

Baladodiffusion et cahier de textes

Apports de l'ENT

- des travaux différenciés.
- Des échanges de fichiers sécurisés,
- une récupération simplifiée des travaux,
- des corrections pouvant être individualisés,
- des documents accessibles en permanence, à distance.

Services et outils utilisés

- Cahier de textes

Populations concernées

- Élèves - Enseignants

Le scénario pédagogique complet :

http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/98755694/0/fiche_ressourcepedagogique/

Liens utiles :

- Usages pédagogiques et pratiques avancées de l'ENT :

http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/31835928/0/fiche_pagelibre/

- Usages et pratiques e-lyco : les fiches
<http://www.e-lyco.fr>

Le témoignage d'une enseignante qui demande à ses élèves de s'enregistrer oralement et de remettre leur fichier mp3 par le cahier de textes ; ils accèdent ensuite à une correction.



Mots clés : accompagner, individualiser

Cette enseignante de langues vivantes demande en travail maison à ses élèves de s'enregistrer et de lui restituer le fichier son au format mp3 (ou autre). Les travaux donnés peuvent être différenciés : la tâche donnée peut changer selon les difficultés des élèves (gestion par groupes d'élèves).

La mise en place de situations orales est ici simplifiée, car il n'est plus nécessaire de disposer de la salle multimédia pour que les élèves s'enregistrent et que l'enseignant écoute les fichiers : les élèves utilisent leur téléphone portable ou un MP3 pour l'enregistrement et l'envoi du fichier vers un ordinateur (ou même directement la remise en ligne s'ils ont un smartphone avec accès internet).

La remise en ligne du cahier de textes e-lyco permet à l'enseignante de gérer très facilement la récupération des fichiers (pas de nécessité de transfert depuis une clé usb ou un lecteur mp3, donc pas de problème de propagation de virus), le suivi et la relance des élèves n'ayant pas réalisé l'activité, l'envoi d'une correction individualisée.

Étape 1 : la création de la séance dans le cahier de textes

L'enseignant remplit sa séance dans le cahier de textes et y renseigne le travail à faire par les élèves (en indiquant la consigne et en activant la remise en nt déposé leur fichier ou pas, et ainsi éventuellement relancer des élèves).

Il lui est surtout possible en une seule action de récupérer tous ces fichiers dans son espace personnel (dans e-lyco ou sur son ordinateur) ; les documents sont alors classés dans un dossier unique dans lequel chaque fichier est identifié avec le nom de l'élève et avec la date du jour.

L'enseignant dispose enfin de la possibilité d'envoi d'un fichier de correction sonore ou écrit, individualisé ou pas ; il visualise aussi quels fichiers de correction ont déjà été envoyés avec possibilité de les écouter et de les supprimer.

Étape 2 : la remise du travail par les élèves

L'enseignant remplit sa séance dans le cahier de textes et y renseigne le travail à faire par les élèves (en indiquant la consigne et en activant la remise en ligne) ; les fonctionnalités propres au cahier de textes e-lyco lui permettent facilement s'il le souhaite de différencier le travail donné aux élèves (individuellement ou par groupes d'élèves).

Étape 3 : la récupération des devoirs et leur correction par l'enseignant

A tout moment, l'enseignant accède depuis son cahier de textes personnel à la liste des documents remis par les élèves, visualisant rapidement ceux qui ont déposé leur fichier ou pas, et ainsi éventuellement relancer des élèves.

Il lui est surtout possible en une seule action de récupérer tous ces fichiers dans son espace personnel (dans e-lyco ou sur son ordinateur) ; les documents sont alors classés dans un dossier unique dans lequel chaque fichier est identifié avec le nom de l'élève et avec la date du jour.

L'enseignant dispose enfin de la possibilité d'envoi d'un fichier de correction sonore ou écrit, individualisé ou pas ; il visualise aussi quels fichiers de correction ont déjà été envoyés avec possibilité de les écouter et de les supprimer.

Étape 4 : la consultation de la correction par les élèves

Chaque élève peut alors accéder à la correction mise à disposition par l'enseignant depuis la vue travail à faire de son cahier de textes numérique, ou depuis le détail de la séance concernée.