

10. accompagnement d'un projet (niveau 1)

Comment travailler sur un projet de classe avec les élèves ?



Synopsis :

un enseignant a comme projet la visite d'une exposition. Il alimente avec ses élèves une rubrique dédiée à ce projet.

Objectifs

Montrer comment l'ENT permet de valoriser un projet de classe grâce à une communication plus efficace.

Services utilisés

Blog, Forum, Pad et Chat

Profils concernés :

- enseignants de la classe (gestionnaire)
- élèves de la classe (rédacteur)
- parents de la classe (visiteur)

Déroulé

Une sous-rubrique intitulée « Exposition sur l'impressionnisme à Nantes » a été créée dans l'*Espace des Classes* par l'administrateur ou le référent numérique de l'établissement (le scénario niveau 2 permettra de créer soi-même cet espace). Grâce au *Blog*, au *Forum*, au *Pad* et au *Chat*, de nouvelles perspectives de travail collaboratif sont mises en place.



1. Utilisation du *Blog*

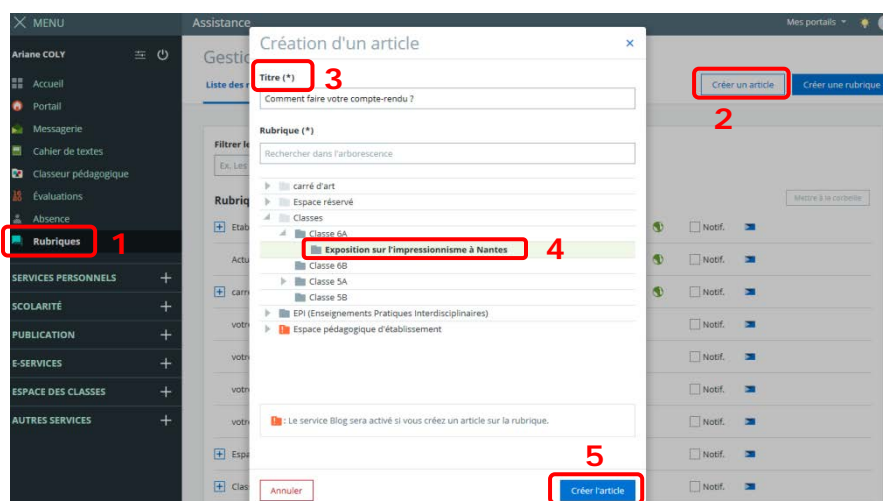
Le *Blog* peut être alimenté par les élèves et les enseignants qui participent au projet. Si la modération est activée, les articles à publier seront soumis à validation. Par défaut, c'est le gestionnaire de la rubrique qui est le modérateur.

Il est ici proposé à un enseignant d'écrire un premier article dans le blog :

- se connecter avec le compte *Enseignant*
- plusieurs méthodes permettent la création d'un article :

1. depuis le service *Espace des classes*, accéder à la rubrique *Exposition sur l'impressionnisme à Nantes* de votre classe ; puis onglet *Blog* et enfin *Créer un article*.

2. depuis le service *Rubriques* (1), cliquer sur *Créer un article* (2). Choisir le *Titre* (3), la rubrique qui va contenir l'article (4), puis valider en cliquant sur *Créer l'article* (5).



10. accompagnement d'un projet (niveau 1)

Comment travailler sur un projet de classe avec les élèves ?

- depuis le service *Publication* > *Contributions* puis *Créer un article*.
- depuis le service *Rubriques*, utiliser le lien *Consulter* de la rubrique concernée, puis onglet *Blog* et enfin *Créer un article*.
 - une nouvelle fenêtre s'ouvre : renseigner le *Titre de l'article*, éventuellement le *Résumé* (important car c'est le texte qui apparaîtra dans le blog) et son *Illustration* puis compléter le *Contenu*. Il est possible d'ajouter des *Pièces jointes* avec *Ajouter un fichier externe* à l'ENT ou présent dans le porte-documents avec *Mes fichiers*.
 - dans la zone *Auteur*, par défaut c'est le nom de la personne connectée qui est l'auteur de l'article. On pourra éventuellement changer l'auteur de l'article en renseignant son nom dans le champ (le rôle « rédacteur » ne suffit pas pour effectuer cette opération).
 - activer la saisie des *Commentaires* :
Avec modération (le créateur de l'article et les modérateurs du blog valideront alors les commentaires déposés par les autres utilisateurs).
Si l'option *Sans modération* est choisie, les commentaires seront publiés sans contrôle.
 - puis avec le bouton *Publier*, valider la création de l'article.
 - se déconnecter et se reconnecter en tant qu'élève et accéder à l'article.
 - accéder aux commentaires (sous l'article), rédiger un premier commentaire puis *Commenter* : un avertissement annonce la *relecture* avant publication.
 - se connecter de nouveau comme enseignant puis accéder à l'article de blog.
 - Supprimer*, *Valider* (pour ceux des élèves) ou *Modifier* les commentaires à l'aide des boutons.

Auteur
Ariane COLY
Modifier l'auteur
ex: DUPOND Patrick
Recherche avancée

Commentaires
 Pas de commentaires
 Avec modération
 Sans modération

Confirmation

Le commentaire a bien été enregistré et sera publié après relecture.

