



La biodiversité en ACTIONS

Journée CAVL

lycéens éco-délégués

Nantes, le 16 janvier 2020

Comment contribuer à développer la biodiversité dans mon établissement scolaire ?

1. Présentation de l'OFB

2. Panorama d'actions concrètes déjà menées

- lycées de France et de Pays de la Loire
- par des collectivités ou des associations

3. Zoom sur 5 sujets

- poser des ruches et des hôtels à insectes : pourquoi favoriser les pollinisateurs ?
- observer le vivant : les sciences participatives, Quezako ?
- gérer les espaces verts de manière écologique : comment ?
- planter local : pourquoi et comment ? le label végétal local
- gérer : les aires éducatives

4. Présentation d'une méthodologie de travail , de partenaires et relais locaux stratégiques en région Pays de la Loire

1. Présentation de l'établissement



OFB
**OFFICE FRANÇAIS
DE LA BIODIVERSITÉ**

Depuis le 1^{er} janvier 2020, une union de deux établissements

**AGENCE FRANÇAISE
POUR LA BIODIVERSITÉ**
ÉTABLISSEMENT PUBLIC DE L'ÉTAT



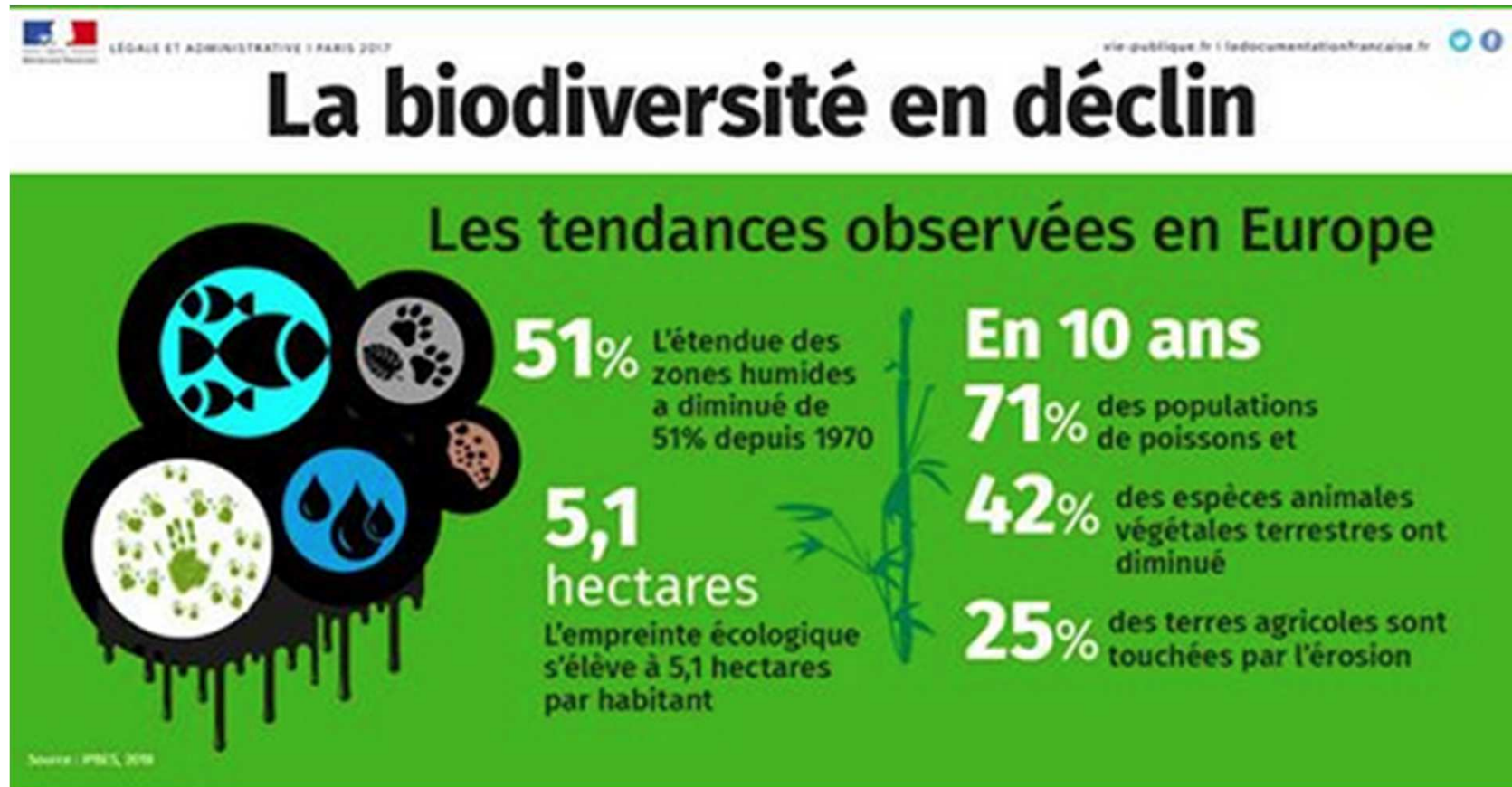
1. Présentation de l'établissement

Missions remplies par 2800 agents :

1. connaissance et expertise
2. police de l'environnement
3. appui aux politiques publiques
4. gérer et restaurer les espaces préservés
5. formation
6. mobiliser la société



Constats



Charte environnement = valeur constitutionnelle

2004

Extraits :

- Article 1

Chacun a le **droit** de vivre dans un environnement équilibré et respectueux de la santé.

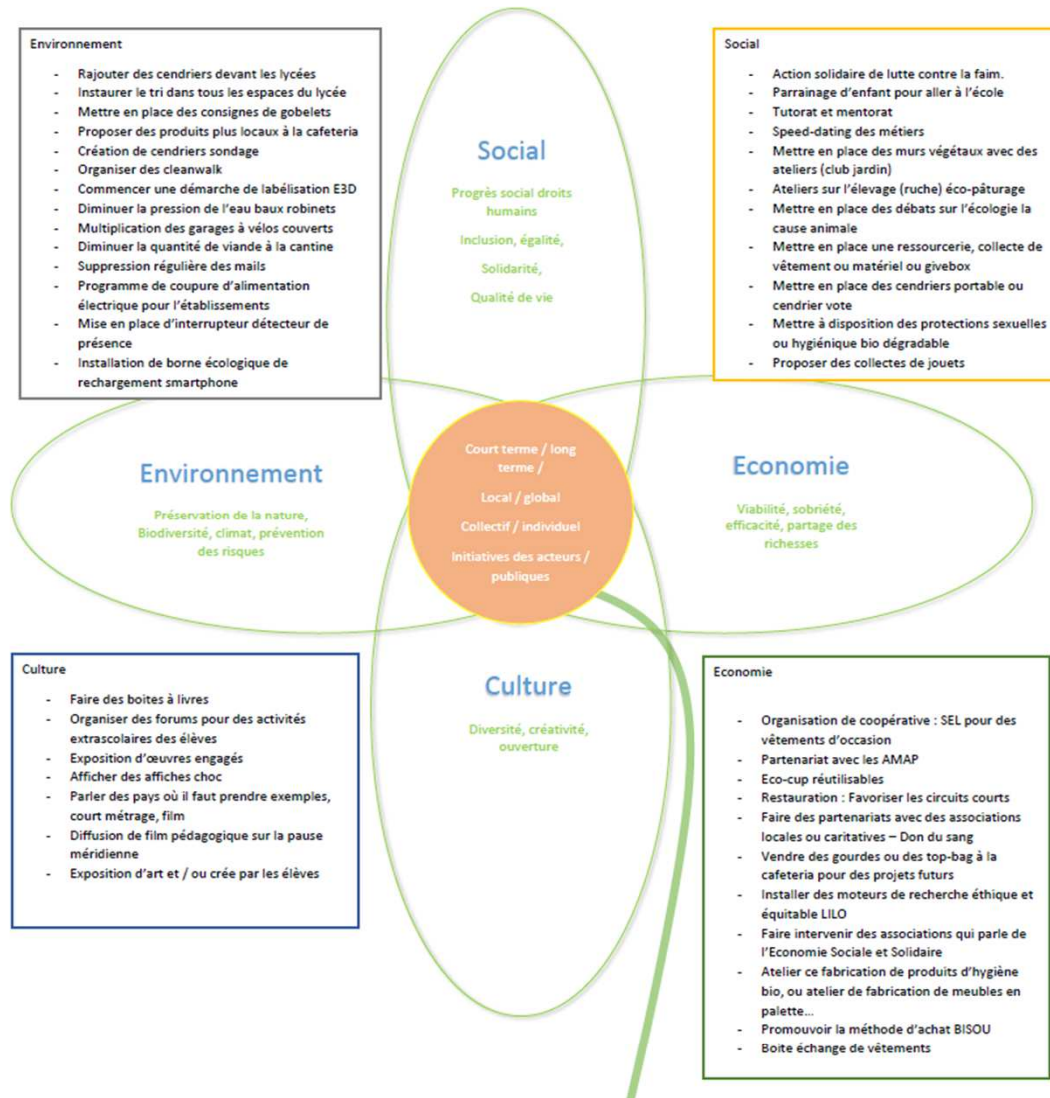
- Article 2

Toute personne a le **devoir** de prendre part à la préservation et à l'amélioration de l'environnement

...



