

Le cahier de textes pour suivre un élève hospitalisé

Apports de l'ENT

- un travail à distance,
- un suivi du travail fait en classe,
- un mode de communication privilégié.

Services et outils utilisés

Cahier de textes, Messagerie

Populations concernées

Enseignants, Elèves

Le scénario pédagogique complet :

http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/10449379/0/fiche_ressourcepedagogique/

Liens utiles :

Usages pédagogiques et pratiques avancées de l'ENT :

- http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/31835928/0/fiche__pagelibre/

Usages et pratiques e-lyco : les fiches :

- <http://www.e-lyco.fr/actualites/usages-et-pratiques-7801.htm>

Lorsqu'un élève est hospitalisé, comment permettre à un enseignant d'une structure hospitalière de communiquer avec les professeurs de la classe, d'accéder au cahier de textes et de suivre ainsi le travail en temps réel



Mots clés : accompagner, individualiser

Une élève informe le collège qu'elle devra subir une lourde intervention chirurgicale suivie d'une rééducation qui l'obligera à s'absenter plus de trois mois. Deux professeurs rattachés à l'établissement de rééducation doivent prendre le relais.

Les enjeux

Pour préserver la scolarité de l'élève (ne pas couper le lien avec les professeurs de la classe est un impératif pour la continuité des apprentissages), il est donc indispensable que l'enseignant d'une structure hospitalière puisse communiquer facilement avec les professeurs de la classe et accéder au cahier de textes pour accompagner l'élève.

Les outils numériques - en l'occurrence l'environnement e-lyco - sont particulièrement adaptés à cette problématique ; le collège a donc choisi de mettre en place dans l'ENT un dispositif pour permettre aux enseignants de la structure hospitalière de communiquer avec les professeurs de sa classe et de consulter régulièrement leur cahier de textes pour suivre le programme.

La mise en œuvre

En préalable, un **compte invité est créé pour l'enseignant** en milieu hospitalier ; l'administrateur lui conférant les droits d'accès à la classe et aux groupes d'options de l'élève concernée.

Cet enseignant accède ainsi en consultation au cahier de textes de la classe et suivre le travail des élèves.

L'enseignant peut envoyer un message aux enseignants de la classe ou à tous les élèves.

Le bilan

Grâce à ce dispositif, l'ENT permet à un enseignant d'une autre structure de suivre le groupe classe de son élève et ainsi de le faire progresser au même rythme que les autres tout en étant en dehors de la classe.

La communication est aisée, l'élève hospitalisé et son enseignant peuvent à tout moment échanger avec le groupe classe ou le groupe des enseignants.