

L'ENT pour une liaison collège-lycée

Apports de l'ENT

- une préparation facilitée des rencontres entre des élèves et lycéens,
- une trace des échanges entre élèves et enseignants,
- un choix de communication synchrone ou asynchrone pour répondre aux besoins,
- des outils de communication et d'échanges identiques pour tous.

Services et outils utilisés

Blog, Chat

Populations concernées

Élèves - Enseignants - Étudiants

Le scénario pédagogique complet :

http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/03162975/0/fiche_ressourcepedagogique/

Liens utiles :

Usages pédagogiques et pratiques avancées de l'ENT :

- http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/31835928/0/fiche__pagelibre/

Usages et pratiques e-lyco : les fiches :

- <http://www.e-lyco.fr/actualites/usages-et-pratiques-7801.htm>

Comment l'ENT favorise-t-il la liaison collège-lycée ? : un cas concret autour d'un projet domotique entre des classes de 4^e de collège et une section BTS...



Mots clés : collaborer, communiquer, publier

Ce scénario, réalisé dans le cadre des cours de technologie, met en avant la dimension académique de l'ENT e-lyco, en proposant une rubrique commune entre une classe de 4^e de collège et une classe de BTS. Depuis deux ans, deux collèges et un lycée se sont associés pour développer une liaison collège-lycée forte autour de la domotique via l'ENT : une rubrique dédiée dans le portail e-lyco vient nourrir le dispositif, regroupant enseignants, chef des travaux et élèves concernés ; elle comprend un espace d'échanges (services "blog" et "chat") et l'accès à une caméra IP filmant la maquette.

Ce partenariat crée une véritable synergie grâce aux échanges : les étudiants jouent le rôle de personnes "ressources" sur les thèmes choisis ; quant aux collégiens, c'est l'occasion pour eux de réfléchir à l'orientation et à la vie après le collège.

La démarche d'investigation et la problématique

Dans un premier temps, les élèves observent et manipulent une maquette de maison domotique (qui constitue le premier objet de l'échange du dispositif) pour en découvrir le fonctionnement ; ils repèrent un problème de configuration de cette maquette et rédigent donc des articles dans le blog à partir de leurs questionnements, leurs hypothèses, etc.

Le premier échange

Lors d'un premier chat, les collégiens manipulent en direct la maquette pour en faire constater les problèmes par le chef des travaux du lycée, via la caméra IP. Rendez-vous est pris avec les élèves de BTS pour venir modifier et réparer la maquette.

La préparation de la rencontre

La rencontre entre les collégiens et les étudiants a pour objectif un échange autour de la domotique mais aussi l'orientation et la vie après le collège.

Les élèves préparent donc des questions à poser qui sont saisies dans le **blog** de la rubrique dédiée ; les étudiants ont ainsi le temps de réfléchir aux réponses à fournir lors du face-à-face à venir avec les collégiens.

La rencontre

Lors de la rencontre réelle entre les lycéens et les collégiens, une modification des paramètres de la maison domotique est tout d'abord effectuée par les étudiants suite aux différents échanges : cette intervention est l'occasion de mieux comprendre la technologie utilisée dans la conception de la maquette, ce qui conforte la démarche d'investigation.

Dans un deuxième temps, les questions posées par les élèves amènent à réfléchir sur l'orientation et la vie après le collège : les échanges sont très intéressants et sont enregistrés.

La diffusion

Suite à la rencontre, une vidéo est réalisée, reprenant les explications des lycéens : intégré dans un article du blog, ce film constitue une ressource de choix pour les collégiens.

Puis les questions-réponses enregistrées sont retravaillées par les collégiens à la maison avec Audacity (disponible sur leur clé USB d'applications portables). Ces extraits audio sont alors insérés dans un article du blog visible uniquement en mode connecté.

En fin d'année, la rubrique sera ouverte à tous pour montrer le résultat.

Le bilan

L'avantage de l'ENT E-lyco par rapport à d'autres est son caractère "académique", offrant la possibilité de partager une rubrique entre établissements et niveaux de classe différents.

Ainsi cette première expérience a-t-elle permis de créer des ressources utilisables et consultables sur l'ENT, de préparer une rencontre entre collégiens et étudiants par les services blog et chat en les agrémentant de la vision en direct d'une caméra IP.