Source gallica.bnf.fr / Bibliothèque nationale de France



Participation, gouvernance, enjeux sociétaux

Démocratie, transparence, coopération, dialogue, réciprocité, égalité hommes-femmes

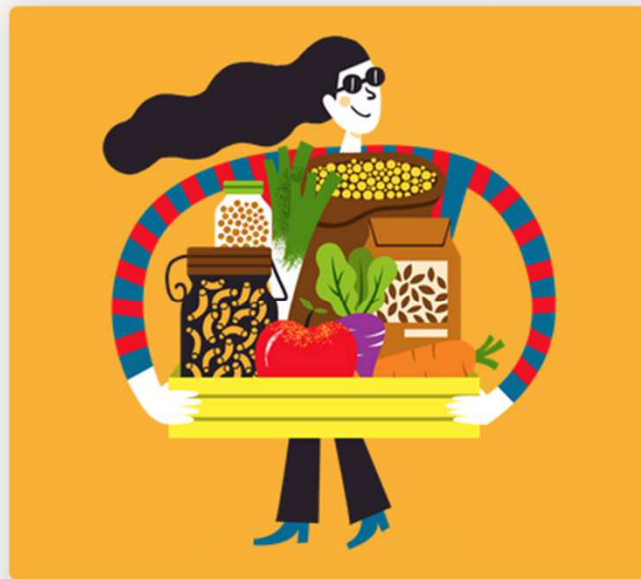
- 8 mesures**
- ❖ Faire de chaque établissement un lieu ouvert à des activités liées à la biodiversité
 - ❖ Identifier un binôme d'éco-délégués avec un objectif 20000 délégués en 2020
 - ❖ Consacrer une séance annuelle complète d'un CAVL ou CNVL à l'EDD
 - ❖ Intégrer les élus lycéens au comité de pilotage de l'EDD
 - ❖ Engager les établissements dans une démarche de développement durable vers la labélisation E3
 - ❖ Etudier le changement climatique et la biodiversité dans les programmes
 - ❖ Intégrer les enjeux du développement durable dans tous les diplômes

- Promotion des comportements respectueux de l'environnement
- En lien avec les collectivités tri sélectif des déchets (composteurs, stylos, papier...)
- Lutter contre le gaspillage alimentaire
- Participer au comité pilotage E3D
- Travailler avec des partenaires ESS
- MDL
- Introduire la discussion à visée philosophique thématiques centrales, l'écologie, les discriminations, l'homophobie...
- Invitation des éco-délégués au CA
- Diagnostique

Quelles actions mener en faveur de la biodiversité ?



2. Panorama des actions concrètes à engager et/ou déjà menées



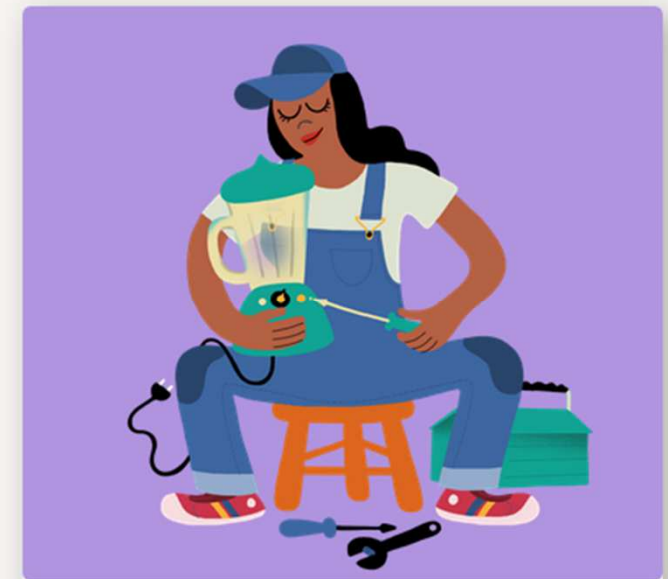
 Mieux consommer

Je choisis des produits en vrac ou peu emballés et évite le plastique, surtout à usage unique



 Avoir la main verte

Je fais mon compost maison



 Réduire ses déchets

Je répare plutôt que de jeter

Ecole Claude Chappe, Brulon (72)

<https://agir.biodiversitetousvivants.fr/>



 **Se mobiliser**

Je participe à la création et à l'entretien d'un jardin partagé



 **Mieux consommer**

J'achète moins de viande, mais de meilleure qualité

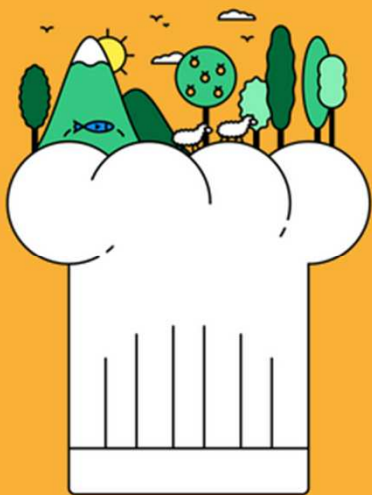


 **Avoir la main verte**

Je protège les sols grâce au paillage et au compost

Lycée des Bourdonnières, Nantes (44)

<https://agir.biodiversitetousvivants.fr/>



 **Mieux consommer**


Je mange bio, local et de saison



 **Prendre l'air**

Sur terre ou en mer, je ne dérange pas les animaux



 **Se mobiliser**

J'encourage mes élus à créer une trame verte et bleue

<https://agir.biodiversitetousvivants.fr/>



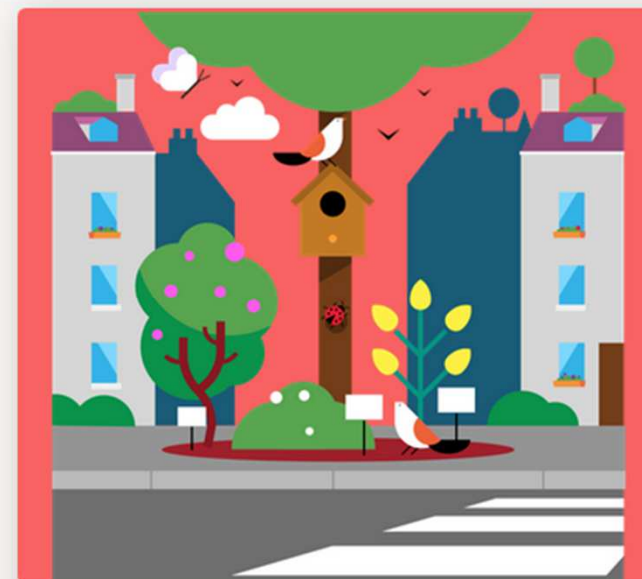
 Avoir la main verte

J'accueille la biodiversité chez moi et participe à l'effort collectif



 Se mobiliser

J'encourage ma collectivité à devenir "Territoire Engagé pour la Nature"



