

## Les principes et grandes lignes du défi MEAN

Dans l'espace numérique de travail académique e-lyco, des classes d'un même secteur de collège collaborent afin de résoudre 5 défis mathématiques sur une période de 5 à 7 semaines.

Objectifs généraux :

- donner une image dynamique des mathématiques,
- engager les élèves dans une démarche de recherche,
- utiliser les ressources numériques pour collaborer.

Le défi MEAN est inscrit dans le projet académique 2018-2022.

## Pour qui ? Quand ?

Ce défi s'adresse aux classes du cycle de consolidation d'un même secteur de collège. Les élèves de CM1, de CM2 et de 6ème de ce secteur géographique constituent une équipe et coopèrent pour réussir le défi.

Le défi MEAN 2020 est proposé sur trois périodes de l'année scolaire.

- Session 1 : du 06 janvier au 14 février 2020
- Session 2 : du 02 mars au 10 avril 2020
- Session 3 : du 27 avril au 12 juin 2020

Ce calendrier est indicatif : il peut être ajusté en fonction des contraintes locales.

## L'inscription et la mise en place

L'inscription se fait en ligne via un **formulaire unique par secteur de collège**.

Pour engager votre classe dans cette action pédagogique, contactez votre circonscription ou votre collège.

MEAN étant hébergé sur l'espace numérique de travail e-lyco de l'établissement, les élèves, enseignantes et enseignants des collèges bénéficient déjà d'un compte pour s'y connecter. Les élèves, enseignantes et enseignants des classes de CM1 et CM2 disposeront d'un compte classe "invité", avec un identifiant et un mot de passe propres à la classe ainsi qu'un accès spécifique pour chaque enseignant.

C'est l'administrateur e-lyco du collège qui est en charge du déploiement de l'espace MEAN sur le portail de l'établissement. Un kit complet de construction lui sera transmis après inscription.

## Le déroulement

Le fondement pédagogique de cette action est la collaboration. Lorsque le défi est ouvert, chaque classe peut s'organiser comme elle l'entend.

Les élèves, par groupes de travail, choisissent le ou les défis qu'ils souhaitent relever, parmi les cinq situations proposées.

Dans un forum dédié spécifiquement à chaque défi, ils partagent avec les autres classes du secteur de collège tout ce qui leur semblera utile aux autres : démarches, pistes à explorer, questions... Ils formulent des demandes d'aide si nécessaire.

Enfin, les groupes de travail s'accordent sur une solution au défi et proposent dans leur classe une démarche et une réponse aux défis retenus.

**Choisir Chercher Collaborer Conclure**

L'enseignant a un rôle d'observateur, de modérateur et d'animateur : il n'induit pas et ne décide pas à la place des élèves.

## Des questions ?

Le document "Livret de présentation MEAN 2020" précise les points ci-dessus et développe en détail le déroulement du défi ainsi que les rôles respectifs de chacun des acteurs. Il est téléchargeable à partir de la page de présentation du défi MEAN, sur le portail académique e-lyco, à cette adresse :

<https://www.e-lyco.fr/mean/>

Pour toute question d'ordre technique, contactez l'administrateur e-lyco du collège.

Pour toute question d'ordre pédagogique, contactez le comité de pilotage à l'adresse : [mean@ac-nantes.fr](mailto:mean@ac-nantes.fr)