

RESSOURCES POUR UN PROJET EDUCATIF SUR LA BIODIVERSITE DANS LES ETABLISSEMENTS SCOLAIRES (LYCEES ...)

APPROPRIATIONS DES ENJEUX

Il existe de nombreux sites internet dédiés et des documents téléchargeables à exploiter (vidéos, infographies, BD, plaquettes d'information ...).

RESSOURCES - COMPRENDRE

Pour comprendre la notion de biodiversité et les enjeux

Vigie Nature Ecole : Comprendre la notion de la biodiversité

<https://www.vigienature-ecole.fr/la-biodiversite>

Organisation des nations Unies pour l'éducation pour l'éducation, la science et la culture.

Une vidéo montrant comment aborder la biodiversité par le biais de l'Éducation pour le développement durable. Elle montre comment l'éducation peut nous aider à mieux comprendre la valeur de la biodiversité et les causes de la perte de biodiversité. Elle donne également des exemples de comment les éducateurs et les élèves peuvent s'impliquer et aider à conserver la biodiversité. Elle vise à sensibiliser le public aux enjeux de la biodiversité en inspirant les parties prenantes, y compris les jeunes, les enseignants et les professionnels des médias.

<https://www.youtube.com/watch?v=GuS9EU4iRjw>

STOP aux idées reçues sur la gestion des espaces naturels

<https://www.cenpaysdelaloire.fr/sites/default/files/fichiers/stop-aux-idees-recues.pdf>

EDUCSOL - Biodiversité - Tout est vivant, tout est lié. Dernière mise à jour le 06 avril 2011

<https://eduscol.education.fr/cid47462/documents-pedagogiques-la-biodiversite-%C2%A0-tout-est-vivant-tout-est-lie.html>

Biodiversité : présentation et enjeux

<https://www.ecologique-solidaire.gouv.fr/biodiversite-presentation-et-enjeux>

SITE WEB BIODIVERSITE

<http://www.biodiversitweb.fr/>

[Infographie] La biodiversité c'est la vie !

http://www.ecologique-solidaire.gouv.fr/sites/default/files/15041_infographie_la-biodiversite-c-est-la-vie_0.png

Les causes de l'érosion de la biodiversité

<http://evenements.developpement-durable.gouv.fr/campagnes/la-biodiv-en-action/les-facteurs-de-la-biodiversite>

La biodiversité s'explique

https://www.ecologique-solidaire.gouv.fr/sites/default/files/2018.07.04_Document_LaBiodiversitesexplique.pdf

La biodiversité se raconte tome 1

https://www.ecologique-solidaire.gouv.fr/sites/default/files/10007_brochure-24p_Biodiversite-se-raconte-tome-1_web_planches.pdf

Un webzine sur la biodiversité par le ministère

<https://webzine-biodiversite.developpement-durable.gouv.fr/>

Le portail biodiversitetousvivants.fr

<https://biodiversitetousvivants.fr/>

Films sur la biodiversité - France.TV-Education

<https://education.francetv.fr/tag/biodiversite>

Climat et biodiversité

http://www.ecologique-solidaire.gouv.fr/sites/default/files/13157_infographie-impacts-changement-climatique-sur-biodiversite.png

sagascience : une collection de dossiers thématiques et d'animations multimédias produits par le CNRS

<http://sagascience.cnrs.fr/dosbiodiv/index.html>

Vidéo "Interview de Robert Barbault : comment l'évolution des espèces permet-elle de comprendre la biodiversité actuelle ?"

<https://youtu.be/Bk75iQ2WASA>

Vidéo "Interview de Robert Barbault : en quoi la prise en compte des liens entre les êtres vivants est-elle nécessaire pour étudier la biodiversité ?"