 Se mobiliser

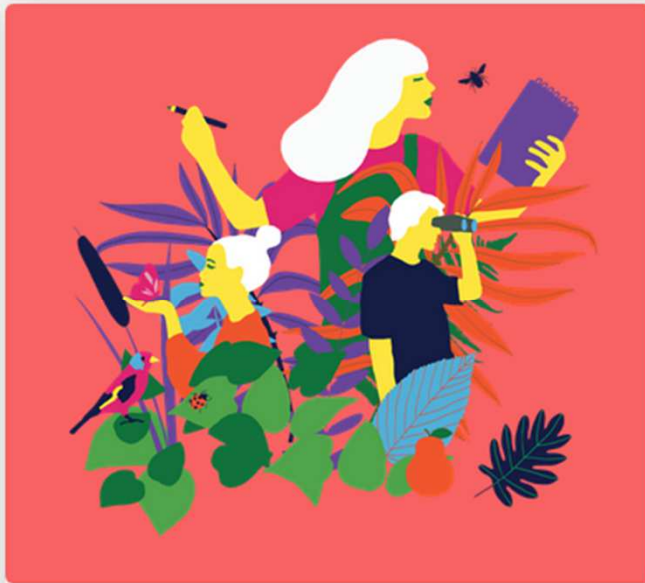
J'incite mes élus à créer des espaces dédiés à la biodiversité

Lycée Robert Garnier, La ferté-Bernard (72)

Lycée Salvador Allende, Rezé (44)

Collège Jean Vilar, Angers (49)

<https://agir.biodiversitetousvivants.fr/>



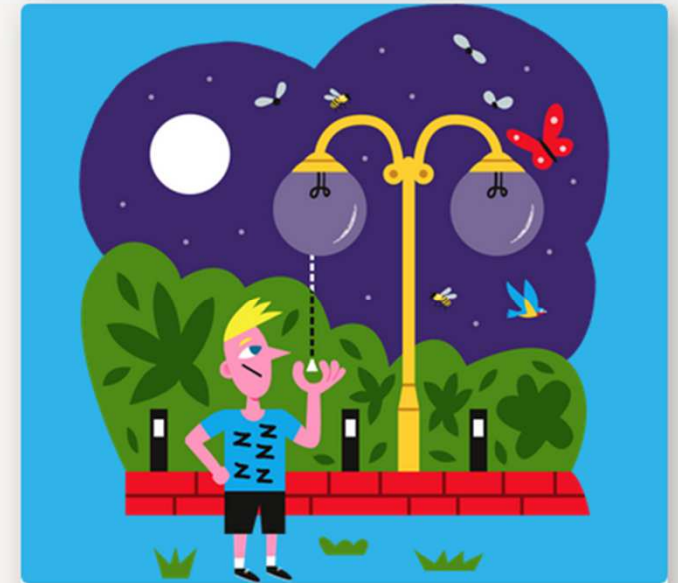
 **Se mobiliser**

J'incite ma commune à réaliser un Atlas de la Biodiversité Communale



 **Avoir la main verte**

J'opte pour un jardin naturel, sans pesticides



 **Prendre l'air**

J'oriente mes éclairages extérieurs vers le bas et les éteins quand je ne suis pas dehors

Lycée Douanier Rousseau (53)
Collège de Misedon, Port-Brillet (53)

<https://agir.biodiversitetousvivants.fr/>

Lycée Val d'Elorn

Valorisation en 2019 Breizh COP
4 années de projets



Historique :

- Installation d'un poulailler pour réduire les déchets de la cantine. Ce poulailler a attiré des oiseaux : appel à la [LPO](#) pour devenir refuge pour oiseaux. Des nichoirs ont été installés, ainsi que des mangeoires : inventaires du réseau [Vigie-Nature](#)
- La LPO a conseillé de ne plus tondre de façon mécanique certains espaces verts de l'établissement → mise en place de l'eco-pâturage. Les moutons, par leur tonte douce et leurs déjections favorisent la biodiversité.
- Plantation d'arbres fruitiers et autres plantes.
- Intervention d'une chargée de mission [natura2000](#) : espèces animales et végétales emblématiques locales → une étude sur les chauves-souris et l'installation de nichoirs

Perspectives : travail sur l'alimentation : visiter des fermes locales, afin de tenter d'introduire plus de nourriture locale et aussi de bio à la cantine. travail sur l'agriculture dans le monde.

Ville de Saint Lunaire (35)



Des actions de transformation de la collectivité

- **2008 : Plan de Développement Durable participatif (fiche action biodiversité / espaces verts)**
- **2010 : Création d'un poste Responsable Développement Durable**
- **2012 : Stagiaire inventaire naturaliste (720 taxons végétaux)**
- **2014 : Jardins familiaux / verger conservatoire / haie fruitière**
- **2015 : Conventionnement avec un éleveur ovin de la commune pour un entretien extensif par écopâturage de nos parcelles**
- **2017 : Observatoire participatif des oiseaux**
- **2017 : Candidature AFB pour un ABC**
- **2017 : Opération « Incroyables sauvages »**

- **2018 : Observatoires amphibiens / reptiles / vers luisants / hérissons**
- **2018 : Charte « gestion biodiv' » de nos espaces verts – service rebaptisé « espaces verts et biodiversité »**
- **2018 : Création d'un réseau de mares**
- **2018 : Création de réservoirs de biodiversité**
- **2019 : Observatoire écureuil**
- **2019 : Lancement de l'opération jardins « bio-divers-cité »**
- **2019 : Plan de sauvegarde des pollinisateurs**
- **2019 : Lancement de la grainothèque**
- **2017 à 2019 : Intégration forte de la biodiversité dans le PLU**
- **2017 à 2019 : Nombreuses animations environnementales (25/an), participations à Fréquence Grenouille, journée mondiale des océans, semaine des alternatives aux pesticides, journée internationale des forêts, animations avec Bien Vivre, Bretagne Vivante, Escalier Bretagne, Eaux & Rivières,...**

Mise en place d'une gestion écologique des espaces (non semés, gérés ponctuellement)



Mise en place d'une sensibilisation pédagogique autour la gestion des espaces verts









JARDIN • BIO-DIVERSITÉ • CITÉ •

Je butine ici



Papillon vulcain

*A Saint-Léger, on
s'engage pour la
biodiversité*



Création de jardins familiaux partagés



Charte des jardins biodiversité

Relever la tonte à 7 cm de la Mi-Février à la Mi-Avril

Objectifs :

- Favoriser la floraison des plantes printanières des gazons (pâquerettes, ajugas, gléchomas, ficaires...).
- Apporter une ressource en pollen et nectar aux abeilles domestiques et sauvages, papillons et autres pollinisateurs indispensables dès le printemps en ville.
- Participer à l'embellissement de la ville par une floraison naturelle au printemps.



Saint-Lunaire
S'engage pour la
biodiversité

- **Mise en place d'une charte dans les jardins et espaces nature de la ville**
- **10 fiches détaillées sur les actions mises en place**
- **Services associés ET impliqués**
- **Charte déclinée pour les particuliers**
- **Une charte évolutive en lien avec le vivant**

Création d'un réseau dynamique d'observateurs

AVIS DE RECHERCHE

Disparition inquiétante

Ecureuil roux – *Sciurus vulgaris*

La ville de Saint-Lunaire recherche cet individu.

Alors, si vous le voyez dans votre jardin ou en promenade, vivant ou mort, merci de prévenir la mairie de Saint-Lunaire en précisant la localisation. Vous participerez ainsi à l'amélioration des connaissances et à la préservation de cette espèce sur le territoire.



CONTACT : developpementdurable@saint-lunaire.fr ou demoncutt.clara@gmail.com
02-99-46-30-51

AVIS DE RECHERCHE

Rainette verte
Péloïde ponctué
Triton alpestre
Crapaud calamite
Triton palmé
Crapaud commun
Lamandre tacheté
Grenouille
Grenouille agile
Triton marocain

Vous avez croisé un reptile ou un amphibien dans votre jardin ou en promenade ? Prenez le en photo et envoyez-la nous avec la localisation. Vous participerez ainsi à l'amélioration des connaissances sur le territoire.




