (les rédacteurs simples ne peuvent effectuer cette opération)*



- puis *Valider* la création de l'article et se déconnecter
- se connecter en élève puis accéder à l'article de blog
- accéder aux commentaires (en cliquant *Aucun commentaire* ou *1 commentaire*…), rédiger un commentaire puis *Envoyer* : un avertissement annonce la *relecture* avant publication
- se connecter de nouveau comme enseignant puis accéder à l'article de blog
- *Valider* ou *Supprimer* le(s) commentaire(s) de la liste par

la coche verte ou la croix rouge

Remarque : les modérateurs et/ou gestionnaires peuvent être notifiés par la messagerie des contributions à modérer.

2. Utilisation du *Forum*

Le *forum* peut être créé pour lancer une recherche et offrir un espace de réflexion au sein de la classe.

Il est ici proposé de créer un nouveau *forum* :

- dans la rubrique souhaitée, cliquer sur le service *Forum*
- *Créer un nouveau forum* (par le bouton du même nom ou en utilisant la *trousse à outils*) pour créer un nouveau fil de discussion
- renseigner le *Titre* et compléter la *Description*
- *Activer la saisie avec modération* des commentaires ou *sans* puis *Valider* la création du *forum*
- depuis le service *Forum*, accéder au *forum* créé en cliquant sur son intitulé
- faire des essais avec le bouton *Commenter* (saisir un *Texte* et *Valider*) puis avec le bouton *Répondre*
- visualiser l'organisation des commentaires et réponses dans le forum

3. Utilisation du *Chat*

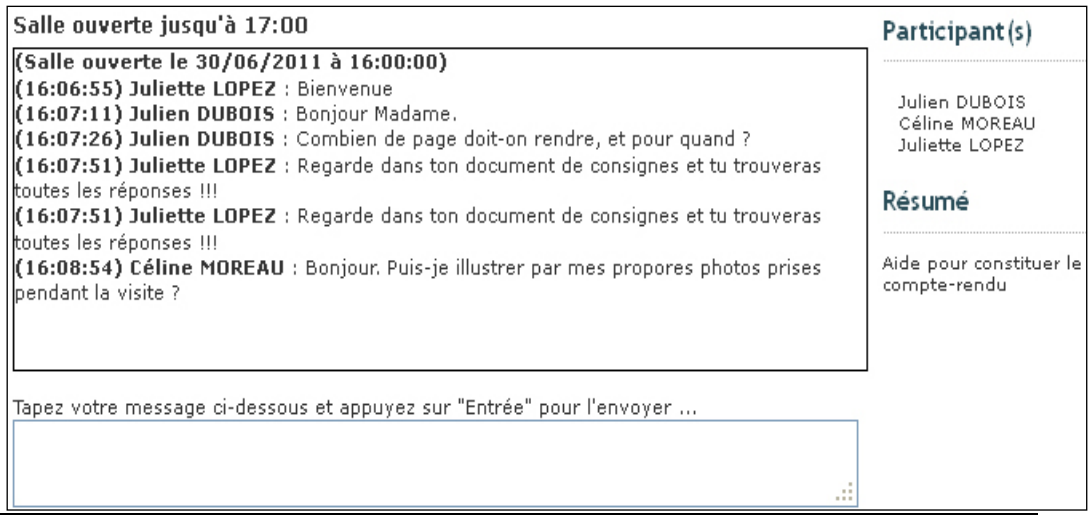
La session de *chat* peut permettre de répondre à toutes les questions pratiques que peuvent se poser les élèves (horaires, matériel à emporter…). Il s'agit d'une réunion en ligne dans un horaire fixé (tous les utilisateurs peuvent y échanger des messages écrits et engager une discussion synchrone).

Il est ici proposé d'ouvrir une première session de *Chat* :

- dans la rubrique souhaitée, cliquer sur le service *Chat*
- *Créer un nouvel espace de chat* (par le bouton du même nom ou en utilisant la *trousse à outils*)
- nommer et dater l'*espace de chat*
- préciser également l'heure du début et de fin de la réunion (prévoir d'y accéder quelques minutes plus tard pour faire des essais) - *Valider*

- cliquer de nouveau sur le service Chat et accéder à l'espace créé en cliquant sur son intitulé (1) : l'espace est fermé, l'heure d'ouverture est indiquée
- accéder de nouveau à la page à l'heure d'ouverture : il est indiqué l'horaire de fin d'ouverture de l'espace (2)

- *Tapez votre message ci-dessous et appuyez sur "Entrée" pour l'envoyer …*
- visualiser l'affichage des messages postés



Remarque : qu'il s'agisse du *blog* ou du *forum*, il existe la possibilité « *d'enregistrer en brouillon* ». Cette option permet de préparer un travail et d'y revenir ensuite pour le finaliser.

Comment travailler sur un projet de classe avec les élèves ?

Note au formateur

Ce scénario de niveau 1 permet à l'enseignant de découvrir les différents services d'e-lyco ; la création de l'espace et l'utilisation des services entre enseignants et élèves (par exemple) sera introduite en niveau 2. Il n'est donc pas judicieux de proposer ce scénario à des apprenants ayant déjà pratiqué les scénarios précédents (1 à 9).

Recommandations

Insister sur la simplicité des outils et sur la plus-value du suivi du travail hors-classe (*Forum*, *Blog*).

Insister sur la possibilité offerte aux élèves de travailler ensemble « sous le regard » de l'enseignant.

Questions possibles

Blog : un service web qui fait parfois peur, notamment avec les problèmes de diffamation très médiatisés. Montrer que l'école a un rôle à jouer sur l'éducation aux nouvelles technologies.

Attention au respect du droit : il faut informer sur ce qu'il est possible de mettre ou pas dans un blog même dans un espace réservé.