Valider

Remarque : les modérateurs et/ou gestionnaires peuvent être notifiés par la messagerie des contributions à modérer.

2. Utilisation du Forum

Un *Forum* peut être créé pour lancer une recherche et offrir un espace de réflexion au sein de la classe. Il est ici proposé de créer un nouveau *Forum* :

- dans la rubrique souhaitée, cliquer sur l'onglet *Forum* ;
- utiliser le bouton *Créer un sujet* pour initier un nouveau fil de discussion ;
- renseigner le *Sujet* et compléter la *Description* ;
- Activer la saisie avec modération* des commentaires (valeur par défaut) ou *sans* puis valider la création du forum avec *Créer le sujet* ;
- en élève, accéder au forum créé en cliquant sur son intitulé ;
- faire des essais avec le bouton *Participer* : saisir un texte *Participation au sujet*, puis *Participer* ;
après une première contribution, on peut alimenter le fil avec le bouton *Répondre* ;
- en enseignant, visualiser l'organisation des commentaires et réponses dans le forum :
il est possible de *Modifier*, de *Répondre* ou *Supprimer* les commentaires.

Remarque : qu'il s'agisse du blog ou du forum, il existe la possibilité d'*Enregistrer en brouillon*. Cette option permet de préparer un travail et d'y revenir ensuite pour le finaliser.

3. Utilisation du Pad

Le *pad* est un service d'écriture collaborative dans lequel les participants peuvent écrire de façon synchrone. Un système de couleurs pour chaque intervenant et d'historique permet d'identifier les modifications effectuées par les uns ou les autres et éventuellement de revenir sur une version

10. accompagnement d'un projet (niveau 1)

Comment travailler sur un projet de classe avec les élèves ?

antérieure. C'est un outil complémentaire du blog : les participants co-construisent dans le pad les contenus qui seront ensuite copiés dans un article du blog dans leur version définitive. Le scénario 12 développe l'utilisation de ces deux services (*pad* et *blog*).

- dans la rubrique souhaitée, cliquer sur l'onglet *Pad* ;
- ouvrir un nouveau pad avec le bouton *Créer un pad* ;
- renseigner le *Titre* (30 caractères maximum) ;
- saisir un texte dans le *pad* (une consigne par exemple) et valider avec *Créer un nouveau pad* ;
- inviter d'autres stagiaires à intervenir en même temps sur le *pad* ;
- effectuer des corrections en temps réel sur les interventions des autres utilisateurs ;
- utiliser les différentes fonctionnalités du *pad* pour en découvrir les possibilités.

4. Utilisation du *Chat*

Il s'agit d'une réunion en ligne dans un créneau horaire fixé à l'avance (tous les utilisateurs peuvent y échanger des messages écrits et engager une discussion synchrone). Par exemple, la session de *Chat* peut permettre de répondre à des questions d'ordre pratique de la part des élèves (horaires, matériel à emporter...).

Il est ici proposé d'ouvrir une première session de chat :

- dans la rubrique souhaitée, cliquer sur l'onglet *Chat* puis sur *Créer un espace de chat* ;
- nommer et dater (date du jour par défaut) le chat ;
- préciser également l'heure du début et de fin de la réunion (prévoir d'y accéder quelques minutes plus tard pour faire des essais) ;
- valider avec le bouton *Créer l'espace de chat*
- accéder à l'espace créé en cliquant sur son intitulé
N.B. : l'espace est pour l'instant fermé mais la plage horaire est indiquée (1) ; quand le *Chat* est ouvert, l'heure de fermeture est renseignée (2)
- inviter d'autres stagiaires à intervenir en même temps dans le chat ;
- visualiser l'affichage des messages postés : il montre le fil des échanges.

Titre du chat (*)

Résumé

Date d'activation

Date de début: 27/01/2017

Heure de début: 11:22

Heure de fin: 12:22

3 espaces de chat

Propositions pour l'après visite
Proposé par Ariane COLY - **Ouvvert le 13 mars 2017 11:00, fermera le 13 mars 2017 12:00** Espace fermé

Vos impressions sur l'Impressionnisme...
Proposé par Ariane COLY - Ouvvert le 13 mars 2017 15:00, fermé le 13 mars 2017 16:00 Espace privé

Questions pratiques
Proposé par Ariane COLY - **Ouvvert de 09:51 à 10:51** Espace ouvert

Notes

Pour un utilisateur régulier du cahier de textes, l'utilisation du blog ou du forum est simple : les barres d'outils sont en effet les mêmes.

Ce scénario de niveau 1 permet à l'enseignant de découvrir les différents services d'e-lyco ; la création de l'espace et l'utilisation des services entre enseignants et élèves (par exemple) sera introduite en niveau 2. Si les scénarios 1 à 9 ont déjà été réalisés, il est possible de passer directement au scénario de niveau 2.

Le blog, le forum, le *chat* ou le *pad* permettent aux élèves de travailler ensemble sous le regard de l'enseignant, donnant à celui-ci un rôle dans l'éducation aux nouvelles technologies.

Attention au respect de la charte d'e-lyco et du droit : on ne peut pas tout écrire ou publier dans un blog ou un forum, même dans un espace réservé.