

Un blogfolio pour donner envie d'écrire

Apports de l'ENT

- un espace d'échanges sécurisé,
- une mémoire des travaux de l'élève tout au long de sa scolarité,
- une intégration aisée des fichiers multimédia produits en classe,
- une valorisation des travaux d'élèves.

Services et outils utilisés

Blog

Populations concernées

Enseignants, Elèves

Le scénario pédagogique complet :

http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/81666384/0/fiche_ressourcepedagogique/

Liens utiles :

Usages pédagogiques et pratiques avancées de l'ENT :

- http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/31835928/0/fiche__pagelibre/

Usages et pratiques e-lyco : les fiches :

- <http://www.e-lyco.fr/actualites/usages-et-pratiques-7801.htm>

Offrir un espace personnel d'expression peut-il favoriser l'implication des élèves dans les apprentissages ?



Mots clés : communiquer, individualiser, remédier, publier

Face à une classe très hétérogène et peu perméable à l'écriture, une enseignante de français en collège ouvre dans l'ENT un blog personnel pour chacun de ses élèves.

Les objectifs

- inciter chaque élève durant son cursus au collège à **alimenter son blog personnel** avec des travaux libres ou initiés par le professeur : articles, enregistrements, vidéos, diaporamas...
- permettre un **suivi personnalisé** ;
- encourager l'**autonomie** et la **prise d'initiative**.

La mise en œuvre

Une rubrique dédiée est créée dans l'espace réservé de l'ENT, l'espace classe n'étant pas pérenne au-delà d'une année scolaire. Un blog est ouvert, accessible uniquement aux élèves (en tant que visiteurs) et aux enseignants concernés (avec des droits de gestionnaires).

Il répond à plusieurs finalités :

- informer sur les consignes de travail ou les objectifs des blogs personnels ;
- mettre à disposition des fichiers d'aide technique ;
- proposer des pistes de lectures, etc.

Une sous-rubrique est ensuite affectée à chaque élève : seul le service blog y est activé ; l'enseignante et l'élève en sont gestionnaires (tâche répétitive mais nécessaire qui prend un peu moins d'une heure pour une classe).

L'élève peut choisir d'ouvrir son blog à d'autres personnes (autres élèves, parents, etc.), en mesure alors de commenter ses productions. D'autres services sont activables si besoin, toujours en conservant l'accès du professeur.

Mes enregistrements



Je mets ici mon enregistrement sur Yvain ou le chevalier au lion.

Documents à télécharger :

[RECOOL.WAV](#)



Aucun commentaire pour le moment.

1 commentaire

commentaire de Mme Guillot ✎✖

par CHRISTELLE GUILLOT le 12 février 2014 à 21:34

Des idées intéressantes. Il reste quelques problèmes surtout liés à l'organisation de tes idées. Ainsi, dans le premier paragraphe tu mélanges tes idées. Tu donnes ton avis puis tu parles des personnages et ensuite tu donnes les références au moyen âge.
CONSEIL : A chaque nouvelle idée, va à la ligne.

ques points orthographiques :

- avoir la foi
- les chevaux sont remplacés (n'oublie pas le -s)
- ça (cela) fait penser à un adoubement

Le bilan

Les élèves ont apprécié cette façon de travailler : au fil des mois, les blogs se sont triplement enrichis, devenant à la fois **mémoire** des travaux, **classeur personnel** (avec validation possible des compétences de maîtrise de la langue), espace d'**auto-évaluation** (en lien avec un formulaire mis à disposition).