

Comment monter un projet autour de la **biodiversité**
dans mon établissement scolaire?

Comment contribuer à la **biodiversité**
dans mon établissement scolaire ?

INTER CVL DEVELOPEMENT DURABLE

- réunion 16 janvier 2019



l'esprit grand ouvert



Des raisons d'agir, des opportunités à saisir !

- **Pourquoi monter un projet sur la biodiversité dans mon établissement scolaire ?**
- **Comment monter un projet sur la biodiversité ?**
 - Quel angle d'attaque pour monter un projet « biodiversité » ?
 - Quelles thématiques pour un projet biodiversité ?
 - Quelles actions possibles ?

Des raisons d'agir, des opportunités à saisir



l'esprit grand ouvert

La biodiversité est partout ...

VRAI FAUX

Espèces : Biodiversité inter-spécifique

→ Nous aussi !



Espaces : Biodiversité des écosystèmes



Gènes : Biodiversité intra-spécifique



La biodiversité est partout ...

VRAI FAUX



La biodiversité nous rend de nombreux services ...

VRAI FAUX

Nature et économie : les services écosystémiques

Services d'approvisionnement

Biens procurés par les écosystèmes.

Alimentation, eau, fibres textiles, composés pharmaceutique...

99 % de notre nourriture est issue de la biodiversité, 1 médicament sur 2 est d'origine végétale...

Services de régulation

Bienfaits découlant de la régulation des processus naturels.

Autoépuration, régulation du climat, régulation de la qualité de l'eau et de l'air, régulation des risques naturels...

La valeur de l'activité de pollinisation des insectes a été estimée à environ 153 milliards d'euros en 2005 (INRA CNRS)...

Services culturels

Fonctions récréatives, esthétiques et spirituelles.

Loisirs, valeur patrimoniale, attachement culturel, éducation...

Les parcs nationaux français accueillent plus de 7 millions de visiteurs par an...

Le besoin d'espaces

Services de support

Services nécessaires à la production de tous les autres services fournis par les écosystèmes.

Photosynthèse, cycle de l'eau, cycle du carbone...

La biodiversité nous rend de nombreux services ...

VRAI FAUX

La biodiversité À QUOI ÇA SERT ?