<https://youtu.be/Pw6I9yAO3Rc>

LE TOUR DE FRANCE DE LA BIODIVERSITÉ 2018 EN VIDÉOS

Le Muséum national d'Histoire naturelle s'associe une nouvelle fois à France Télévisions et au Tour de France pour présenter aux téléspectateurs le « Tour de France de la Biodiversité ». Du 7 au 29 juillet 2018, les 21 étapes seront rythmées par 21 spots qui témoignent de la diversité et de la richesse naturelle des régions traversées par les coureurs.

<https://inpn.mnhn.fr/galerie/films-especes-2018>

BD La biodiversité se vit au quotidien

http://aquitaine-arb.fr/wp-content/uploads/BD-ARBA-A4_WEB.pdf

BD Les continuités écologiques

http://aquitaine-arb.fr/wp-content/uploads/ARBNA_BD2018_Continuit%C3%A9s-%C3%A9cologiques_PDF.pdf

Publications - Biodiversité ou trames verte et bleues
<http://www.urcpié-paysdelaloire.org/documents.php>

Le littoral

Le conservatoire du littoral

<http://www.conservatoire-du-littoral.fr/21-espace-pedagogique.htm>

Observatoire Régional des Risques Côtiers en Pays de la Loire / Le projet OR2C est porté par l'OSUNA (Observatoire des Sciences de l'Univers Nantes Atlantique) qui est une composante de l'Université de Nantes. La cellule d'animation est également assurée par l'Université.

<http://or2c.osuna.univ-nantes.fr/le-littoral/>

Biodiversité : indicateurs de changement

<http://or2c.osuna.univ-nantes.fr/wp-content/uploads/2018/06/communication-f-debaine-universite-de-nantes-or2c.pdf>

Présentation du portail Biodiv'ille est un outil de mutualisation des ressources et expériences des acteurs de l'éducation à la nature et à la biodiversité en ville des pays francophones.

<http://www.biodiville.org/r/9/presentation/>

GEOLOGIE - SOL

BRGM

<https://www.brgm.fr/regions/reseau-regional/pays-loire>

RESSOURCES - CONNAÎTRE

Pour mieux appréhender la biodiversité de la Région Pays de la Loire

Portail de visualisation des données faune et flore des Pays de la Loire

<http://biodiv-paysdelaloire.fr/>

Museum National d'Histoire Naturelle

<https://inpn.mnhn.fr/accueil/index>

INPN ESPÈCES

Véritable outil de sensibilisation et de connaissance de la biodiversité française, INPN Espèces vous permet de découvrir, depuis votre mobile, la diversité des espèces présentes autour de vous et de participer à l'inventaire de la biodiversité de votre commune.

<https://inpn.mnhn.fr/informations/inpn-especies>

ETAT DE LA FLORE ET DE LA VÉGÉTATION DES PAYS DE LA LOIRE

<http://www.cbnbrest.fr/nos-actions-phares/384-etat-de-la-flore-et-de-la-vegetation-des-pays-de-la-loire>

OBSERVATOIRE DES PLANTES SAUVAGES ET DES LICHENS

<http://www.cbnbrest.fr/observatoire-plantes>

Flore protégée des Pays de la Loire

Un site web dédié à la flore protégée des Pays de la Loire

Vous y trouverez une présentation du contexte régional et des grands types de milieux, des fiches par espèces et les statuts de protection.

<http://www.cbnbrest.fr/florepdl/default.aspx>

CARTES & DONNÉES - LES APPLICATIONS

<http://www.cbnbrest.fr/observatoire-milieux/cartes-de-repartition>

ENQUETE DE PLANTES, DES BALADES NUMÉRIQUES EN PAYS DE LA LOIRE

<http://www.cbnbrest.fr/agir-a-nos-cotes/baludik>

<http://www.cbnbrest.fr/nos-actions-phares/341>

eCalluna

: Une application pour consulter la répartition géographique des plantes à fleurs et des fougères dans l'Ouest de la France et suivre leur évolution dans le temps et à différentes échelles.

