

La mise en place réussie d'un comité de pilotage de l'ENT

Apports de l'ENT

- cohérence du paysage numérique de l'établissement,
- plus grande appropriation des outils et services numériques,
- plus de contenus alimentant le portail de l'établissement,
- moins d'impressions.

Services et outils utilisés

Tous

Populations concernées

Communauté éducative

Le scénario pédagogique complet :

http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/35333882/0/fiche__ressourcepedagogique/

Liens utiles :

- Usages pédagogiques et pratiques avancées de l'ENT : http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/31835928/0/fiche__pagelibre/
- Usages et pratiques e-lyco : les fiches : <http://www.e-lyco.fr>
- Le portail e-lyco du collège : <http://viete.vendee.e-lyco.fr/>

Un chef d'établissement nous fait partager son expérience de pilotage pour accompagner la mise en œuvre d'e-lyco dans son collège: la nécessaire délégation des tâches, le lien avec les moyens existants, la stratégie de calendrier et l'accompagnement de la communauté éducative.



Mots clés : organiser, accompagner, communiquer

Dans cet établissement de la 1^{re} vague de déploiement d'elyco, l'équipe de direction a eu pour objectifs de faire entrer l'ENT dans les pratiques pédagogiques, d'utiliser e-lyco comme un outil de communication au service de la réussite des élèves et de faire du portail une vitrine attractive de l'établissement.

Prendre en compte l'existant

Dans cette phase essentielle pour la réussite du projet, les points sur lesquels s'appuyer sont identifiés (compétences internes, équipement du collège et des familles,...) mais les difficultés qui feront obstacle sont aussi prises en compte (difficultés techniques, tout est à construire, obligations légales de nouveaux outils, nouveaux personnels,...).

La problématique devient dès lors : **Comment réussir à gagner la confiance des personnels et à piloter le développement de ce dossier ?**

Définir une stratégie

4 principes sont énoncés à appliquer tout au long du projet :

déléguer - rassurer - avancer par étapes - communiquer (rendre compte des avancées)

Différents choix sont arrêtés dès le début d'année puis mis en œuvre ensuite lors de différentes phases de communication, de réunions d'information, de formation : définition des périmètres de pilotage dans l'équipe de direction, constitution d'un comité de pilotage opérationnel, choix de personnes ressources, intégration des outils numériques existants pour rassurer, faire de l'ENT le point d'entrée de tout accès au numérique dans l'établissement.

Le comité de pilotage

C'est l'organe essentiel du processus pour des prises de décisions concertées et un suivi opérationnel ; il facilite en outre une répartition des tâches. Il traite des priorités des outils et services, des formations, du rubricage, des expérimentations, etc.

Le comité de pilotage se réunit chaque mois ; s'y ajoutent le cas échéant des réunions en comité restreint pour traiter des points particuliers. Chaque réunion fait l'objet d'un ordre du jour et d'un compte rendu.

La formation

Des formations sur les fonctionnalités sont proposées aux personnels sur deux journées, puis une alternance de formations "à la demande" et programmées (reconductibles) suivent après sondage et analyse des besoins ; en juin, deux demi-journées en groupes de niveau viennent clore le dispositif.

Des expérimentations de scénarios pédagogiques avec les élèves sont aussi proposées à l'occasion de la "semaine extraordinaire" (projet pédagogique mené avec les élèves qui restent dans l'établissement au moment où d'autres sont en séjour à l'étranger avec leurs professeurs).

La communication

La communication autour du déploiement du projet est organisée selon une progression à même de rassurer tout le monde :

- **à l'interne vers la communauté éducative** : migration de l'ancien site, usage de la messagerie interne en remplacement progressif des documents imprimés remis dans les casiers, démonstrations en conseil pédagogique de l'accès aux outils type LPC via l'ENT, puis choix d'e-lyco comme point d'accès "unique" vers LPC ou le cahier de textes (suppression des anciens accès), création d'une rubrique actualité et utilisation des agendas,...
- **à l'externe vers les familles** : présentation d'e-lyco dès juin lors des portes ouvertes puis dans les écoles primaires, envoi des courriers d'ouverture de comptes, puis usage de l'ENT pour diffuser des informations vers les familles.

Le premier bilan est très positif avec des outils de plus en plus utilisés, une cohérence de l'ensemble du paysage numérique de l'établissement, une transition réussie de l'ancien site vers e-lyco, des rubriques de plus en plus alimentées, des applications regroupées et utilisées, et des professeurs demandeurs de formations (internes) pour mettre en œuvre des scénarios pédagogiques.