► À FOURNIR DES BIENS AU QUOTIDIEN



► À RENDRE DES SERVICES IRREMPLAÇABLES

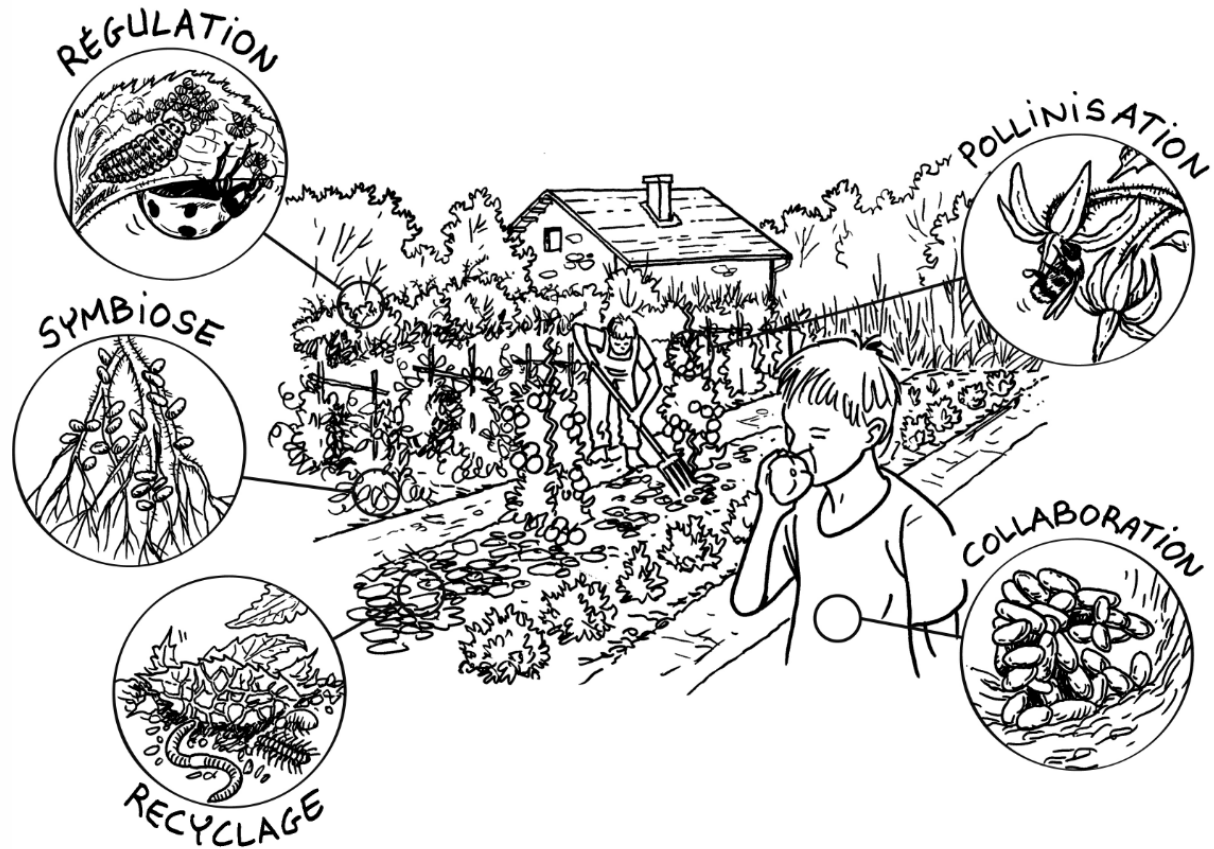


l'esprit grand ouvert

Région
PAYS DE LA LOIRE

La biodiversité nous rend de nombreux services ...

VRAI FAUX



l'esprit grand ouvert



La biodiversité n'est pas vraiment menacée ...

VRAI FAUX

Menaces sur la biodiversité :

- La destruction et le morcellement des habitats
- La surexploitation des ressources naturelles
- Les changements climatiques
- Les espèces exotiques envahissantes
- Les pollutions

La biodiversité n'est pas vraiment menacée ...

VRAI FAUX



Menaces sur la biodiversité :

- La destruction et le morcellement des habitats
- La surexploitation des ressources naturelles
- Les changements climatiques
- Les espèces exotiques envahissantes
- Les pollutions

L'Homme comme toutes les autres espèces est un élément de la biodiversité. Il n'est pas en-dehors de la nature, il interagit avec d'autres espèces. Ses activités ont des conséquences sur les écosystèmes et l'Homme a besoin de la biodiversité pour survivre.

l'esprit grand ouvert



Chez nous la biodiversité se porte bien !