<http://www.cbnbrest.fr/observatoire-plantes/cartes-de-repartition/ecalluna>

eColibry

Une application pour visualiser la répartition départementale des algues, des lichens et des mousses de l'Ouest de la France, consulter également les référentiels nomenclaturaux et les références bibliographiques ou encore, pour les correspondant.e.s du Conservatoire sur accès réservé, saisir en ligne les observations botaniques et lichénologiques.

<http://www.cbnbrest.fr/ecolibry/#accueil>

Programme « HerbEnLoire" / Herbiers en Pays de la Loire - histoire, conservation, valorisation

<http://herbenloire.univ-angers.fr/fr/le-projet/actualites/bilan.html>

Premier état des connaissances sur les Invertébrés continentaux des Pays de la Loire

http://www.old.gretia.org/dossiers_liens/nosact/inv_pdl/inv_pdl_frame.html

Les projets d'atlas

<http://www.gretia.org/index.php/atlas>

RESSOURCES - COMPRENDRE

Pour comprendre les enjeux de l'agriculture, le bocage et la haie, les messicoles

BIODIVERSITÉ ORDINAIRE, ESPACES ET ESPÈCES REMARQUABLES, CONTINUITÉS ÉCOLOGIQUES

<https://pays-de-la-loire.chambres-agriculture.fr/etre-acteur-du-territoire/preserver-lenvironnement/biodiversite-ordinaire-espaces-et-especes-remarquables-continuites-ecologiques/> (page non finalisée à ce jour).

L'agriculture et l'actualité de la biodiversité

<https://pays-de-la-loire.chambres-agriculture.fr/innovation-rd/biodiversite/lactualite-de-la-biodiversite/>

Agriculture et biodiversité : je t'aime, moi non plus ! 10 IDÉES REÇUES SUR LA BIODIVERSITÉ

<https://chambres-agriculture.fr/publications/toutes-les-publications/la-publication-en-detail/actualites/10-idees-recues-sur-la-biodiversite/>

LA HAIE ET LE BOCAGE

PRÉSERVER ET VALORISER L'ARBRE ET LA HAIE

<https://pays-de-la-loire.chambres-agriculture.fr/etre-acteur-du-territoire/preserver-et-valoriser-larbre-et-la-haie/>

L'ARBRE, LA HAIE ET LE BOCAGE AU SERVICE DES PROBLÉMATIQUES DE TERRITOIRES

<https://pays-de-la-loire.chambres-agriculture.fr/etre-acteur-du-territoire/preserver-et-valoriser-larbre-et-la-haie/larbre-la-haie-et-le-bocage-au-service-des-problematiques-de-territoires/>

GÉRER, VALORISER L'ARBRE ET LE PAYSAGE

<https://extranet-pays-de-la-loire.chambres-agriculture.fr/agir-sur-le-territoire/gerer-valoriser-larbre-et-le-paysage/>

FRC - BOCAGE ET AGRO-ÉCOLOGIE

PÔLE RÉGIONAL BOCAGE

<http://www.frc-paysdelaloire.com/pole-regional-bocage/>

Exposition

http://www.bocage-paysdelaloire.fr/images/expo_bocage/presentation_exposition_bocage.pdf

L'agriculture au Conservatoire du littoral

<https://www.facebook.com/conservatoiredulittoral/videos/649085422181663/>

ENQUETE MESSICOLES 2019 EN PAYS DE LA LOIRE

<http://www.cbnbrest.fr/agir-a-nos-cotes/enquetes-participatives/enquete-messicoles>

RESSOURCES - COMPRENDRE / Pour comprendre les enjeux des insectes et pollinisateurs sauvages

Les insectes pollinisateurs nous en mettent plein la vue

<https://www.ecologique-solidaire.gouv.fr/insectes-pollinisateurs/index.html>

[Brochure] Rencontre avec les pollinisateurs (PDF - 2.02 Mo)

https://www.ecologique-solidaire.gouv.fr/sites/default/files/11003_brochure-32p_Rencontre-avec-pollinisateurs_web_planches.pdf

