

Faciliter la construction des séquences par le classeur pédagogique

Apports de l'ENT

- une préparation et une organisation aisée de sa progression,
- une duplication simplifiée entre classes,
- une gestion anticipée des séances lors des changements d'année.

Services et outils utilisés
Classeur pédagogique,
Cahier de textes

Populations concernées
Enseignants

Le scénario pédagogique complet :

http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/79938357/0/fiche_ressourcepedagogique/

Liens utiles :

Usages pédagogiques et pratiques avancées de l'ENT :

- http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/31835928/0/fiche__pagelibre/

Usages et pratiques e-lyco : les fiches :

- <http://www.e-lyco.fr/actualites/usages-et-pratiques-7801.htm>

Un enseignant de collège explique comment, après avoir pris en main le cahier de textes d'e-lyco et l'avoir enrichi, il a pu, grâce au classeur pédagogique, organiser et capitaliser ses séquences pour d'autres classes et d'autres années scolaires.



Mots clés : organiser, gérer

En mettant en lumière la nécessité d'une progression réfléchie des apprentissages, le classeur pédagogique interroge directement nos pratiques professionnelles.

Ses atouts n'apparaissent souvent que lors de la seconde année d'utilisation de l'ENT, à la rentrée scolaire : retrouvant les contenus du cahier de textes accumulés en vrac dans le classeur pédagogique, le professeur prend brutalement conscience du caractère indispensable d'une organisation préalable.

Les besoins

Ce professeur dispensant à plusieurs classes d'un même niveau un contenu à l'ossature identique, attend de l'ENT de pouvoir **soigner la présentation** et les contenus de son cahier de textes, de **gagner du temps** lors des mises en lignes multiples, et de **capitaliser** pour l'avenir par des saisies de matériaux adaptables et transposables à d'autres situations.

Organiser le classeur pédagogique

Le classeur pédagogique, de par ses fonctionnalités, répond parfaitement aux attentes formulées.

Il faut donc au préalable rationaliser son utilisation en structurant les dossiers qui deviendront autant de réceptacle pour les activités à conserver.

Chaque grain d'activité pédagogique déjà existant est ensuite classé dans les dossiers créés.

Remplir son classeur pédagogique

La seconde tâche consiste ensuite pour le professeur à copier systématiquement dans le classeur pédagogique chaque séance qu'il complète dans le cahier de textes. Plus il détaille les contenus en activités distinctes, plus il gagnera ensuite en souplesse d'utilisation du classeur pédagogique.

La fonction "Copier vers..." permet ensuite de copier l'intégralité de la séance dans le classeur pédagogique en prenant soin de bien l'organiser dans un dossier chapitre "séquence".

Compléter le cahier de textes

Le classeur pédagogique étant maintenant complété, il est alors possible de l'utiliser pour remplir le cahier de textes d'une autre classe en modulant les contenus.

Les variations sont nombreuses et tributaires du contexte : la fin du cours peut être intervenue plus tôt dans la progression des activités ; les élèves ont proposé des réponses différentes, d'où des exercices adaptés ; une image de tbi particulière à la classe a été jointe, etc.

On pourra ensuite ajouter aussi un contenu particulier à cette séance, qu'on pourra alors aussi copier vers le classeur pédagogique pour en disposer à l'avenir.

Le bilan

Il devient alors très simple d'organiser ses séquences (et leurs séances) avant leur importation dans un nouveau cahier de textes.

Le classeur peut être associé à une arborescence similaire sur une clé USB.

Une fois rempli, il peut être amélioré chaque année avant d'être à nouveau exploité.