VRAI FAUX

l'esprit grand ouvert



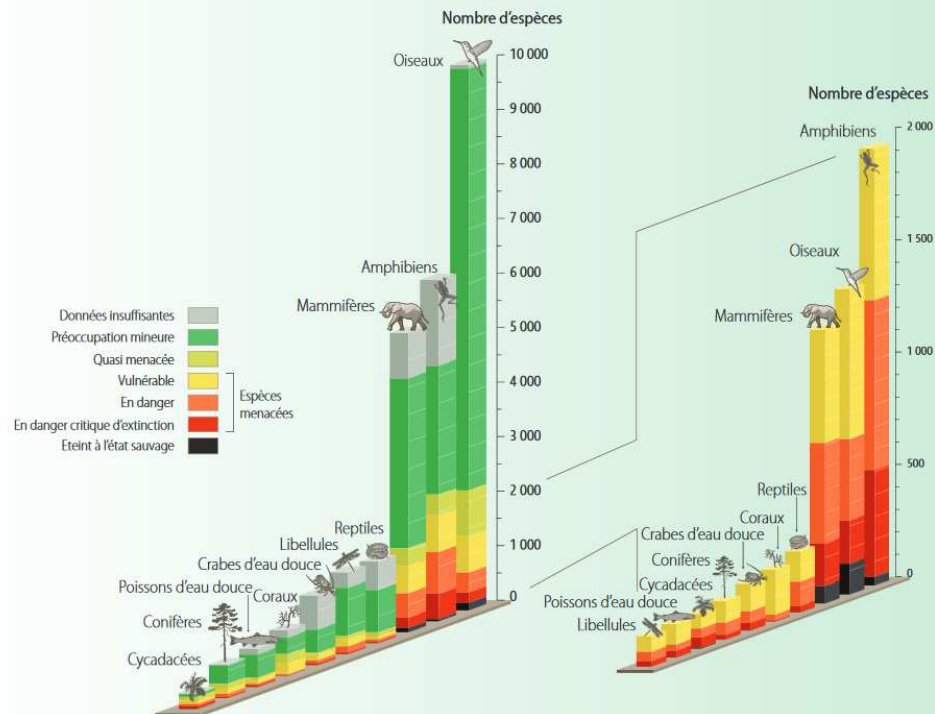
Région
PAYS DE LA LOIRE

Etat des lieux régional

La biodiversité, une responsabilité régionale



Le taux d'extinction des espèces du monde vivant s'accélère suite aux activités humaines. Aujourd'hui, d'après l'indice de la Liste Rouge calculé par l'Union Internationale pour la Conservation de la Nature (IUCN), seules 40 % des espèces appartiennent à la catégorie « préoccupation mineure ».



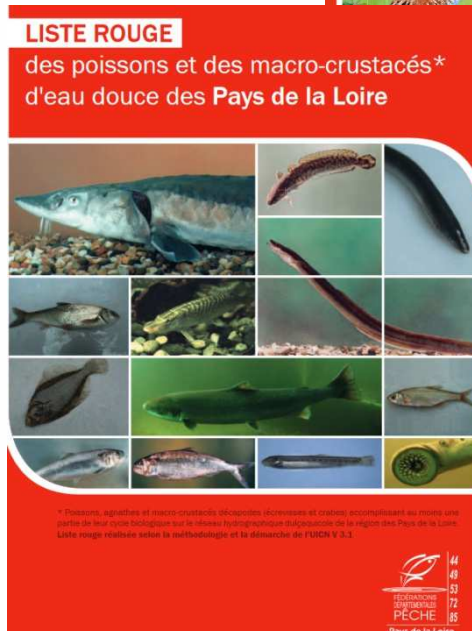
prochain congrès mondial de l'UICN
(juin 2020)

l'esprit grand ouvert



Etat des lieux régional

La biodiversité, une responsabilité régionale ...



Sur les 201 espèces nicheuses ou potentiellement nicheuses dans les Pays de la Loire, 32 % sont menacées de disparition dans la région : 17 espèces sont classées dans la catégorie « En danger critique », 18 dans la catégorie « En danger » et 22 dans la catégorie « Vulnérable ».

Une espèce de poisson a disparu totalement de la région : l'esturgeon commun, et 40% des espèces indigènes de poissons sont considérées comme « menacées » ou « quasi-menacées ».

Concernant les écrevisses, le constat est encore plus alarmant. La seule écrevisse autochtone en région est classée en danger critique d'extinction.

Etat des lieux régional

La biodiversité, une responsabilité régionale ...



Avec la même passion que ceux d'entre eux qui contribuèrent à la découverte de la flore mondiale, les botanistes des Pays de la Loire s'emploient depuis plus de quatre siècles à explorer la flore régionale.

- 80% des espèces d'Europe de l'Ouest
- 35 ALGUES D'EAU DOUCE
- 50% des espèces françaises
- 620 MOUSSES & HÉPATIQUES
- 40% des espèces françaises
- 2 022 PLANTES À FLEURS & FOUGÈRES
- 558 ASSOCIATIONS VÉGÉTALES
- 840 LICHENS

REPÈRES

État de la flore et de la végétation en Pays de la Loire



UNE DIVERSITÉ MENACÉE

4% de plantes à fleurs et fougères **disparues**

1% d'espèces **exotiques envahissantes**

24% de plantes à fleurs et fougères **menacées**

17% de végétations **menacées**

La biodiversité régionale résulte en grande partie d'un équilibre entre les milieux naturels et une tradition agropastorale très ancienne. C'est pourquoi les changements intervenus dans l'agriculture (mécanisation, introduction de la chimie...) ont eu logiquement des conséquences négatives. De même, l'artificialisation des sols, sous l'effet de la construction d'infrastructures, impacte fortement la biodiversité. Enfin, les effets d'un changement climatique déjà en cours risquent de s'ajouter à la dégradation des milieux naturels.