Beehave » est un film d'animation à l'initiative de l'UNAF (Union Nationale de l'Apiculture Française) dans le cadre du programme Abeille, Sentinelle de l'environnement®

<https://www.youtube.com/watch?v=aOD6HQitAtE&feature=youtu.be>

L'abécédaire de la biodiversité - l'Abeille / France TV EDUCATION
<https://education.francetv.fr/matiere/sciences-de-la-vie-et-de-la-terre/troisieme/video/abeille>

Mieux connaître les amis du jardinier (PDF - 1.61 Mo)
https://www.ecologique-solidaire.gouv.fr/sites/default/files/14072_AfficheA3_Mieux-connaître-les-amis-du-jardinier_web.pdf

Etude des communautés d'abeilles sauvages en région des Pays de la Loire
<https://cvfse-nantes.wixsite.com/centre-faune-sauvage/missions-scientifiques>
Exposition "Oh Apidés" - En vol dans le monde des abeilles sauvages
<https://cvfse-nantes.wixsite.com/centre-faune-sauvage/e>

http://www.beautour-paysdelaloire.fr/media/presentation_exposition_oh_apides_en_vol_dans_le_monde_des_abeilles_sauvages_091038100_1530_19122016.pdf

Pourquoi faut-il sauver les insectes ? FILM France.TV-Education
<https://education.francetv.fr/matiere/actualite/premiere/video/pourquoi-faut-il-sauver-les-insectes>

<http://trivalis.fr/le-vol-du-bourdon-au-jardin-et-au-cine/>

Cette vidéo propose un nouveau regard sur un jardinage basé sur la fertilisation naturelle, le réemploi des ressources végétales pour préserver la qualité des sols et développer la biodiversité.

RESSOURCES - COMPRENDRE

Pour comprendre les enjeux du littoral et des laisses de mer avec ses invertébrés associés

Les laisses de mer
http://www.conservatoire-du-littoral.fr/include/viewFile.php?idtf=8354&path=6f%2F8354_529_Laisse-de-mer.pdf

Laisse de mer et déchets
http://www.conservatoire-du-littoral.fr/include/viewFile.php?idtf=8355&path=5f%2F8355_658_Laisse-de-mer-et-dechets.pdf

Le rôle de la laisse de mers et l'entretien des bords de mer
http://www.conservatoire-du-littoral.fr/include/viewFile.php?idtf=8356&path=60%2F8356_697_La-plage-que-tu-aimes.pdf

Invertébrés continentaux des estrans rocheux et sableux
<http://www.gretia.org/index.php/connaissances/outils-de-sensibilisation>

Invertébrés des laisses de mer
<http://www.gretia.org/index.php/connaissances/outils-de-sensibilisation>
http://www.gretia.org/estran_bn/ressources.html

RESSOURCES - COMPRENDRE

La biodiversité au cœur des politiques publiques

Ministère de la transition écologique et solidaire

<https://www.ecologie-solidaire.gouv.fr/politiques/biodiversite-et-paysages>

Région Pays de la Loire

<https://www.paysdelaloire.fr/politiques-regionales/environnement-transition-energetique/espaces-naturels/>

La « Stratégie régionale pour la biodiversité 2018-2023 » - Stratégie élaborée collectivement avec tous les acteurs du territoire de la région

https://www.paysdelaloire.fr/uploads/tx_oxcsnewsfiles/Feuille_de_route_SRB.pdf

Département de Loire-Atlantique

https://www.loire-atlantique.fr/jcms/services/environnement-energies-fr-c_5053

Département de Maine-et-Loire

<https://www.maine-et-loire.fr/conseil-departemental/missions/environnement-et-developpement-durable/>

Département de Mayenne : <https://www.lamayenne.fr/>

Département de Sarthe

<https://www.sarthe.fr/developpement-territoires-environnement>

Département de Vendée

<http://www.vendee.fr/Territoire-et-environnement/Environnement>

Agence de l'eau Loire Bretagne : <https://agence.eau-loire-bretagne.fr/home.html>

