

## Travailler l'oral avec des correspondants étrangers

### Apports de l'ENT

- un espace d'échanges sécurisé,
- une mise à disposition aisée des fichiers multimédia,
- une valorisation des travaux d'élèves (publication vers les familles).

### Services et outils utilisés

Blog, Forum

### Populations concernées

Enseignants, Elèves

### Le scénario pédagogique complet :

[http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/20439249/0/fiche\\_ressourcepedagogique/](http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/20439249/0/fiche_ressourcepedagogique/)

### Liens utiles :

Usages pédagogiques et pratiques avancées de l'ENT :

- [http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/31835928/0/fiche\\_\\_pagelibre/](http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/31835928/0/fiche__pagelibre/)

Usages et pratiques e-lyco : les fiches :

- <http://www.e-lyco.fr/actualites/usages-et-pratiques-7801.htm>

**Des élèves s'enregistrent et échangent via l'ENT avec une classe américaine pour progresser à l'oral en anglais.**



**Mots clés : communiquer, individualiser, remédier**

### Les objectifs et l'organisation

Une enseignante d'anglais organise un échange avec une classe de Seattle pratiquant le français. L'objectif est de **faire progresser la pratique de l'oral de chaque élève** par des échanges d'enregistrements audio et vidéo entre les deux classes. C'est aussi l'occasion de travailler sur les postures physiques et la prise de confiance à l'oral.

Une **rubrique** accessible aux élèves et enseignants concernés est créée dans l'ENT ; des comptes invités permettent un accès pour les interlocuteurs américains.

Cette rubrique est organisée autour des productions des élèves (une page d'accueil offre un accès rapide et simple aux vidéos) ; le service **forum** y est activé pour les échanges de commentaires entre protagonistes.

### La réalisation de vidéos en anglais

Avant de lancer les échanges entre élèves des deux classes, l'enseignante met en œuvre la production des vidéos qui permettront à chacun et à la classe de se présenter :

- individuellement, chaque élève français réalise une vidéo évoquant son "objet préféré" : une occasion détournée de se présenter,
- collectivement, une vidéo présente la classe : les élèves y interviennent de façon scénarisée (un par un puis tous ensemble).

Ces vidéos sont ensuite publiées dans la rubrique de l'ENT (article de blog).

### Les échanges avec les élèves étrangers

Les élèves américains prennent connaissance des vidéogrammes : à charge pour eux de les commenter et de questionner les auteurs via le forum (le décalage horaire ne permettant pas d'échanges synchrones).

Le contenu des échanges est retravaillé en classe et une aide rédactionnelle propre à la discipline est apportée.

Les "défauts" d'expression ou de prononciation des vidéos ainsi "mis en lumière" incitent les élèves à améliorer leurs productions en corrigeant leurs erreurs.

Finalement, de chaque côté de l'Atlantique, chacun choisit son correspondant ; puis le contact est noué, donnant lieu parfois à des échanges personnels hors e-lyco.

### Le bilan

L'ENT permet de réaliser en toute confidentialité et sécurité des échanges inter-classes sans connaissance technique particulière pour l'enseignant, avec un outil simple de diffusion des fichiers multimédias.

Ce projet a rendu possible une réelle pratique orale de langue étrangère avec retour filmé, tout en travaillant les postures physiques et la prise de confiance.

L'ENT assure également la valorisation des travaux d'élèves (les élèves montrent aux familles, amis, ils sont sur internet !...)