CONTACT : developpementdurable@saint-lunaire.fr ou demoncutt.clara@gmail.com
02-99-46-30-51

AVIS DE RECHERCHE

Onet fragile
Coronelle lisse
Lézard des murailles
Vipère péliade
Lézard vert
Couleuvre à collier

Vous avez croisé un reptile ou un amphibien dans votre jardin ou en promenade ? Prenez le en photo et envoyez-la nous avec la localisation. Vous participerez ainsi à l'amélioration des connaissances sur le territoire.



CONTACT : developpementdurable@saint-lunaire.fr ou demoncutt.clara@gmail.com
02-99-46-30-51

AVIS DE RECHERCHE

Disparition inquiétante

Vers luisant – Lampyre

La ville de Saint-Lunaire recherche cet individu.

Alors, si vous le voyez dans votre jardin ou en promenade, merci de prévenir la mairie de Saint-Lunaire en précisant la localisation. Vous participerez ainsi à l'amélioration des connaissances et à la préservation de cette espèce sur le territoire.



CONTACT : developpementdurable@saint-lunaire.fr ou demoncutt.clara@gmail.com
02-99-46-30-51

Comment contribuer à développer la biodiversité dans mon établissement scolaire ?

1. Présentation de l'OFB

2. Panorama d'actions concrètes déjà menées

- lycées de France et de Pays de la Loire
- par des collectivités ou des associations

3. Zoom sur 5 sujets

- poser des ruches et des hôtels à insectes : pourquoi favoriser les pollinisateurs ?
- observer le vivant : les sciences participatives, Quezako ?
- gérer les espaces verts de manière écologique : comment ?
- planter local : pourquoi et comment ? le label végétal local
- gérer : les aires éducatives

4. Présentation d'une méthodologie de travail, de partenaires et de relais locaux stratégiques en région Pays de la Loire

3.1 Poser des ruches et des hôtels à insectes : pourquoi favoriser les pollinisateurs ?



Quelques chiffres et références scientifiques

- **1 espèce d'abeille domestique *Apis mellifera***
- **20 000 espèces d'abeilles sauvages décrites dans le monde abeilles** (tisserandes, charpentières, halictes, mégachiles, colettes, bourdons...)
- **980 espèces d'abeilles sauvages en France métropolitaine**
- **Plus d'1/3 des volumes de production agricole dépend de la pollinisateurs (= 22 milliards € en Europe*)**
- **D'après l'IPBES, 40% des pollinisateurs sont en voie de disparition en Europe.**
- **En 2015, UICN a établi que l'état des populations de 79% des abeilles sauvages est inconnu**

Diffusion du film

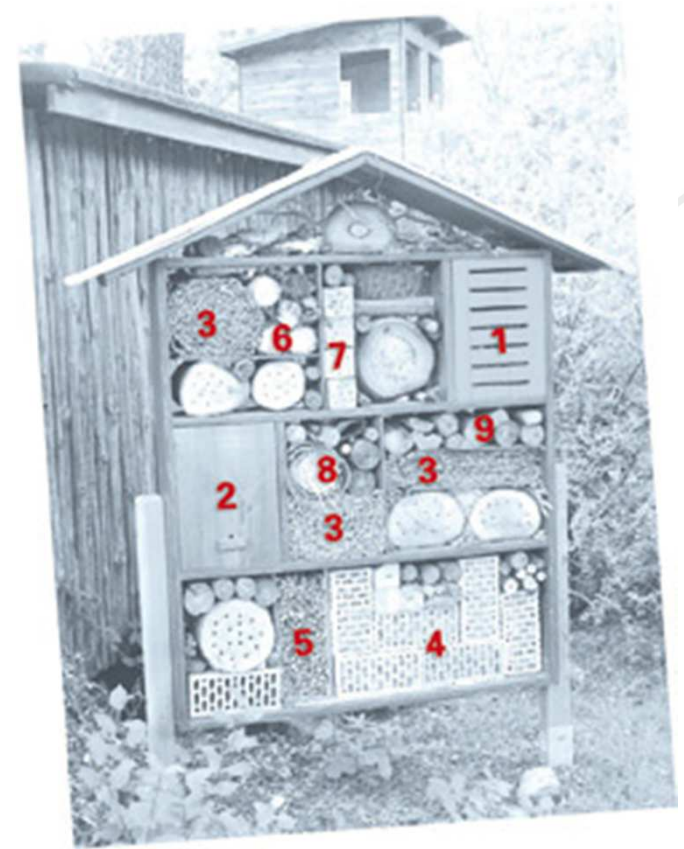
<https://www.youtube.com/watch?v=rsOa-d7rp1A&list=PL0Wd1JAI6QuEOPJcX5bDf vWHfPPFi4IIK&index=3&t=0s>

Facteurs de déclin des abeilles sauvages :

- L'agriculture conventionnelle : pesticides chimiques de synthèse, monocultures, disparition des fleurs sauvages, des prairies, suppression des bocages et des haies ;
- Le développement des cultures non-pollinifères : blé, vigne... ;
- Les labours et fauches précoces pour les insectes nidifiant dans le sol ;
- L'artificialisation des sols : urbanisation, routes... ;
- Le dérèglement climatique ;
- La concurrence avec les abeilles domestiques dans le cadre de l'apiculture industrielle, qui multiplie les ruches dans une même zone.

Mieux accueillir les insectes et surtout apprendre à mieux les connaître

- **Pour les bourdons** : l'autre boîte avec un trou de 10 mm de diamètre et une planchette d'envol.
- **Pour certaines abeilles et guêpes solitaires, comme la mégachile** : la natte de roseau enroulée.
- **Pour les abeilles solitaires** : des briques creuses remplies d'un mélange de glaise et de paille.
- **Pour divers hyménoptères (pempfredon, guêpe coucou par exemple)** : des tiges à moëlle (ronce, rosier, framboisier, sureau, buddleia).
- **Pour les insectes xylophages** : des vieux bois empilés.
- **Pour certaines abeilles et guêpes solitaires, comme les osmies** : du bois sec avec des trous.
- **Pour les forficules** : un pot de fleurs rempli de fibres de bois.
- **Pour les carabes** : des morceaux de branches.
- **Pour les chrysopes** : boîte remplie de fibres d'emballage, avec quelques ouvertures en fentes.



<http://www.terrevivante.org/237-construire-un-hotel-a-insectes.htm>

COMMENT PARTICIPER ?



1 JE CHOISIS UNE
PLANTE EN FLEUR



2 JE PHOTOGRAPHE TOUS
LES INSECTES SE POSANT
SUR SES FLEURS



3 CHEZ MOI, JE TRIE
ET RECADRE MES
PHOTOS



4 J'IDENTIFIE LES
INSECTES



5 JE POSTE MES
PHOTOS SUR
LE SITE



6 JE COMMENTE ET
PARTICIPE À LA
VALIDATION DES
IDENTIFICATIONS



1 Un gros plan de la fleur elle-même



2 Un gros plan des feuilles



3 La plante en entier



4 Une photo du paysage

VOUS ÊTES PRÊTS À PHOTOGRAPHER LES INSECTES PENDANT 20 MINUTES EXACTEMENT !

3. 2 Observer la nature : les sciences participatives, Quezako ?