Agence française pour la biodiversité AFB

<https://www.afbiodiversite.fr/index.php/fr/lagence-francaise-pour-la-biodiversite>

Zéro pesticide, c'est 1 000 fois mieux pour ma santé et la planète

<https://www.afbiodiversite.fr/fr/actualites/zero-pesticide-cest-1-000-fois-mieux-pour-ma-sante-et-la-planete>

Plateforme officielle Ecophyto JEVI : <https://www.jardiner-autrement.fr/>

DREAL Pays de la Loire

<http://www.pays-de-la-loire.developpement-durable.gouv.fr/ressources-naturelles-et-paysages-r190.html>

DRAAF Pays de la Loire

<http://draaf.pays-de-la-loire.agriculture.gouv.fr/Environnement,121>

Label "Terre Saine" : se passer des pesticides ? C'est possible !

<https://www.afbiodiversite.fr/fr/actualites/label-terre-saine-se-passer-des-pesticides-cest-possible>

Territoires engagés pour la nature » est une initiative visant à faire émerger, accompagner et reconnaître des plans d'action en faveur de la biodiversité portés par des collectivités

<https://engagespouurlanature.biodiversitetousvivants.fr/territoires/index.php/decouvrir-linitiative/>

DES PISTES D' ACTIONS

Pour s'inspirer :

Exemple : http://www.lycees-albert-londres.fr/doc/E3D_biodiversite1.pdf

Le programme éco-école

<https://www.eco-ecole.org/le-programme/>
<https://www.eco-ecole.org/biodiversite/>

Réseau canopé - le réseau de création et d'accompagnement pédagogiques

<https://www.reseau-canope.fr/tdc/tous-les-numeros/la-biodiversite.html>

Réseau école et nature

<http://reseauecoleetnature.org/ressources-partagees.html>
<http://biodiversite.reseauecoleetnature.org/ressource-biodiversite>

A l'école de la biodiversité - cycle 3

A l'école de la biodiversité s'articule autour d'un guide pédagogique

<https://www.fondation-lamap.org/fr/projet-biodiversite>
https://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/minisites/projet_biodiversite/enseignants/module/2-introduction-resume.pdf

A l'école de la biodiversité : La FCPN a réalisé pour les enseignants un nouvel outil éducatif pour mener un projet biodiversité dans l'école avec, pour chaque étape : objectifs, liens avec les programmes de l'éducation nationale, déroulement et fiches pédagogiques pour les élèves.

<http://www.fcpcn.org/ecole-de-la-biodiversite/accueil>

La Biodiversité dans le quartier : Vous souhaitez accompagner des jeunes dans la découverte et la préservation de la biodiversité de leur quartier ?

<https://www.gdie-asso.org/uploaded/9-fiche-ressource-articuler-les-atapes-en-fonction-du-temps-que-jai-et-des-thematiques-choisies.pdf>

RESSOURCES - OBSERVER / Pour connaître et inventorier - étudier

Vigie Nature Ecole :

<https://www.vigienature-ecole.fr/les-sciences-participatives-au-service-de-la-biodiversite/ressources-autour-de-la-biodiversite>
<https://www.vigienature-ecole.fr/>

Vigie Nature Ecole : protocoles scientifiques à réaliser avec aides pédagogiques (7 protocoles sont disponibles et permettent d'étudier des groupes très variés (pollinisateurs, escargots, vers de terres, fleurs sauvages, oiseaux...))

OBSERVATOIRE LOCAL DE LA BIODIVERSITÉ (OLB)

Le réseau des CPIE anime ses Observatoires Locaux de la Biodiversité.

<http://www.cpie.fr/uncpie/projet/176830/Observatoire-local-de-biodiversite>

UN DRAGON ? DANS MON JARDIN ? - LES AMPHIBIENS EN PAYS DE LA LOIRE

Amphibiens et reptiles disparaissent... Vous pouvez contribuer activement à leur sauvegarde.