Zoom sur...

les plantes messicoles

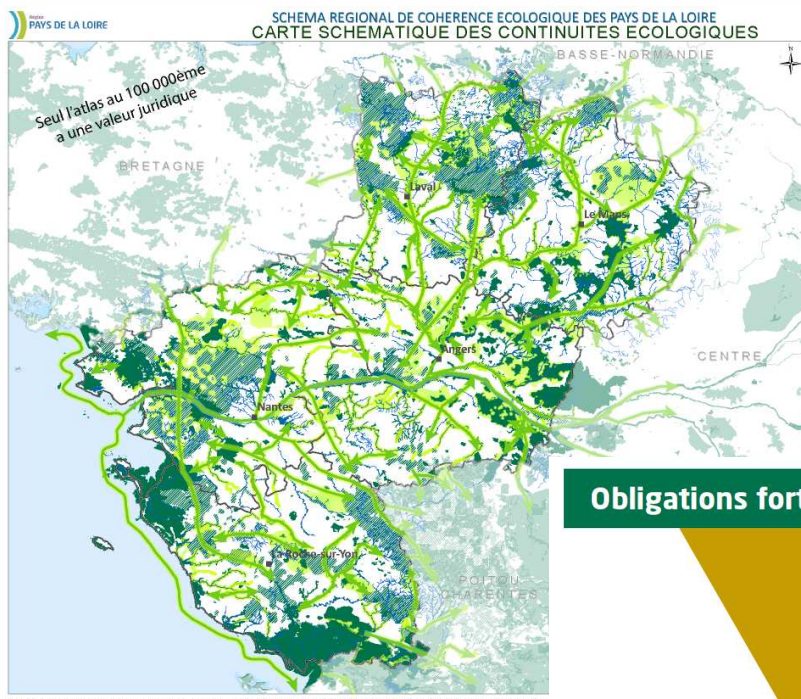
Ces plantes qui poussent spontanément dans les cultures comme le Bleuet et le Coquelicot, ont fortement regressé dans toute l'Europe. Sur les 130 espèces recensées en Pays de la Loire, 20% auraient disparu.

l'esprit grand ouvert



Etat des lieux régional

La biodiversité, une responsabilité régionale ...



Une biodiversité remarquable et une nature ordinaire d'exception particulièrement menacées qui poussent à l'action :

Obligations fortes

Outils réglementaires :

- 29 Arrêtés de Protection de Biotope (APB)
- 5 Réserves Naturelles Nationales pour 5 586 ha
- 20 Réserves naturelles régionales pour 2 600 ha
- 230 sites inscrits ou classés

Outils fonciers :

- 7 400 ha acquis par le Conservatoire du littoral
- Des politiques départementales en faveur des espaces Naturels Sensibles déployées sur l'ensemble du territoire régional
- 98 ha, dont 3 / ha en propriété, gérés par le Conservatoire d'espaces naturels
- Plus de 2 000 ha acquis ou gérés par le monde associatif (LPO, chasseurs, etc.)

Outils contractuels :

- 4 Parcs naturels régionaux sur 13% du territoire
- 61 sites natura 2000 représentant environ 8% du territoire
- Près de 80 000 ha contractualisés au titre des mesures agroenvironnementales «Biodiversité» dans le cadre des campagnes 2015 à 2017

Obligations faibles

Des raisons d'agir, des opportunités à saisir

*« La dégradation de la biodiversité
est un peu comme un pull-over dont une maille saute.*

*Au début, ça ne semble pas gênant
mais quand il commence à s'effilocheur intégralement,
on se rend compte de l'importance de chaque maille »*

Robert Barbault (1943 - 2013)

l'esprit grand ouvert



Des raisons d'agir, des opportunités à saisir

« La dégradation de la biodiversité est un peu comme un pull-over dont une maille saute.