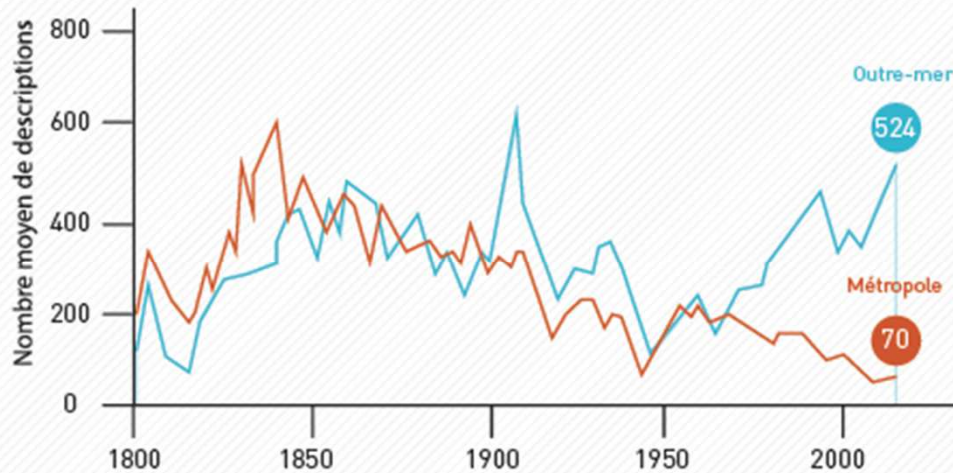


www.open-sciences-participatives.fr

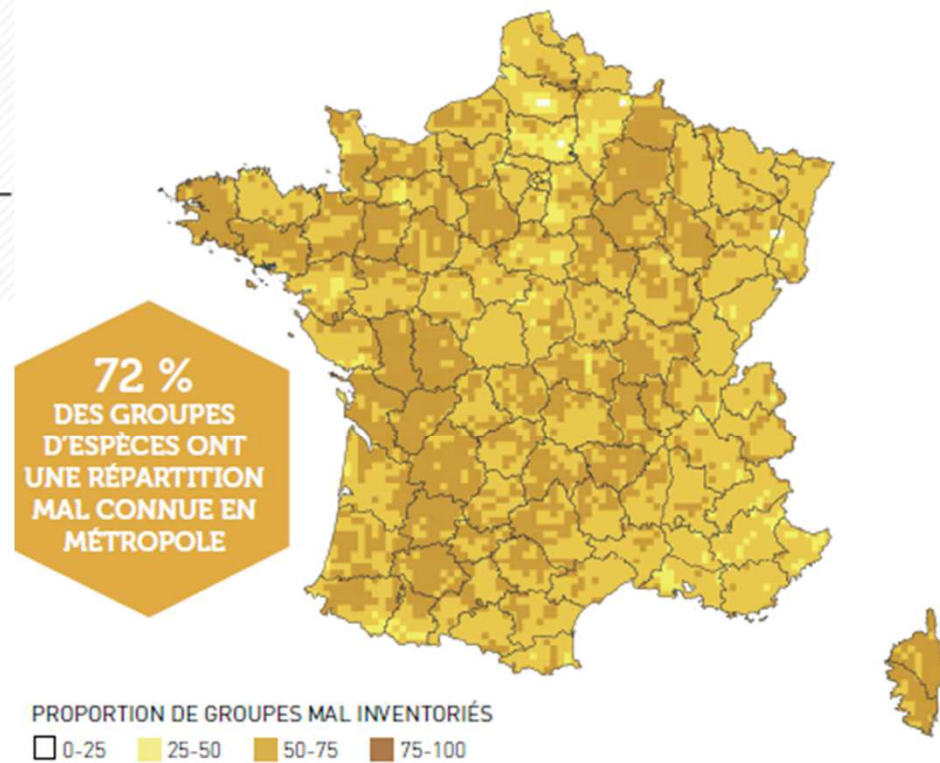
- Les sciences participatives consistent à partager les observations par une collecte standardisée et des protocoles scientifiquement robustes que l'on effectue sur une espèce végétale, animale ou un habitat.
- Débutants, initiés ou experts : des outils pratiques sont à la disposition. Protocoles, aides à l'identification (référentiel taxonomique, photographies, clés de détermination)
- les informations recueillies sont souvent vérifiées par des experts et le traitement statistique permet de limiter les marges d'erreur : effet de nombre !