Consulter et participer à l'inventaire

<http://www.urcpie-paysdelaloire.org/amphibiens/>

Vidéo : "À la découverte de la biodiversité en ville et des initiatives de sciences participatives" Sauvages de ma rue

<https://youtu.be/xXkePB8uvhU>

<https://www.open-sciences-participatives.org/home/>

OPEN : observatoires participatifs des espèces et de la nature

ENQUETE MESSICOLES 2019 EN PAYS DE LA LOIRE

<http://www.cbnbrest.fr/agir-a-nos-cotes/enquetes-participatives/enquete-messicoles>

Sciences participatives – insectes

Le Gretia coordonne ou relaie régulièrement des enquêtes,

<http://www.gretia.org/index.php/connaissances/root>

http://www.old.gretia.org/dossiers_liens/lassoc/enquetes_rosalie_frame.html

http://www.insectes.org/opie/pages_dyna.php?idpage=969

Les projets d'atlas sur les insectes

<http://www.gretia.org/index.php/atlas> (Comment participer et comment envoyer ses données)

Rando' Clim: programme de science participative à destination des randonneurs sur la phénologie (phases de développements saisonniers – type observatoire des saisons)

<http://www.urcpie-paysdelaloire.org/index.php?actu=71#1>

<http://randoclim.fr/>

<http://randoclim.fr/les-itineraires-randoclim/>

RESSOURCES -PARTICIPER / POUR GÉRER - L'établissement « Terre d'accueil »
--

Faire des aménagements

Accueillir la nature dans les établissements scolaire : Guide pour la réalisation de certains biotopes à fort potentiel écologique .

<http://www.ariena.info/cloud/index.php/s/3e7c4d9f75c585248af429d76cc67d41#pdfviewer>

Un Carré pour la Biodiversité

Il s'agit de garder un espace enherbé pendant toute une saison de végétation, sans intervenir, c'est-à-dire sans tondre, sans apporter d'engrais ni de pesticides. Cela doit permettre à la flore de se développer naturellement et aux espèces animales qui y sont liées, de s'installer, formant ainsi un petit écosystème, paradis des fleurs sauvages et des papillons.

<http://www.cpie.fr/uncpie/projet/176831/Un-Carre-pour-Biodiversite>

Charte d'engagement / <http://www.cpie.fr/Handlers/HTFile.ashx?MEDIAID=131277>

Le film "Un carré pour la biodiversité" accompagné de son livret d'exploitation

<https://vimeo.com/124807861>

Créer un jardin / jardin potager : A jardin comme ailleurs chaque geste compte pour la biodiversité <http://mon-jardin-naturel.cpie.fr/Content2.aspx?ID=210&Title=Le+jardinage+au+naturel>

[ID=210&Title=Le+jardinage+au+naturel](http://mon-jardin-naturel.cpie.fr/Content2.aspx?ID=210&Title=Le+jardinage+au+naturel)

Créer un refuge

Refuges à papillons

http://graine-pdl.org/sites/default/files/guide_pratique_0.pdf

http://graine-pdl.org/sites/default/files/dossier_refuges_a_papillons_-mai2010.pdf

Créer un jardin refuge : <https://refuges.lpo.fr/agir/creer-un-refuge-lpo/>

RESSOURCES - COMMUNIQUER - SENSIBILISER : actions de sensibilisation - communication

Créer un Club nature

<https://cicadelle.org/clubs-nature/>

La Cicadelle est adhérente depuis 2015 à la Fédération des Club Protéger la Nature (FCPN).

