

e-lyco, vecteur de communication de l'établissement

Apports de l'ENT

- cohérence du paysage numérique de l'établissement,
- plus grande appropriation des outils et services numériques,
- variété et efficacité des modes de communication,
- réactivité améliorée.

Services et outils utilisés

Messagerie - Publication -
Dossiers partagés

Populations concernées

Communauté éducative -
Familles

Le scénario pédagogique complet :

http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/18685190/0/fiche_ressourcepedagogique/

Liens utiles :

Usages pédagogiques et pratiques avancées de l'ENT :

- http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/31835928/0/fiche__pagelibre/

Usages et pratiques e-lyco :
les fiches :

- <http://www.e-lyco.fr/actualites/usages-et-pratiques-7801.htm>

Le portail e-lyco du lycée :

- <http://bergson.paysdelaloire.e-lyco.fr/>

De quelle façon positionner e-lyco comme principal vecteur d'information et de communication pour l'équipe de direction et les services administratifs au sein d'un lycée ? Le retour d'expérience d'un proviseur.



Mots clés : communiquer, organiser, publier

L'état des besoins

À partir des différents besoins d'information de l'établissement est établie **une liste de critères** qui permettra le choix de l'outil :

- information générique ou individualisée,
- information publique ou réservée à une population ciblée,
- informations mises à disposition ou envoyées de manière ciblée,
- fréquence de mise à jour des informations, variable selon la situation, pouvant aller jusqu'à plusieurs fois par jour.

Ensuite, **les situations d'information** sont recensées :

- Dans le **domaine pédagogique**, des informations liées à la scolarité doivent être disponibles **en temps réel** et mises à jour (dans PRONOTE accessible uniquement via e-lyco pour les parents et les élèves) : notes, bulletins, informations vie scolaire, etc. D'autres informations doivent être accessibles à l'ensemble des **membres de la communauté éducative** (parents, élèves, professeurs, vie scolaire, autres personnels) : modifications de cours, absences de professeurs, cours reportés, changements de salles. Enfin, des informations concernant les aménagements d'emploi du temps doivent être accessibles sur des **périodes** particulières (épreuves blanches, devoirs communs, plannings de passage pour des épreuves orales).
- Dans le **domaine institutionnel**, de nombreuses informations sont à prendre en considération : des informations institutionnelles et **réglementaires** (règlements et chartes de fonctionnement, tarifs), des documents et formulaires **administratifs**, des informations liées à la **restauration**, des informations sur les différents **événements** ayant lieu au sein du lycée, ou des informations liées à l'**orientation**.

La mise en œuvre

Différents outils présents dans l'ENT e-lyco permettent de communiquer : la messagerie (déjà activée et de plus en plus utilisée entre les services administratifs et les différents usagers de l'ENT), des espaces coopératifs (pour une population ciblée comme le CA ou les élèves) et des formulaires.

Des orientations fortes sont mises en œuvre :

- Positionner l'ENT comme la **source de référence** pour toutes les informations liées au lycée : la qualité de l'information est primordiale (exhaustivité, pertinence, mise à jour, accessibilité) ;
- Etablir l'ENT comme un **média** de référence pour la communication liée au lycée : l'obligation de création, d'activation et d'utilisation régulière des comptes personnels pour l'ensemble des utilisateurs de l'ENT est un vecteur de réussite ;
- Affirmer la volonté de réduire au maximum l'utilisation du support papier, en instaurant diverses habitudes : réduction des courriers ou des notes de services papier, de l'affichage en salle des professeurs ou dans les couloirs du lycée, des courriers aux familles - suppression des plaquettes d'information à destination des familles des futurs élèves lors de présentations du lycée dans les collèges de secteur - et même à terme suppression du carnet de correspondance pour les élèves et les familles.

Un bilan globalement positif pour les usagers après une année

L'usage est variable encore selon les personnes mais globalement en forte progression ; restent quelques réticences pour certains (maîtrise très variable des TIC et force des habitudes). On note des usages et des modes de communication plus variés et plus efficaces, et des gains notables de réactivité.