

Des travaux de groupes dans l'ENT : IDD, TPE,...

Apports de l'ENT

- des documents accessibles en permanence, à distance, sans contrainte de traitement de textes,
- des espaces protégés pour chaque groupe,
- une trace des échanges entre élève et enseignant.

Services et outils utilisés

- Blog - Formulaire - Forum - Agenda

Populations concernées

- Élèves - Enseignants - Invité

Le scénario pédagogique complet :

http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/19535610/0/fiche_ressourcepedagogique/

Liens utiles :

- Usages pédagogiques et pratiques avancées de l'ENT :

http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/31835928/0/fiche__pagelibre/

- Usages et pratiques e-lyco : les fiches : <http://www.e-lyco.fr>

Comment l'ENT favorise-t-il les échanges et la mutualisation ? Cette démarche facilement adaptable met les élèves en situation de production d'un écrit et d'interaction avec des enseignants référents pour des corrections ou un accompagnement méthodologique.



Mots clés : collaborer, accompagner, individualiser, publier

Dans le cadre des Travaux Personnels Encadrés, les élèves de 1^{re} S travaillent par groupes de 2 à 3 sur un sujet de leur choix. Chaque groupe est accompagné tout au long de l'année par un ou deux enseignants (aide méthodologique, aide à la gestion du temps...), puis évalué ensuite sur un dossier écrit, soutenu à l'oral.

Une rubrique dédiée dans le portail e-lyco du lycée regroupe l'ensemble des enseignants et des élèves concernés, et réserve un espace de travail collaboratif privé propre à chaque groupe.

Dans cet espace collaboratif, l'article de blog de chaque groupe est simultanément l'outil de suivi du projet (état des recherches, échanges avec l'enseignant référent en commentaires), l'espace de mutualisation des documents (documents joints à l'article) et la publication finale (donc sans utilisation d'un logiciel tierce de traitement de texte).

Étape 1 : le choix des groupes et des sujets

Un **formulaire** est mis à disposition des élèves par le blog de la classe ; ils y renseignent les membres du groupe, le titre du sujet et sa problématique, ...

Les enseignants peuvent **communiquer** par la **messagerie** avec les élèves (demander plus de précisions, les aider dans leurs choix...) ou activer un forum dans la rubrique classe pour animer une discussion sur les critères de choix d'un sujet.

Lorsque la période prévue pour le choix est terminée, les enseignants récupèrent par l'ENT un tableau récapitulatif des sujets et des compositions des groupes (consultable en ligne ou exportable dans un tableau).

Étape 2 : la phase de recherche et la constitution du dossier

Une **rubrique "TPE" réservée aux enseignants et aux élèves est créée** ; les enseignants publient sur le Blog des informations à l'attention de tous les groupes (exemple : un premier article qui précise les consignes) ; le Forum et l'Agenda peuvent aussi être utiles.

Dans cette rubrique TPE, **chaque groupe dispose d'une sous-rubrique réservée** à laquelle seuls les enseignants et les élèves du groupe ont accès, ce qui évite d'effacer et de mélanger des données.

A ce stade, **chaque groupe doit produire un ou plusieurs article(s)** faisant état de l'avancement des travaux, des documentations rassemblées (en incluant des hyperliens ou en ajoutant des fichiers joints) pour la suite de son étude.

L'équipe enseignante peut apporter des remarques, des pistes de travail par les commentaires des articles, et conserver ainsi une trace des échanges (il est facile de faire aussi participer un chercheur ou un professionnel extérieur à l'établissement avec un compte invité).

Quelques semaines avant la remise des documents définitifs, chaque groupe rédige **un nouvel article de synthèse qui constituera le dossier présenté et évalué.**

Étape 3 : la publication et la diffusion du dossier

Lors des oraux de présentation des travaux, les élèves accèdent ainsi en ligne à leur synthèse par vidéo-projection ainsi qu'aux autres ressources du dossier, sans risque d'oubli de documents ou de problème de logiciel.

Par la suite, une diffusion plus large de tout ou partie des travaux de chaque groupe est facilement envisageable vers toute la classe, vers les autres classes, les parents, voire même à tout public.