<http://www.fcpn.org/rejoindre-cpn>

Mener des activités nature

http://www.fcpn.org/activites_nature

Créer un spectacle sur la biodiversité / Pour s'inspirer :

<http://www.lyceepauleluard.fr/site/index.php/vie-lyceenne/lycee-eco-responsable/biodiversitevideo>

La Biodiversité dans le quartier - Immeuble au vert - la biodiversité est en bas chez vous : <https://youtu.be/EPYNhWFSiIA?t=22>

<https://www.gdie-asso.org/actualite-204-vous-souhaitez-accompagner-des-jeunes-dans-la-decouverte-et-la-preservation-de-la-biodiversite-de-leur-quartier-ces-fiches-ressources-sont-pour-vous.html>

L'Eco-Parlement des jeunes : un animateur accompagne un groupe à découvrir la biodiversité en lien avec leur établissement et leur territoire. Les jeunes vont alors mener un projet - leur projet - en s'informant et en faisant des rencontres. Ils pourront réaliser des actions et faire des propositions à leurs élus locaux.

Il s'agit d'une démarche de projet reliée aux principes de la démocratie participative.

Contact : [GRAINE Pays de la Loire](#).

RESSOURCES : DES ACTEURS RESSOURCES DU TERRITOIRE POUVANT VOUS ACCOMPAGNER DANS VOTRE PROJET - POSSIBLES PARTENAIRES

Pour s'accompagner de l'aide de spécialistes d'éducation à la nature ou d'acteurs naturalistes

ACCOMPAGNEMENT MÉTHODOLOGIQUE

GRAINE Pays de la Loire (réseau régional d'éducation à l'environnement et à la citoyenneté vers un développement durable)

<http://graine-pdl.org/>

Article

<http://graine-pdl.org/le-reseau/biodiversite-et-eedd>

Ressources pédagogiques

<https://ressources-environnement.bibliossimo.net/pmb/bokeh/accueil>

URCPIE (Union régionale des centres permanents pour la biodiversité Pays de la Loire)

<http://www.urcpiе-paysdelaloire.org/>

Pour les établissements situés dans un des quatre Parc naturel régional (PNR) de la région Pays de la Loire

PNR BRIERE

Dans le cadre de la convention de partenariat entre le Parc naturel régional de Brière et la Direction Académique de Loire Atlantique, le service Education au Territoire initie chaque année des démarches fédératrices, pluridisciplinaires et surtout inspirées des actions de protection durable développées sur le territoire du Parc.

<http://www.parc-naturel-briere.com/fr/leparc/un-projet-partage/outils-de-decouverte-2/le-centre-deducation-au-territoire>

<http://www.parc-naturel-briere.com/fr/news>

PNR MARAIS POITEVIN

le lien vers l'appel à projet EEDD du PNR pour l'année scolaire 2019-2020. Cet appel à projet s'adresse à tous les établissements scolaires publics et privés du territoire ainsi qu'aux MFR.

<https://pnr.parc-marais-poitevin.fr/eedd19-20>

PNR LOIRE ANJOU TOURRAINE

Le lien vers le programme éducatif du Parc pour l'année scolaire 2019/2020.

www.parc-loire-anjou-touraine.fr/education

PNR NORMANDIE MAINE

Le lien pour les projets scolaires 2019-2020 :

http://www.parc-naturel-normandie-maine.fr/actualites/parcours-ton-territoire-les-candidatures-sont-ouvertes-_378.html

SPÉCIALISTES NATURALISTES

Centre Régional de la Propriété Forestière : <https://bretagne-paysdelaloire.cnpf.fr/>

Ligue de Protection des Oiseaux : <https://paysdelaloire.lpo.fr/>

Conservatoire Botanique National de Brest
<http://www.cbnbrest.fr/>

Fédération régionale des Chasseurs des Pays de la Loire
<http://www.frc-paysdelaloire.com/>
<http://www.frc-paysdelaloire.com/pole-regional-bocage/>

GRETIA : <http://gretia.org/>

CEN Pays de la Loire : <https://www.cenpaysdelaloire.fr/>

Chambre régionale d'agriculture : <https://pays-de-la-loire.chambres-agriculture.fr/>

Faire témoigner un apiculteur sur son métier dans un établissement d'enseignement agricole

