

Mise en place de l'accompagnement personnalisé en lycée

Apports de l'ENT

- un accès sécurisé par identification,
- un environnement institutionnel unique,
- une gestion simplifiée par les formulaires en lignes,
- un historique des données par périodes.

Services et outils utilisés

Blog, Formulaires

Populations concernées

Direction, Enseignants, Elèves

Le scénario pédagogique complet :

http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/40139951/0/fiche_ressourcepedagogique/

Liens utiles :

Usages pédagogiques et pratiques avancées de l'ENT :

- http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/31835928/0/fiche__pagelibre/

Usages et pratiques e-lyco : les fiches :

- <http://www.e-lyco.fr/actualites/usages-et-pratiques-7801.htm>

Le portail e-lyco du lycée :

- <http://david-angers.e-lyco.fr/>

Comment animer à l'aide d'e-lyco un dispositif d'accompagnement personnalisé en classes de seconde et de première ; quelle mise en place et quel suivi.



Mots clés : organiser, gérer, communiquer

Cet établissement a mis en place sur son portail e-lyco un environnement utilisé conjointement par la direction, les enseignants et les élèves, pour assurer la mise en place et le suivi du dispositif d'accompagnement personnalisé en classes de seconde et de première.

Le dispositif du lycée

Au lycée David d'Angers, l'accompagnement personnalisé (ACCPE) fonctionne sur le principe d'ateliers articulés en périodes de 7 à 8 séances ; ces séances d'ACCPE sont constituées en barrettes de divisions.

Un service confié à 2 professeurs par division permet ainsi de proposer une offre de 8 ateliers différents pour 4 divisions.

Mais ce dispositif nécessite une organisation rigoureuse et le recueil rapide des propositions des enseignants et des vœux des élèves pour chaque période, qui s'est appuyée sur l'environnement e-lyco.

La mise en œuvre de la rubrique AP dans e-lyco

Une rubrique dédiée de l'Espace pédagogique de l'ENT du lycée permet de gérer des accès différenciés aux enseignants et aux élèves :

- Avant chaque période, les **enseignants** concernés y rédigent leur **offre d'atelier** (via un formulaire en ligne accessible aux enseignants uniquement).
- À la date fixée par le calendrier, les offres sont relevées, traitées via un tableur, puis mises en forme avant **affichage sur le portail e-lyco à disposition des élèves**, qui peuvent alors formuler des vœux d'inscription.
- Pendant un temps limité, les **élèves** peuvent **consulter l'offre** sous forme de documents à télécharger ; ils disposent dans la même page d'un **formulaire d'inscription** pour formuler leurs **vœux d'inscription** aux ateliers.
- À la date prévue, les données sont extraites ; un traitement (par tableau croisé dynamique) permet la **répartition nominative en atelier**, en s'attachant par le jeu des vœux 1 et vœux 2 à cerner au mieux les attentes des enseignants en termes d'effectifs.

Tout au long de l'année, cette rubrique reste identifiée comme le point central d'information sur l'AP ; chacun y retrouve les actualités sur l'aide personnalisée et son organisation ainsi que l'historique pour chaque période.