Evolution de la connaissance des espèces

NOUVELLES ESPÈCES DÉCRITES DE FRANCE



600 nouvelles espèces décrites par an en France



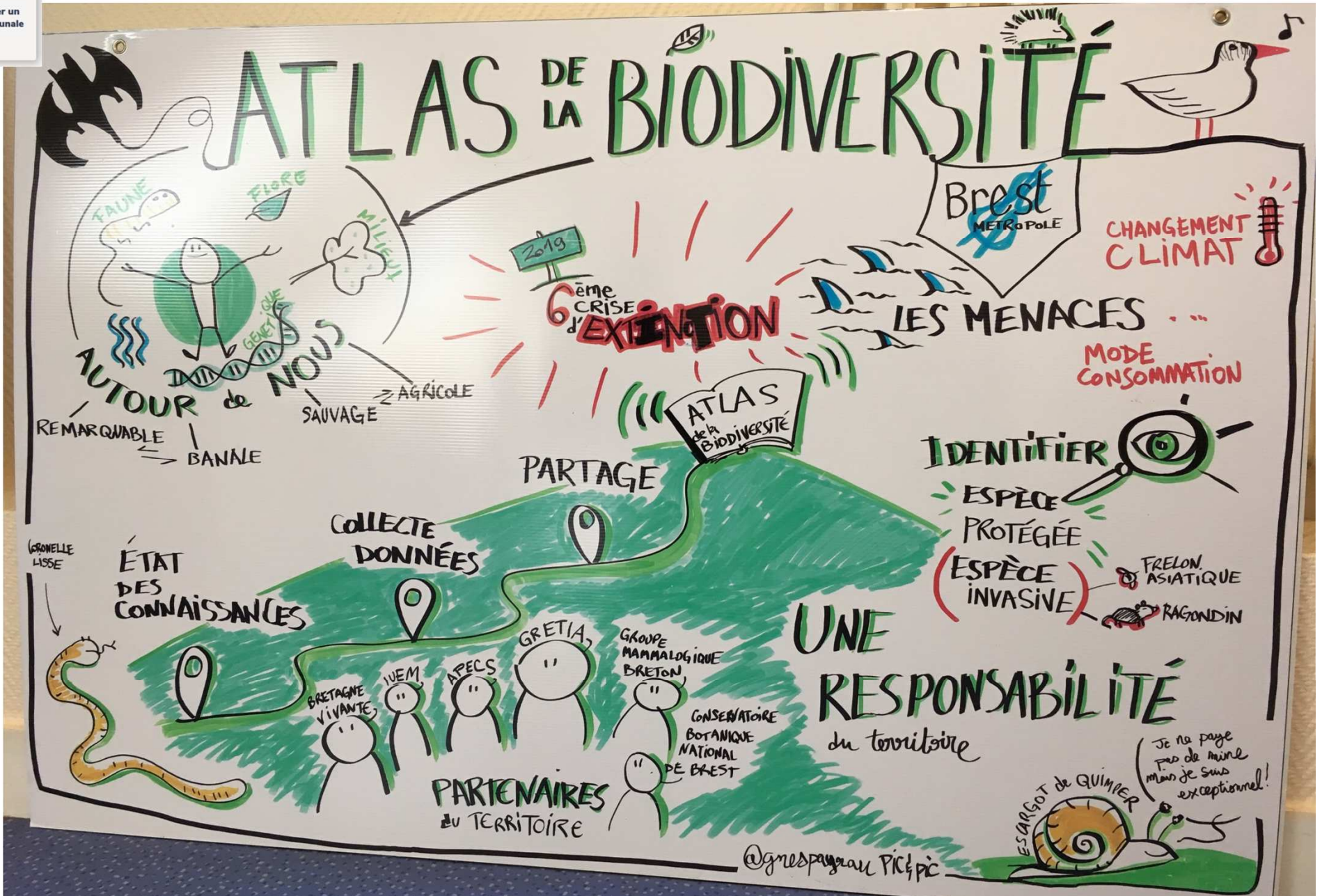


Se mobiliser

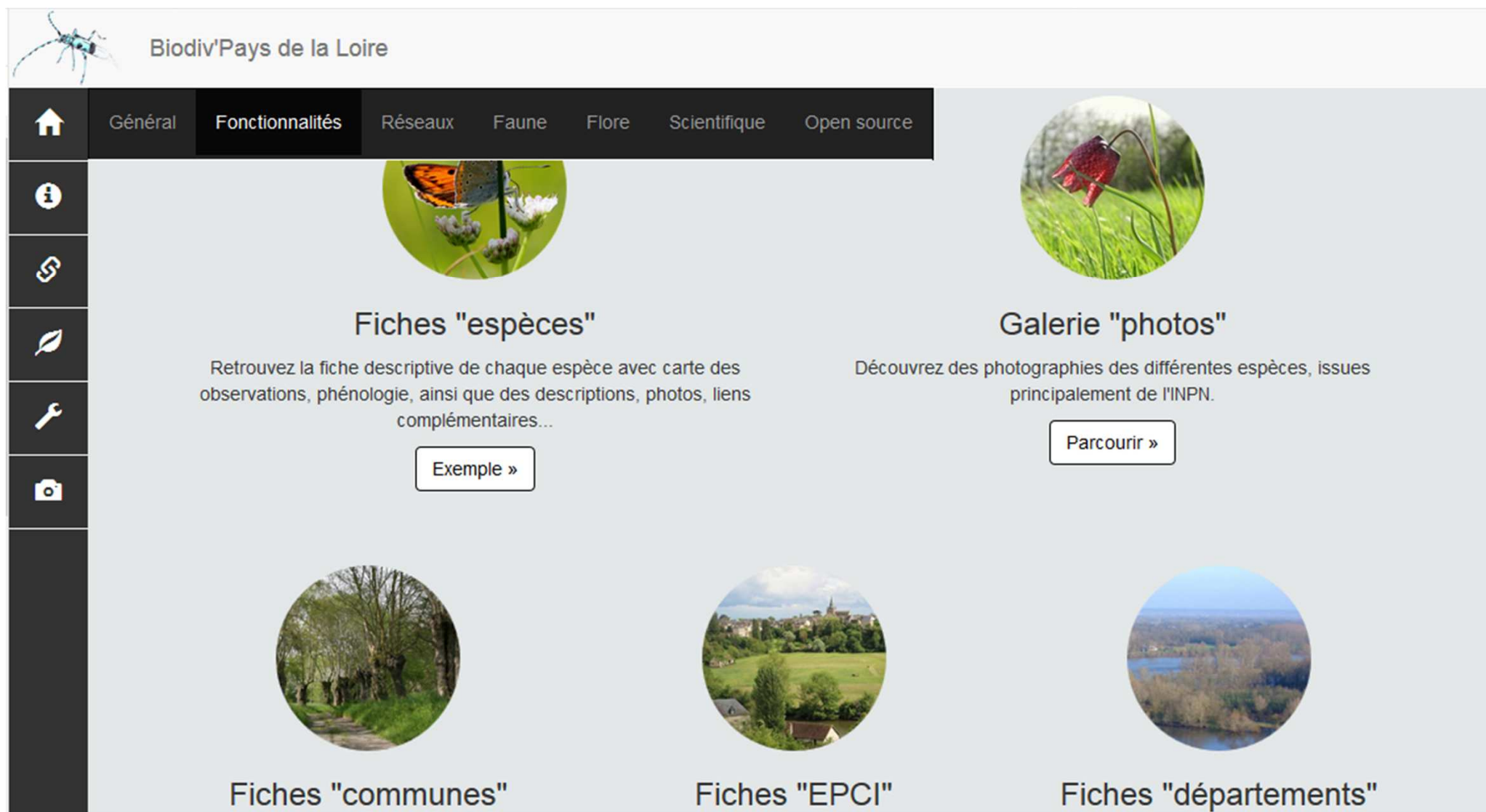
J'incite ma commune à réaliser un Atlas de la Biodiversité Communale

Diffusion du film

<https://www.youtube.com/watch?v=b0nA045ZL8M>



Des outils à votre disposition en Pays de la Loire



The screenshot shows the Biodiv'Pays de la Loire website. At the top left is a logo of a blue and black insect. The main navigation bar includes a home icon and tabs for 'Général', 'Fonctionnalités', 'Réseaux', 'Faune', 'Flore', 'Scientifique', and 'Open source'. A vertical sidebar on the left contains icons for information, links, a leaf, a wrench, and a camera. The main content area features four circular image-based buttons: 'Fiches "espèces"' (with a butterfly on a flower), 'Galerie "photos"' (with a red flower), 'Fiches "communes"' (with a forest path), 'Fiches "EPCI"' (with a village landscape), and 'Fiches "départements"' (with a river landscape). The 'Fiches "espèces"' button includes a text description and an 'Exemple »' button. The 'Galerie "photos"' button includes a text description and a 'Parcourir »' button.

Biodiv'Pays de la Loire

Général **Fonctionnalités** Réseaux Faune Flore Scientifique Open source

Fiches "espèces"
Retrouvez la fiche descriptive de chaque espèce avec carte des observations, phénologie, ainsi que des descriptions, photos, liens complémentaires...
[Exemple »](#)


Galerie "photos"
Découvrez des photographies des différentes espèces, issues principalement de l'INPN.
[Parcourir »](#)







Fiches "communes"

Fiches "EPCI"
















Fiches "départements"


Des outils à votre disposition en Pays de la Loire

 Biodiv'Pays de la Loire









Galerie photos

Tous les groupes  Rechercher une espèce

8368 photos



© A.-H. Paradis & R. Poncet
© E. Michalke
P. Gourdain



Participez ! Devenez acteur de la connaissance

Chacun peut, s'il le souhaite, devenir contributeur en transmettant ses observations de plantes, insectes, mammifères, oiseaux ou encore reptiles, sur différentes plateformes naturalistes.

- Contributions à la connaissance des invertébrés sur tout le territoire du Massif armoricain et de ces marges avec le Groupe d'Etude des

Invertébrés armoricains : [données naturalistes au GREZIA](#)

- La base données des Centres Permanents d'Initiatives pour l'Environnement ligériens : [base des CPIE](#)
- Les sites participatifs sur les observations de la faune de la Ligue pour la Protection des Oiseaux Anjou : [faune anjou](#) ; de la LPO Loire-Atlantique, du Groupe Naturaliste de Loire-Atlantique et de Bretagne Vivante : [faune loire-atlantique](#) ; de la LPO Sarthe et de Mayenne Nature

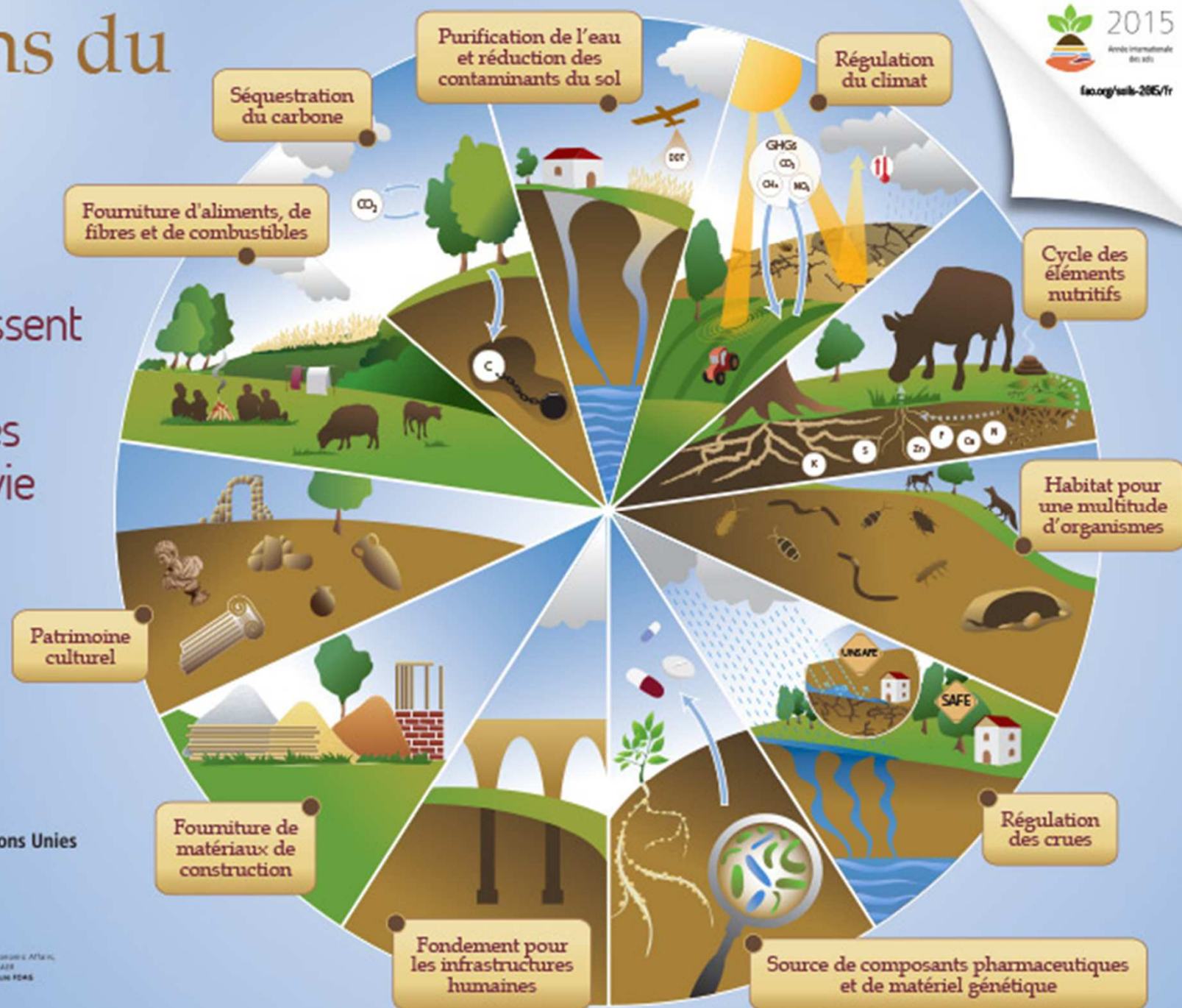
3.3 Gérer les espaces verts de manière écologique pourquoi? Comment ?

