

CAVL Nantes : Profession de foi

 <p>Titulaire : Adele Berdjugin Terminale générale</p> <p>Lycéenne engagée au sein des différentes commissions de mon établissement et éco déléguée depuis deux ans, j'aimerais faire une fac d'histoire pour ensuite travailler dans la conservation du patrimoine. Je suis une personne motivée et j'aime me donner à 100% dans tout ce que j'entreprends. Une force que j'applique dans mes hobbies : la couture et le demi-fond.</p>	 <p>Suppléant 2 : Pirou Charles Seconde générale</p> <p>Délégué de d'internat et membre du CA, je suis très tourné vers les autres et sociabilise facilement. J'ai plusieurs passions dont la photographie et surtout le lien à la personne dont j'aimerais faire mon métier.</p>
<p>Suppléant : Luna Guillaulet Première générale</p> <p>Je fais partie du CVL depuis cette année, je suis aussi éco déléguée. L'écologie est très importante pour moi et la culture d'autant plus, c'est pour cela que je me présente en tant que suppléante pour le CAVL.</p> <p>Lycée « Les bourdonnières » 44200 Nantes</p>	<p>Suppléant : Théo Pêcheux Seconde générale</p> <p>Membre du CA et délégué de dortoir à l'internat, j'aime prendre des responsabilités et m'engager pour les autres. J'aime la lecture et plus précisément la littérature Japonaise et les Romans de science-fiction. Mon rêve serait d'ailleurs d'ouvrir ma propre librairie.</p>

« Ensemble pour vous représenter ! »



Nos motivations :

Lors de notre présentation au conseil de vie lycéenne nous avons pour objectif de dynamiser la vie et les activités au lycée mais aussi permettre à tous et à toutes de trouver sa place au sein de l'établissement. Aujourd'hui, nous candidapons au conseil académique de vie lycéenne pour rééditer ces engagements à plus grande échelle, pour représenter et porter la voix de chaque lycéen.



Nos engagements :

Nous souhaiterions encourager et mettre en lumière les initiatives 100% lycéenne qui fleurissent dans chaque établissement, elles nous permettent de nous réunir et de lier des liens forts mais aussi de nous responsabiliser autour d'activités, de thèmes ou de combats qui nous tiennent à cœur.

Nous aimerions que les heures d'éducation sexuelle puissent être mises en place au lycée, elles offrent outre l'accompagnement des jeunes dans la découverte de la sexualité, du corps et des sentiments d'aborder les questions des stéréotypes de genre et d'orientation sexuelle. Pour permettre à tous et à toutes de se construire au mieux dans notre société et peut-être servir de base à des projets autour du féminisme et de la lutte contre l'homophobie.

La problématique du harcèlement est récurrente pour chaque établissement et peut trouver des solutions dans la mise en place d'action de sensibilisation et la création de cellules d'écoute pour les victimes de ces violences. De nombreux projets existent déjà mais nous voulons les renforcer et les uniformiser pour chaque établissement afin qu'ils soient les plus efficace possible.

A l'image de notre établissement labélisé E3D (Établissement en Démarche de Développement Durable), nous désirons que chaque établissement puisse inclure la dimension écologique dans son fonctionnement. En hébergeant des projets innovants sur la gestion des déchets, l'alimentation, la permaculture et bien d'autres.

Nous voudrions que les lycéens, souvent derniers informés alors que nous somme les principaux concernés par les mesures mise en place, puissent d'abord être informé à grande échelle via les panneaux d'affichage et l'espace scolaire numérique. Nous voudrions aussi que notre avis soit consulté grâce à des sondages et qu'il y est une meilleure représentation de nos pairs dans les prises de décisions.