



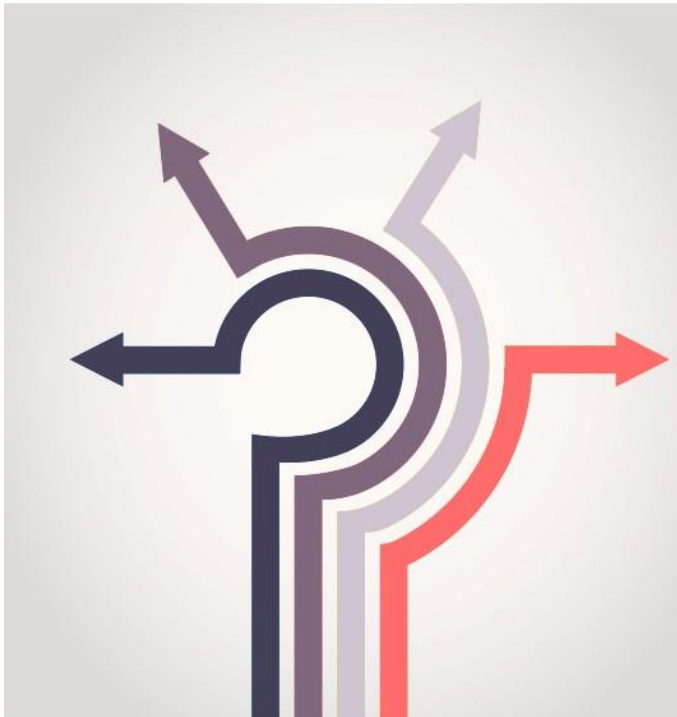
## Le nouveau *Plan*

**Aline Derennes**

Formatrice consultante itslearning

Juillet 2022

# À quoi sert le Plan ?



- Scénariser sa progression pédagogique
- Aider l'élève à se repérer dans un espace de travail
- Donner une vue globale sur le contenu pédagogique

Présentation

# Plan

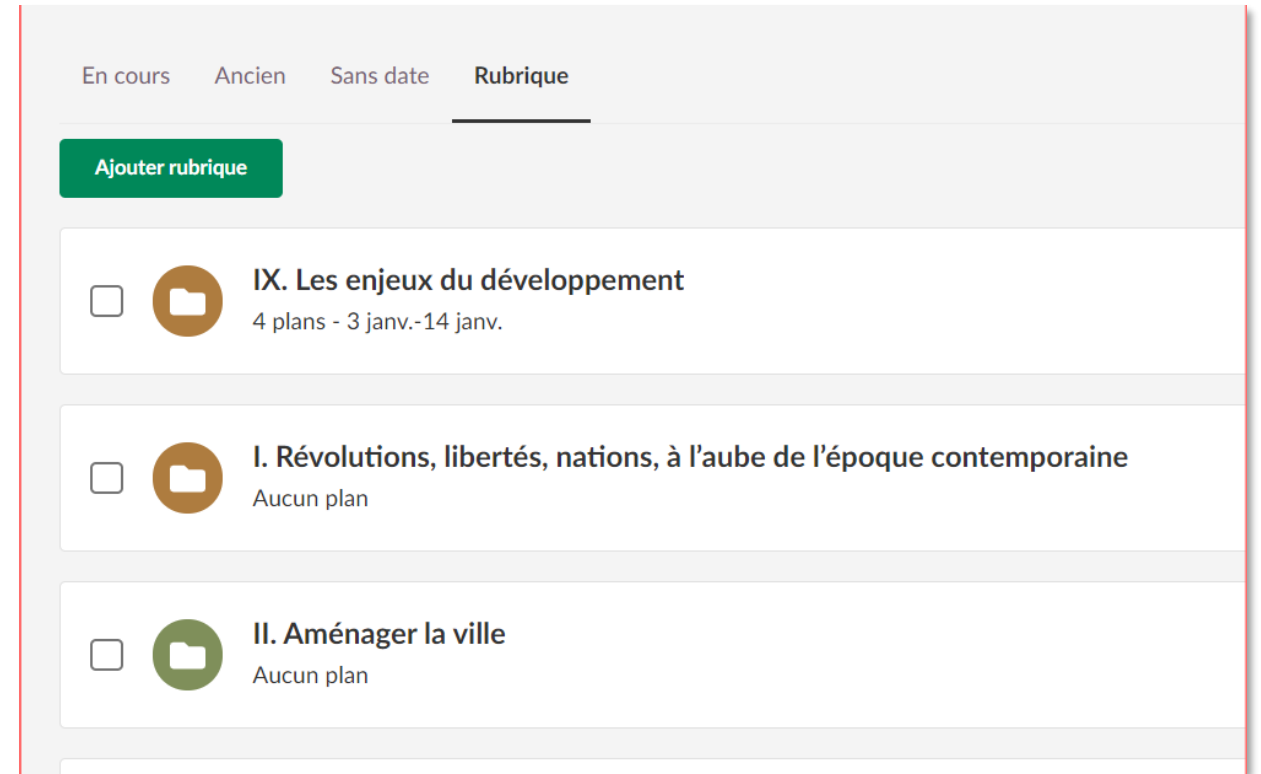


## Outil **Plan** : présentation

- Outil en lien avec un espace de travail qui permet d'organiser sa progression par séquences pédagogiques sur toute l'année scolaire.
- Pour chaque séance de la séquence, on peut associer, entre autres choses :  
une **période**, une **description**, des **ressources** et des **compétences**.
  - organisation et scénarisation pour l'enseignant
  - information et repérage pour ses élèves