Compost et paillage du sol



fonctions du Sol

Les sols fournissent des services écosystémiques essentiels à la vie sur terre



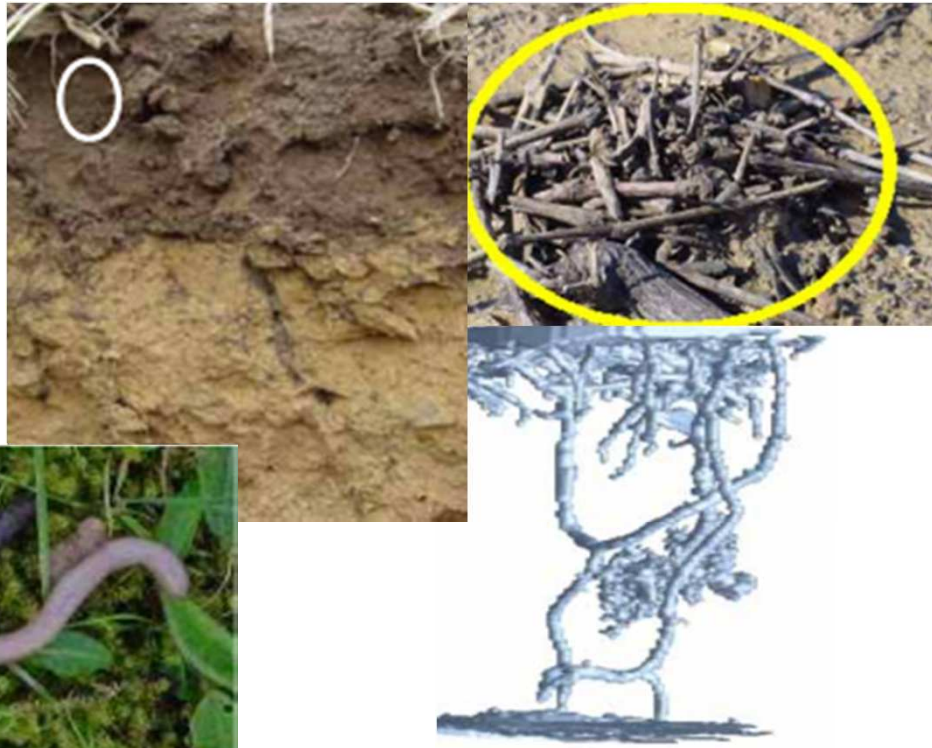
Quelques chiffres et références scientifiques

La faune des sols représente environ 50% de la biomasse terrestre

INCONTOURNABLE dans la chaîne alimentaire

La biomasse de vers de terre : 1 à 2 T /ha

300 à 600 T de terre / ha/an passent par leur intestin



Aération et travail du sol

Régulation hydrique (baisse ruissellement et érosion)
Augmentation

Plus il y en a plus le **sol** est **fertile**

Mixent la Matière Organique et Matière minérale
CaH = complexe argilo-humique **pour les rendre bio-disponible assimilables par les plantes**

Bioindicateur



Les vers de terre **limitent certains nuisibles** comme les nématodes, favorisent la santé générale de la plante (naturelle **ou cultivée**) et sa **capacité à résister aux maladies**





















OPBVT

OPVT

Observatoire Participatif des Vers de Terre

propose des outils d'évaluation de la biodiversité des sols accessibles à tous publics

Type d'observation	Observation directe des vers de terre			Observation indirecte
Protocoles proposés				
Type d'observation	Abondance et richesse fonctionnelle			Activités de surface
Période	Février - Avril	Février - Avril	Février - Avril	Septembre - Avril
Matériel	 +	 ++ + 70 L d'eau	 +++ + 70 L d'eau	 + grillage
Durée (pour 1 pers.)	 5h	 2h30	 5h	 15 min/ mois
Proportion observée des vers présents				
Comparaison des sols, des pratiques				

3.4 Planter local : pourquoi, comment ?



LISTE DE PLANTES ATTRACTIVES POUR LES ABEILLES
Plantes nectarifères et pollinifères à semer et à planter

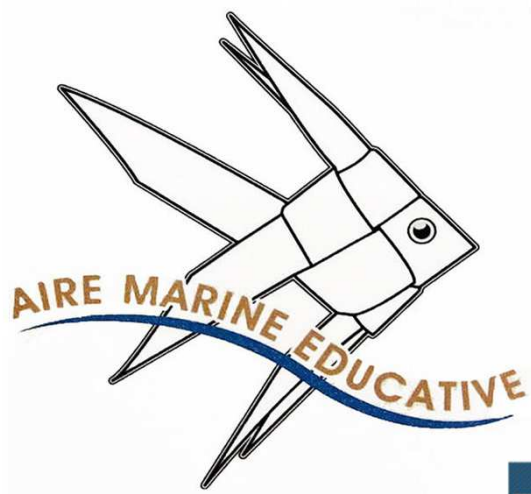


<https://agriculture.gouv.fr/decouvrez-la-liste-des-plantes-attractives-pour-les-abeilles>



Diffusion du film

<https://www.youtube.com/watch?v=gwU2UmvrUI0>



3.5 Gérer un espace avec les Aires éducatives



Une zone définie



Un Trio d'acteurs engagés

Un Référent associatif



La collectivité

Un établissement: l'enseignant et les élèves



Une analyse menée par les élèves

- Analyse du site : paysage, milieux, diversité biologique
- Analyse des impacts des usages : + et -
- Préconisations de gestion

Comment contribuer à développer la biodiversité dans mon établissement scolaire ?