Au début, ça ne semble pas gênant mais quand il commence à s'effiloche intégralement, on se rend compte de l'importance de chaque maille »

Robert Barbault (1943 - 2013)

→ importance de toute la biodiversité !

→ **L'espèce rare de demain est peut être banale aujourd'hui...**

→ la biodiversité « ordinaire »

Des raisons d'agir, des opportunités à saisir

*« La dégradation de la biodiversité
est un peu comme un pull-over dont une maille saute.*

*Au début, ça ne semble pas gênant
mais quand il commence à s'effilocheur intégralement,
on se rend compte de l'importance de chaque maille »*

Robert Barbault (1943 - 2013)

→ L'espèce rare de demain
est peut être banale aujourd'hui... → la biodiversité « ordinaire »

→ Prendre soin de la biodiversité, c'est prendre soin de nous !

La biodiversité se vit au quotidien

l'esprit grand ouvert



Des raisons d'agir, des opportunités à saisir

Biodiversité et formation : Une opportunité et des synergies à saisir



La « **Stratégie régionale pour la biodiversité 2018-2023** »
= une stratégie de territoire
= une stratégie élaborée collectivement avec tous les acteurs du territoire de la région



Cadre : en lien avec la Stratégie Européenne de la Biodiversité, la Stratégie Nationale pour la biodiversité, le Plan gouvernemental Biodiversité.



Durée : 5 ans (2018-2023)



Mise en œuvre :

Stratégie régionale biodiversité

7 enjeux stratégiques

11 objectifs prioritaires

19 actions

n°1

Approfondir et faciliter le porter à connaissance

n°2

Mieux gérer et préserver les habitats et les espèces

n°3

Contribuer à une meilleure synergie des politiques foncières

n°4

Faire de la biodiversité un enjeu de développement économique

n°5

Le patrimoine naturel ligérien, un atout touristique

n°6

Coordonner les financeurs

n°7

Formation et sensibilisation

Le dispositif régional des **Actions Educatives Ligériennes (AEL)** permet d'accompagner les projets des établissements publics et privés (**Lycées, CFA et MFR**) qui mettent les jeunes en action et leur donnent l'occasion d'apprendre autrement.

L'appel à projets AEL 19-20 et toutes les actions éducatives proposées en suivant ce lien : <https://paysdelaloire.e-lyco.fr/pacte-educatif-regional/actions-educatives-ligeriennes/>

Pour l'année scolaire 2019-2020 un **5ème axe** dédié à la transition écologique et énergétique est mis en place.

Projets de l' Axe 5 « Transition écologique et énergétique »

La liste des actions de cet axe est la suivante :

Action 5.1 : « Maîtriser la consommation d'énergie et développer les énergies renouvelables »

Action 5.2 : « Protéger la ressource en eau »

Action 5.3 : « Préserver la **biodiversité** »

Action 5.4 : « Développer l'économie circulaire »

Action 5.5 : « Manger local : de la fourche à la fourchette »

Date limite du dépôt des projets sur le **portail e-lyco** est fixée au 4 octobre 2019 à minuit.

**AXE 1 – Esprit d'engagement
Le civisme et les valeurs de la
République**



- 1) Faire vivre les valeurs de la République sur mon territoire
- 2) Mon territoire du futur
 - 2.1 – Imaginer la Région des Pays de la Loire du futur
 - 2.1 – Imaginer mon lycée du futur
 - 2.3 – Accompagner le développement maritime de la Région des Pays de la Loire
- 3) S'ouvrir à l'Europe
 - « Jeunes Ligériens citoyens en Europe »
- 4) Mémoires vivantes

