

## Forum pour préparer le conseil de classe

### Apports de l'ENT

- la confidentialité des échanges,
- une trace des échanges entre élèves,
- une responsabilisation accrue des délégués
- une simplification de la synthèse pour les délégués.

### Services et outils utilisés

Forum

### Populations concernées

Elèves (Enseignants, Vie scolaire)

### Le scénario pédagogique complet :

[http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/11635985/0/fiche\\_ressourcepedagogique/](http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/11635985/0/fiche_ressourcepedagogique/)

### Liens utiles :

Usages pédagogiques et pratiques avancées de l'ENT :

- [http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/31835928/0/fiche\\_\\_pagelibre/](http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/31835928/0/fiche__pagelibre/)

Usages et pratiques e-lyco : les fiches :

- <http://www.e-lyco.fr/actualites/usages-et-pratiques-7801.htm>

**Comment la création d'un forum élèves pour préparer un conseil de classe facilite communication et responsabilisation.**



**Mots clés : organiser, communiquer, individualiser**

Dans ce collège, les délégués élèves d'une classe ont préparé le conseil de classe via un forum auquel seuls les élèves de la classe pouvaient accéder ; ils ont ensuite donné accès à leur professeur principal comme lecteur. Les bénéfices de ce dispositif ne sont pas négligeables :

- pour le professeur principal, économie de temps de vie en classe en reportant la préparation sur le temps hors-classe
- pour les élèves, confidentialité des échanges et expression facilitée.

Les possibilités de transposer cette initiative sont multiples : cette fiche permet de guider le professeur principal pour la mise en place réfléchie d'un tel environnement.

### La problématique

Afin de permettre aux élèves d'échanger au sein d'un espace qui leur appartient, un forum est créé à leur intention dans la rubrique classe de l'ENT. Le professeur principal chargé de la création du forum module la nature des échanges en fonction des droits mis en place ; de nombreuses stratégies sont possibles :

- les autres professeurs pourront-ils voir le forum ?
- le professeur principal met-il en place une vraie confidentialité en supprimant son accès ?
- les élèves pourront-ils publier directement ou bien seront-ils modérés ?
- les délégués auront-ils un rôle particulier en étant nommés modérateurs du forum ?

Certains **points de vigilance** sont à prendre en compte :

- relations entre élèves quelquefois difficiles
- timidité de certains interlocuteurs
- informations délicates
- confidentialité des échanges

### La mise en œuvre dans e-lyco

Un forum est mis à disposition des élèves dans une sous-rubrique de la classe afin de gérer plus finement les accès et de le séparer plus ostensiblement du reste du travail de classe.

Le professeur principal gère les droits du forum, en explique le fonctionnement aux élèves. Il peut préparer à l'avance avec eux quelles discussions lancer, ou les laisser libres dans l'utilisation.

### Un outil pour les délégués

Cet environnement peut favoriser une implication plus active dans leur rôle de délégué et une autonomie effective des élèves.

S'ils ont joué un rôle de modérateur, ils sont au courant de toutes les discussions et ont accès à tous les messages, ce qui facilite la synthèse en vue du conseil de classe.

### Le bilan

L'environnement est apprécié des élèves mal à l'aise pour prendre la parole en public, et pour la gestion de certaines situations délicates.

L'élève doit être accompagné dans sa pratique de l'outil ; il est important aussi qu'il se sente en sécurité quand il écrit des messages.

La pratique du forum favorise l'autonomie et la responsabilisation des délégués à qui l'on a confié le rôle confidentiel de modérateur.

Pour une meilleure implication des élèves, il convient de leur proposer l'outil assez tôt et d'impliquer les délégués.