1. Présentation de l'OFB

2. Panorama d'actions concrètes déjà menées

- lycées de France et de Pays de la Loire
- par des collectivités ou des associations

3. Zoom sur 5 sujets

- poser des ruches et des hôtels à insectes : pourquoi favoriser les pollinisateurs ?
- gérer les espaces verts de manière écologique : comment ?
- observer le vivant : les sciences participatives, Quezako ?
- planter local : pourquoi et comment ? le label végétal local
- gérer : les aires éducatives

4. Présentation d'une méthodologie de travail, de partenaires et de relais locaux stratégiques en région Pays de la Loire

Méthodologie

- Définir les thématiques et les actions possibles en fonction des spécificités de l'établissement (ville/campagne, espaces verts ou non, ...)
- Pour chaque thématique : détailler les usages et leurs impacts positifs et négatifs sur la biodiversité
- Observer la biodiversité au sein de l'établissement et faire des liens entre l'habitat des espèces observées et les usages
- Retravailler le processus, la chaîne logique d'actions et définir quelles alternatives sont possibles : exemple : la tonte est-elle nécessaire ? partout ? comment gérer différemment l'espace ? quel aspect esthétique rechercher ? quelles espèces planter ?
- Définir les adaptations nécessaires : changements de comportements, de pratiques, les coûts (investissement, entretien, la formation, la logistique...)
- Identifier les étapes à court terme (jalons), les indicateurs de réussite : à partir de quel moment (stade) j'estime que mon projet est réussi ?
- Identifier les personnes ressources, leur demander de l'aide (outils, méthodes, retours d'expériences). **IMPULSER** la dynamique en dehors de votre établissement.
- Toujours accompagner ces mesures de valorisation des actions, de pédagogie.
- **COMMUNIQUER** sur la **REUSSITE** de vos **PROJETS**

Les partenaires potentiels

- **GRAINE**
- **Associations naturalistes**
- **Etablissements publics spécialisés**
- **Communes : maire et adjoints, services techniques, intercommunalité, département, région**



Un calendrier qu'il est proposé de ... compléter



Calendrier des événements en lien avec les ODD 2019-2020

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier
<p> Semaine européenne de la mobilité (16 au 22)</p> <p> Journée nationale de la qualité de l'air (19)</p> <p> Journée Mondiale de la mer (26)</p>	<p> Journée mondiale de l'alimentation (16)</p> <p> Semaine du climat</p> <p> Semaine du goût (7 au 13)</p> <p> Journée mondiale du refus de la misère (17)</p>	<p> Semaine européenne de réduction des déchets (16 au 24)</p> <p> Journée internationale des droits de l'enfant (20)</p>	<p> Journée internationale de la solidarité humaine (20)</p>	
Février	Mars	Avril	Mai	Juin
<p> Journée mondiale des zones humides (2)</p> <p> Journée Mondiale contre le cancer (4)</p>	<p> Journée mondiale de la vie sauvage (3)</p> <p> Journée mondiale des forêts (21)</p> <p> Journée mondiale de l'eau (22)</p> <p> Journée internationale de la femme (8)</p> <p> Semaine de l'économie sociale et solidaire à l'école</p>	<p> Journée mondiale de la Santé (7)</p> <p> Jour de la Terre (22)</p>	<p> Semaine nationale de la marche et du vélo</p> <p> Journée mondiale de la biodiversité (22)</p> <p></p>	<p>Semaine européenne du Développement durable</p> <p>Journée mondiale de l'environnement (5)</p> <p> Journée mondiale des océans (8)</p> <p> Journée mondiale contre la désertification et la sécheresse (17)</p>




Comptez les oiseaux de vos jardins !

....
en Bretagne et Loire-Atlantique

25 et 26 janvier 2020



Informations et boîte à outils sur :
www.bretagne-vivante.org/comptage-oiseaux-des-jardins



Journée mondiale des zones humides

2 février 2020





Du 1er mars au 31 mai 2019

Préservez les zones humides
avec Fréquence Grenouille

Plus de 500 animations dans toute la France



Une opération co-organisée par



www.reseau-cen.org

En partenariat avec



Une opération financée grâce à



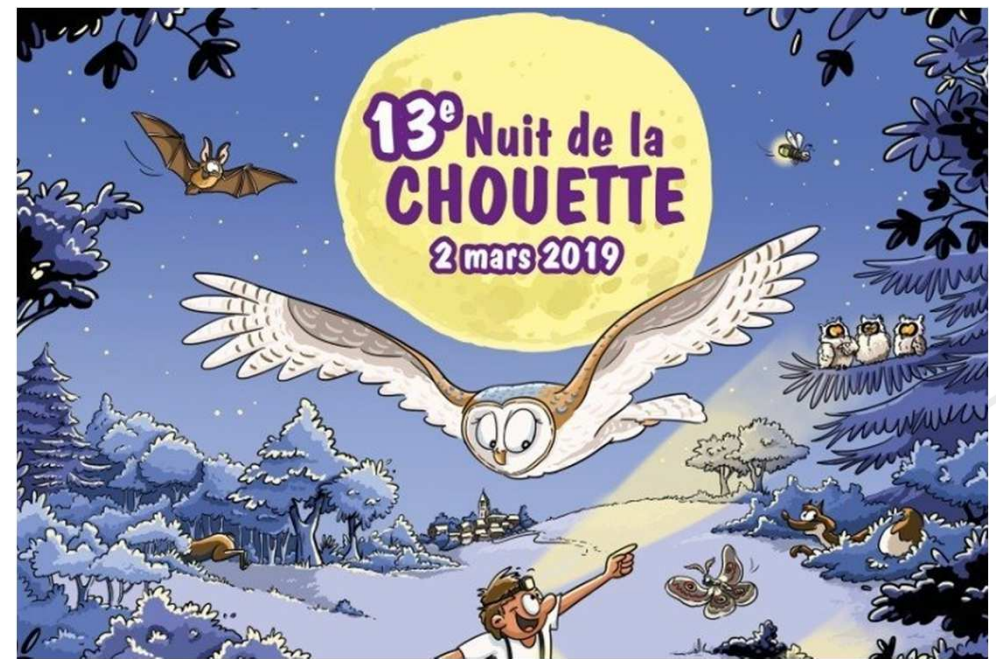


JEUDI 19 MARS 2020

PROJET

Centre de formation
Chateaufortino
Lycée
Granvelle
SILEA BRUNO

Lycée Granvelle
10000 Les Canets
24100 Lannemarie sur Crête
<http://granvelle.educagri.fr>



World Oceans Day

Dim 10 juin 2019

De 9h à 17h
Île aux Canards

Journée Mondiale de l'Océan

AU PROGRAMME :

- Jeu rallye
- Stands et ateliers
- Concert
- Contes et spectacle pour enfants
- Animations culturelles
- Trophées bleus...

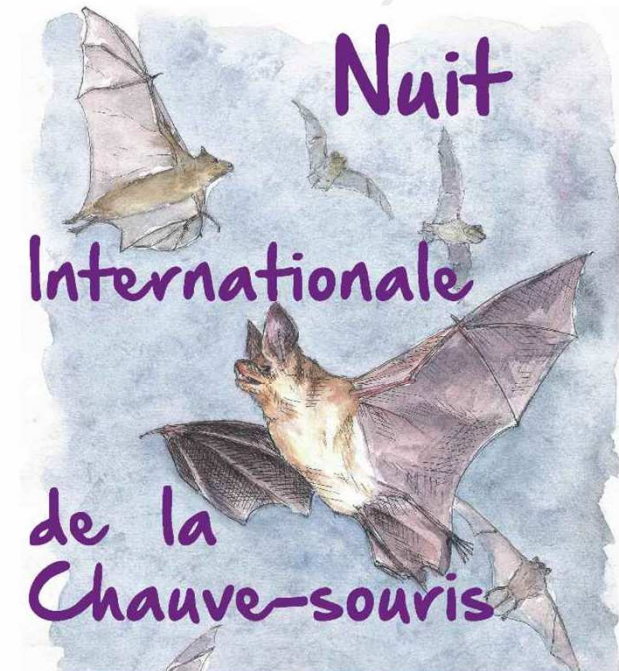
OUVERT À TOUS ET GRATUIT
(hors restauration sur place)

Plus d'infos : ☎ 06 36 06 33 | ✉ xxl.marine.reserves@gmail.com | [jaimelareservesxxl](https://www.facebook.com/jaimelareservesxxl)

Merveilles gratuites

L'avenir de l'océan nous appartient, prenons-le en main !

PEW | J'AIMERAI L'Océan | ÎLE AUX CANARDS



FÊTE DE LA NATURE

Plus de 6000 activités gratuites sur fetedelanature.com

20-24 MAI 2020

PRENONS-EN DE LA GRAINE !



GRAINE Pays de la Loire



Nouvelle édition
2020 : déjà 85
événements
programmés

11 au 19 juin 2020



UICN
CONGRÈS
MONDIAL DE LA
NATURE
Marseille
2020

<https://www.iucncongress2020.org/>

Merci de votre attention