**AXE 2 – Esprit d'entreprendre
Ouverture au monde économique et
richesses des territoires**

- 1) Découvrir des métiers et transmettre l'envie d'entreprendre :
 - 1.1 – Appréhender les métiers et découvrir les entreprises pour mieux s'orienter
 - 1.2 – « Envie d'entreprendre, envie de créer »
- 2) Appréhender la culture scientifique et technique :
 - 2.1 – « Passeport-Recherche »
 - 2.2 – « Faîtes de la science »
 - 2.3 – « Expositance »

**AXE 3 – Esprit de respons
Estime de soi, prévention
contre les addictions**

- 1) Prévenir et lutter contre les addictions et les comportements à risques
- 2) Permettre aux jeunes d'être dans sa tête, bien dans son corps
 - 2.1 – Encourager l'estime de soi
 - 2.2 – Favoriser une alimentation saine
- 3) Promouvoir l'apprentissage des gestes qui sauvent et connaître le don d'organes
 - 3.1 – Sensibiliser au don d'organes et de greffes
 - 3.2 – Promotion et apprentissage des gestes qui sauvent

5 – La langue française, outil au service de la liberté individuelle
5.1 – Promouvoir la langue française
5.2 – « Donner de la voix pour trouver sa voie »

**AXE 4 – Esprit de créativité
La culture, notre bien commun**



- 1) Découvrir le patrimoine ligérien
Histoire d'ici...
- 2) Découvrir la Musique symphonique, l'Opéra, le Jazz ou le théâtre
 - 2.1 – Parcours musicaux avec l'ONPL l'AND, Europa Jazz
 - 2.2 – Parcours théâtraux sur le territoire ligérien
- 3) Rencontrer la création contemporaine
 - 3.1 – « Les Jeunes s'exposent »
 - 3.2 – « Les Jeunes ont du talent »
 - 3.3 – « A la découverte du F.R.A.C. »
 - 3.4 – Le numérique support de création artistique
- 4) Les livres et le cinéma :
 - 4.1 – Prix (littéraire des lycéens et apprentis
 - 4.2 – Lycéens et apprentis au cinéma

établissements : soutien UNSS et UGSEL

services proposés pour les jeunes: Réductions et avantages sur les loisirs, accès facilité à des consultations médicales, accessible 24h/24h, à la fois un moyen de paiement, une aide au parcours de soins et une mine d'informations pour vous faciliter la vie!

**AXE 5 – Esprit de mobilisation
transition écologique et énergétique**

- 1) Protéger la ressource en eau
- 2) Découvrir et préserver la biodiversité
- 3) Maîtriser la consommation d'énergie et développer les énergies renouvelables
- 4) Développer l'économie circulaire
- 5) Manger local : de la fourche à la fourchette

Les dernières actus !

Les projets peuvent être à l'initiative :

- des jeunes eux-mêmes via les Conseils de Vie Lycéenne ou des Conseils de Vie des Apprentis,
- des « maisons des lycéens » par les délégués,
- des équipes éducatives.

AXE 5

Transition écologique et énergétique

Découvrir et préserver la biodiversité



La biodiversité recouvre l'ensemble des formes du vivant (espèces animales – dont l'être humain - végétales, champignons, microorganismes), les relations qui existent entre elles ainsi qu'avec leur milieu. La biodiversité rend de nombreux services (approvisionnement, de régulation du climat, de la qualité de l'eau, de l'érosion des sols et de régulation des inondations, économiques...). **C'est un levier en faveur du dynamisme économique de la région avec les filières agricoles, aquacoles, forestières et touristiques.**

La Région Pays de la Loire dispose d'une grande variété de milieux naturels. Chacun a ses propres caractéristiques avec sa faune et sa flore. Les réservoirs de biodiversité sont nombreux mais les milieux dits « ordinaires » méritent une attention équivalente. La biodiversité « ordinaire » participe également aux corridors écologiques régionaux. Les haies bocagères, les cours d'eau sont autant de trames vertes et bleues.

La Région Pays de la Loire bénéficie d'un réseau d'acteurs divers et complémentaires, concourant à la préservation de la biodiversité. Une **stratégie régionale pour la biodiversité 2018/2023** a été élaborée collectivement.