<https://pays-de-la-loire.chambres-agriculture.fr/agriculture-pays-de-la-loire/enseignement-en-agriculture/solliciter-un-professionnel-pour-presenter-les-enjeux-de-lapiculture/>

Réseau Agriculture-Biodiversité

Fédération de pêche : <https://www.federationpeche44.fr/>

Université – recherche / Ecologie du paysage

<http://www.groupe-esa.com/?s=%C3%A9cologie+du+paysage&lang=fr>

UMR Biodiversité, Agroécologie et Aménagement du Paysage (BAGAP)

Cette UMR résulte de la fusion, en janvier 2017, de l'Unité « Paysage et Écologie » (Agrocampus Ouest et ESA, Angers) et de Unité « SAD Paysage » (INRA, Rennes). Les travaux développés dans cette unité portent sur la biodiversité dans les espaces soumis à de fortes influences humaines. L'équipe pluridisciplinaire étudie les interactions entre les pratiques mises en œuvre par les agriculteurs ou autres gestionnaires d'espaces et la biodiversité à différentes échelles d'espace et de temps. Ces travaux sont menés dans des contextes agricoles ou le long de gradients d'urbanisation. Les domaines d'application visés sont l'agroécologie et la préservation des ressources naturelles.

<https://www6.rennes.inra.fr/bagap>

Université – recherche / Risques côtiers et biodiversité

OR2C / Observatoire Régional des Risques Côtiers en Pays de la Loire

Le projet OR2C est porté par l'OSUNA (Observatoire des Sciences de l'Univers Nantes Atlantique) qui est une composante de l'Université de Nantes. La cellule d'animation est également assurée par l'Université.

<http://or2c.osuna.univ-nantes.fr/le-littoral/>

BRGM

<https://www.brgm.fr/projet/sibles-mettre-place-methodologie-mieux-comprendre-evolutions-cotes-sableuses>

Les muséums d'histoire naturelle de la Région Pays de la Loire

QUELQUES SITES NATURELS GÉRÉS PAR DES GESTIONNAIRES

Les 21 réserves naturelles régionales (RNR)

<http://www.paysdelaloire.fr/decouvrir/reserves-regionales/>

https://www.paysdelaloire.fr/uploads/tx_oxcsnewsfiles/carte_21_RNR.pdf

Loire-Atlantique	RNR Lac de Grand-Lieu RNR Tourbière de Ligné RNR Etang du Pont de Fer RNR Bocage humide des Cailleries RNR Marais de Brière RNR Pointe Saint-Gildas
Maine et Loire	RNR Ferme bocagère de La Chauffetière RNR Coteaux du Pont Barré RNR Basses-Brosses et Chevalleries
Mayenne	RNR Landes et tourbière des Egoutelles RNR Prairie et boisement humides des Bizeuls
Sarthe	RNR Marais du Cré-sur-Loir / La Flèche RNR Prairies et roselière des Dureaux RNR Coteau et prairies des Caforts RNR Coteau et plateau de Tessé RNR Bas-marais tourbeux de Basse-Goulandière
Vendée	RNR Marais de la Vacherie RNR Polder de Sébastopol RNR Marais communal du Poiré-sur-Velluire RNR Ferme de Choisy

Les réserves naturelles nationales) RNN

Les espaces naturels sensibles (ENS) des 5 départements

Les Terrains du conservatoire du littoral - CDL

<http://www.conservatoire-du-littoral.fr/>

http://www.conservatoire-du-littoral.fr/sites-du-littoral/5-les-sites-du-littoral.htm?MOTS_CLES=&idtf=5&op=SIL_SYCLAD_LIBELLE+asc&cp=3da13d53d3eb6083276a&mp=20&TPL_CODE=TPL_SITE_LITTORALLISTE&Fp=OK&SIL_SYCLAD_REGION=PAYS-DE-LA-LOIRE&SIL_SYCLAD_DEPARTEMENT=&SAQ_COMMUNE=