

Accompagner ses élèves en période de stage

Apports de l'ENT

- un espace de communication sécurisé,
- une simplicité de mise en œuvre,
- une prise en main aisée pour les élèves.

Services et outils utilisés

Messagerie, Blog

Populations concernées

Enseignants, Elèves

Le scénario pédagogique complet :

http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/12185773/0/fiche_ressourcepedagogique/

Liens utiles :

Usages pédagogiques et pratiques avancées de l'ENT :

- http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/31835928/0/fiche__pagelibre/

Usages et pratiques e-lyco : les fiches :

- <http://www.e-lyco.fr/actualites/usages-et-pratiques-7801.htm>

e-lyco utilisé pour rester en contact avec des élèves répartis sur plusieurs sites géographiques durant les Périodes de Formation en Milieu Professionnel



Mots clés : communiquer, individualiser, accompagner

En matière de communication, e-lyco offre des outils efficaces, que ces jeunes coiffeurs ont expérimentés avec leur professeure lors d'une première PFMP :

- la messagerie, cœur des échanges durant le stage,
- le blog, journal de classe valorisateur des pratiques.

Les objectifs

Pour l'enseignante, l'objectif est double :

- garder **un contact individuel** avec les élèves pour s'assurer de leur motivation, détecter leurs difficultés éventuelles et y remédier rapidement, rappeler les bons usages ;
- créer **une émulation au sein du groupe** classe : les faire publier dans le journal de la classe pour valoriser leurs compétences.

Pour les élèves, l'intérêt est de rompre l'isolement en échangeant avec ses pairs et sa professeure, mais aussi de s'exprimer et communiquer par écrit, et de montrer ce qu'il réalise.

La mise en œuvre

Une **rubrique** spécifique dans l'espace de la classe, uniquement accessible aux élèves et enseignants concernés, héberge le **blog** qui sera le **journal de classe**.

Avant le stage, elle est présentée aux élèves et leur sont rappelées les procédures et règles de création et de suivi de conversation avec la **messagerie e-lyco**. On leur précise l'importance du dispositif en cours de PFMP : **contact, communication, valorisation**.

Dès le premier jour, un message est envoyé à l'ensemble des élèves par l'enseignante pour les encourager à communiquer et les solliciter, qui peut être suivi de relances individuelles.

Le bilan

L'ENT a offert une solution simple et sécurisée - tant pour l'enseignante que pour les élèves - aux difficultés de communication dues à l'éloignement durant ces périodes.

Dans l'ensemble, les élèves ont adhéré à ce mode d'échanges et envoyé des photos de leurs travaux, retransmis sur le journal.

L'expérience a motivé les élèves, qui ont demandé à la renouveler.