La biodiversité n'est pas qu'un sujet d'expert : elle est au cœur de notre cadre de vie et ceci que l'on soit à la ville ou à la campagne. **La biodiversité est un patrimoine commun dont chacun d'entre nous est responsable. Chaque Ligérien dispose de leviers pour agir à son échelle en faveur de sa préservation.**

Le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse a signé le 5 Juin 2019 un accord-cadre avec L'Agence française pour la biodiversité (AFB) avec pour objectif de « Former la jeunesse sur les enjeux de protection de la biodiversité » <https://www.afbiodiversite.fr/node/1833>.

L'année 2020 sera l'année de la biodiversité en France puisqu'elle accueillera à Marseille le Congrès mondial de la nature. Cet accord-cadre prévoit l'organisation d'un futur appel à projets pour les lycées à cet effet, mais également l'incorporation de contenus biodiversité au sein des outils d'éducation à l'environnement et au développement durable déployés par le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse.

Et moi dans tout ça ?



Comment monter un projet biodiversité ?

Démarche projet

Professionnels
Chef
d'entreprise /
maraicher



Lycée



Communes /
Communauté
de
communes

Début

- **Connaître pour agir**

→ Constat = Pourquoi ? Sur quoi ? / Acteurs – Pour qui ? Avec qui ?

→ acteurs ressources du territoire pouvant vous accompagner dans votre projet – possibles partenaires

→ Comment ? Actions à mettre en œuvre / moyens nécessaires

- **Agir**

- **Communiquer sur son action** (sensibiliser les autres)

- **Évaluer** = 1 projet à une fin !

Mais d'autres peuvent suivre



Et moi dans tout ça ?

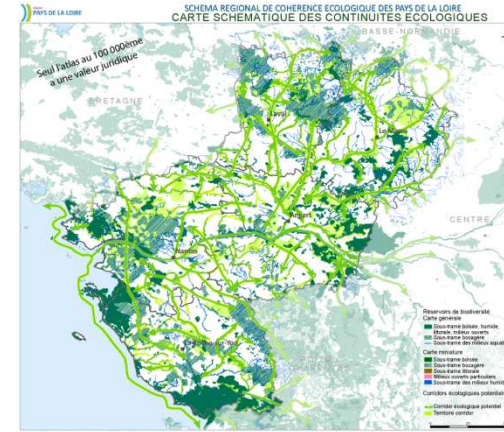
Comment monter un projet biodiversité ?

Constat = Pourquoi ? Sur quoi ?

Quel angle d'attaque ?

→ Les passerelles thématiques

- Les enjeux de trames vertes et bleues – Biodiversité ordinaire
- les enjeux de l'agriculture, le bocage et la haie, les messicoles
- les enjeux des insectes et pollinisateurs sauvages ...



Et moi dans tout ça ?

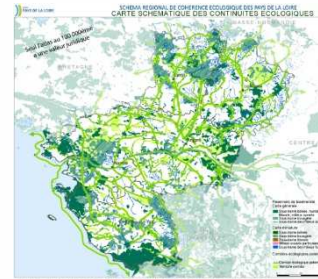
Comment monter un projet biodiversité ?

Constat = Pourquoi ? Sur quoi ?

Quel angle d'attaque ?

→ PASSERELLES THÉMATIQUES

- Economie circulaire / Déchets verts – composteurs / Déchets – récupération
- Gestion de la ressource en eau / Zones humides
- Changement climatique – transition énergétique
- Collectivités / Aménagement du territoire : urbanisme - étalement urbain - artificialisation
- Economie / Alimentation / Agriculture - agriculture périurbaine et productions locales
- Géologie – Sol - faune du sol
- Environnement et santé
- Bocage – haie- mare - arbre – végétal local – messicoles
- Jardin - insectes - pollinisateurs sauvages
- Habitats – espèces – déclin d'espèces
- Biodiversité ordinaire - Nature en ville
- Pollution lumineuse
- Littoral (laisses de mer avec ses invertébrés associés....).



Abeille charpentière
(*Xylocopa violacea*)
en pleine activité
de butinage

Et moi dans tout ça ?

