

## Mettre à disposition les fiches connaissances

### Apports de l'ENT

- des documents accessibles en permanence, à distance,
- une progression structurée pour les élèves et les parents,
- une organisation simple et rapide.

### Services et outils utilisés

Blog, Dossier

### Populations concernées

Élèves - Enseignants - Parents

### Le scénario pédagogique complet :

[http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1342873240069/0/fiche\\_\\_ressourcepedagogique/](http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1342873240069/0/fiche__ressourcepedagogique/)

### Liens utiles :

Usages pédagogiques et pratiques avancées de l'ENT :

- [http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/31835928/0/fiche\\_\\_pagelibre/](http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/31835928/0/fiche__pagelibre/)

Usages et pratiques e-lyco : les fiches :

- <http://www.e-lyco.fr/actualites/usages-et-pratiques-7801.htm>

Une organisation rationnelle des documents mis à disposition des élèves favorise l'autonomie et consolide leur pratique numérique. Par ses fonctionnalités, e-lyco permet facilement de consulter, imprimer, ranger au fil des années les fiches connaissances même en cas de perte.



**Mots clés :** individualiser, publier, collaborer

Les fiches connaissance constituent, activité après activité, les savoirs que doivent maîtriser les élèves au fur et à mesure de leur scolarité.

Elles doivent pouvoir être consultables n'importe quand pour :

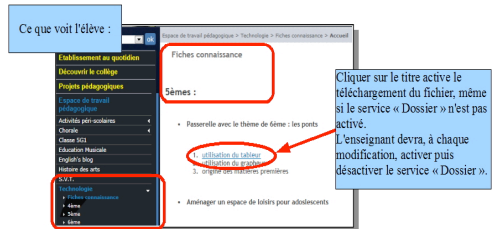
- permettre aux parents de suivre la progression de leurs enfants et participer aux travaux maison ;
- mettre à disposition des élèves un ensemble de connaissances similaire à un manuel ;
- constituer avec ce corpus un ensemble de ressources ;
- garantir un accès pérenne, même si la fiche est perdue par l'élève.

### L'organisation par l'enseignant

Au préalable, une réflexion sur la rubrique à utiliser est nécessaire, car si l'espace de la classe peut sembler naturel, cela engendre des contraintes : temps passé à dupliquer des articles dans chaque classe ; choix de la classe où déposer la fiche dans le cas d'un groupe de science issu de plusieurs classes ; déplacement de toutes les données en fin d'année pour contourner l'archivage...

Ici, c'est le comité éditorial du collège qui a choisi de créer une rubrique spécifique pérenne.

L'enseignant pose les fiches connaissances dans le service "Dossier" et organise une progression et un sommaire dans un article de blog pour y accéder (article qui ne pourra être modifié que par les gestionnaires ou lui-même).



### L'exploitation par les élèves

Il est alors possible pour l'enseignant de travailler avec les élèves suivant plusieurs schémas :

- pour un **travail maison**, l'enseignant insère dans le cahier de textes numérique le lien hypertexte vers l'article de l'activité à réaliser, à charge pour les élèves de rendre ou non (au choix du professeur) **leurs copies grâce à la remise en ligne**. (voir la fiche "Organiser les activités grâce à e-lyco"),
- par le biais du cahier de textes numérique ou par document papier, les élèves disposent du fil d'ariane de la **fiche connaissance à imprimer et apprendre**.

Grâce à cette mise à disposition de fiches connaissance, l'enseignant peut ainsi moduler à son gré le niveau d'intégration des pratiques numériques dans sa pédagogie.

### Le bilan

Élèves et parents ont accès aux cours, quel que soit le lieu ou l'instant : les élèves peuvent ainsi retrouver leurs cours quand ils veulent, quand ils en ont besoin, les réimprimer d'une année sur l'autre, ou lorsqu'ils les ont perdus.

Cette organisation permet de simplifier la démarche pour les élèves, qui s'habituent ainsi à une organisation et se l'approprient, et permet à l'enseignant de gagner du temps en préparant ses activités à l'avance et en ne copiant les fichiers et consignes qu'une seule fois dans une seule rubrique pour toutes les classes.