Comment monter un projet biodiversité ?

➔ DES PISTES D' ACTIONS

► QUELQUES IDEES D' ACTIONS A METTRE EN OEUVRE ET CHAMPS A INVESTIGUER

CONNAITRE : actions de connaissance :

- Initier ou collaborer à des campagnes d'études de la biodiversité / inventaires participatifs ; dresser un inventaire de la biodiversité locale et participer ainsi à un « vrai programme scientifique »,
- Faire venir des acteurs ou des scientifiques dont le domaine de recherche est en adéquation avec le projet...

PRESERVER / GÉRER : actions de gestion de milieux :

- Amener et développer la biodiversité sur les sites mêmes des établissements scolaires dotés d'espaces verts ou sur les espaces publics de proximité, faire des préconisations pour en améliorer la préservation,
- Mettre en place un jardin sauvage, un muret de pierres, une haie, un verger, une mare pédagogique ou des refuges pour la biodiversité,
- Faire une sortie sur le terrain pour découvrir un site naturel et sa gestion, pour découvrir la gestion des espaces verts de sa commune,
- Accompagner des gestionnaires de milieux naturels dans leur gestion / chantiers participatifs,
- Ateliers de plantations : plantation de haies afin de contribuer à la recomposition du bocage / vergers,
- Mettre en place des carrés potagers et de parterres - espaces fleuris pour faire le lien avec le manger local,
- Mettre en place un composteur pour faire le lien avec l'économie circulaire et les déchets...

COMMUNIQUER – SENSIBILISER : actions de sensibilisation – communication :

- Valoriser les données naturalistes et les enjeux de préservation de la biodiversité,
- Travailler sur la sensibilisation du grand public du territoire de l'établissement – enfants, adultes, séniors / communauté éducative (journal, pièce de théâtre ...)...

Et moi dans tout ça ?

Comment monter un projet biodiversité ?

→ DES PISTES D' ACTIONS

Quelques idées d'actions à mettre en œuvre :

- CONNAÎTRE
→ inventorier – étudier



- PRÉSERVER / GÉRER
→ participer ou l'établissement « Terre d'accueil »



UN CARRÉ POUR LA BIODIVERSITÉ

JE CRÉE MON CARRÉ

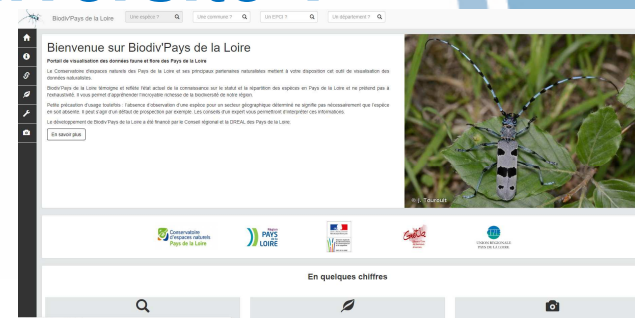
- Pour cela, je m'engage à :
- ne pas faucher le Carré avant le 31 août
 - ne jamais arroser le Carré
 - ne jamais utiliser de pesticides sur le Carré
 - ne pas semer de graines (type « prairies fleuries ») sur le Carré
 - ramasser la végétation après la fauche

- COMMUNIQUER - SENSIBILISER

Ex : Opérations de sensibilisation à destination du grand public
Première édition de Pays de la Loire Grandeur Nature :
113 événements sur l'ensemble du territoire, 62 structures partenaires,
plus de 3 500 participants



l'esprit grand ouvert



stratégie régionale
BIODIVERSITÉ
PAYS DE LA LOIRE



A vous d'imaginer votre projet !

l'esprit grand ouvert



Région
PAYS DE LA LOIRE

Et moi dans tout ça ?

Comment monter un projet biodiversité ?

→ Retours d'expériences

Objectifs :

Comprendre l'intérêt d'agir

Mettre en place des actions

- d'amélioration en matière de connaissance
- de gestion de la biodiversité
- de sensibilisation et de communication sur la biodiversité et sa nécessaire préservation.