# 1. Organisation par séquence / chapitre / cycle

- Option Dossier par séquence
- Réutilisable
- Champs personnalisables
- Imprimable\*
- Activation automatique des plans et ressources



\*Mise à jour 131

## 2. Organisation par séance

- Lien avec une rubrique/séquence
- Dates
- Descriptif
- Compétences
- Ressources pédagogiques
- Accessible depuis l'espace de travail, le calendrier et l'appli

The screenshot shows a digital planning tool interface. At the top, there is a navigation bar with a back arrow and the text "Retour à IX. Les enjeux du développement". Below this, the main content area is divided into two columns. The left column contains a yellow header with a document icon and a button labeled "Ajouter une image". Below the header, there are several fields: "INTITULÉ" with the text "2. Du développement au développement durable", "DATE" with "7 janv.", "RUBRIQUE" with a yellow tag "IX. LES ENJEUX DU DÉVELOPPEMENT" and a close icon, and "VISIBILITÉ" with a green checkmark icon and the text "Le plan est visible pour vos apprenants". The right column contains three sections: "DESCRIPTION" with a pin icon and the text "De nouveaux besoins pour plus de 9 milliards d'hommes en 2050", "COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES" with a plus icon and the text "Ajouter", and "RESSOURCES ET ACTIVITÉS" with a list of four items, each with a plus icon and a dropdown arrow: "Le développement durable et vous", "L'Afrique : un continent et des situations très diverses", "Bibliographie-Sitographie", and "Que pensez-vous du développement durable ?".

# 3. Affichage des Plans en cours de réalisation

## Plans

En cours   Ancien   Sans date   Rubrique

[Ajouter un plan](#)   Actions ▼

---



**1. Du développement au développement durable**   IX. LES ENJEUX DU DÉVELOPPEMENT

Un développement inégal et déséquilibré à toutes les échelles

📅 3 janv.   📄 6 ressources

---

PLANS À VENIR



**2. Du développement au développement durable**   IX. LES ENJEUX DU DÉVELOPPEMENT

De nouveaux besoins pour plus de 9 milliards d'hommes en 2050

📅 7 janv.   📄 4 ressources


# Plans « En cours »

- Affichage par date
- En haut : plan en cours ou le prochain
- Si plusieurs plans commencent à la même date et heure, affichage en fonction de la date de création. Le plus récent est en haut

## Plans

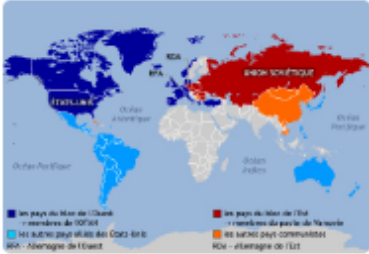
En cours   Ancien   Sans date   Rubrique

[Ajouter un plan](#)   Actions ▼

 **La fin de la Guerre Froide** LA GUERRE FROIDE

Après la crise de Cuba, c'est la "détente" avec plus de dialogue entre les deux mais elles sont plus pacifiques.

📅 23 juin 09:00-10:00   📄 4 ressources

 **La division du monde en 2 blocs opposés** LA GUERRE FROIDE


Après s'être alliées pour combattre le nazisme, les 2 puissances Etats-Unis et l'URSS se sont opposées sur les pays d'Europe qu'elle a libérés.

📅 23 juin 09:00-10:00   📄 3 ressources



# 4. Affichage d'un plan (vue détaillée)

← Retour aux plans



Supprimer l'image

INTITULÉ

## La fin de la Guerre Froide

DATE

23 juin 09:00-10:00

RUBRIQUE

LA GUERRE FROIDE ✕

VISIBILITÉ

Le plan est visible pour vos apprenants

DESCRIPTION

Après la crise de Cuba, c'est la "détente" avec plus de dialogue entre les deux grands dirigeants de chaque bloc. Les rivalités demeurent mais elles sont plus pacifiques.

COMPÉTENCES

- Comprendre le sens général d'un document ✕
- Confronter un document à ce qu'on peut connaître par ailleurs du sujet étudié ✕
- Utiliser ses connaissances pour expliciter, expliquer le document et exercer son esprit critique ✕

+ Ajouter

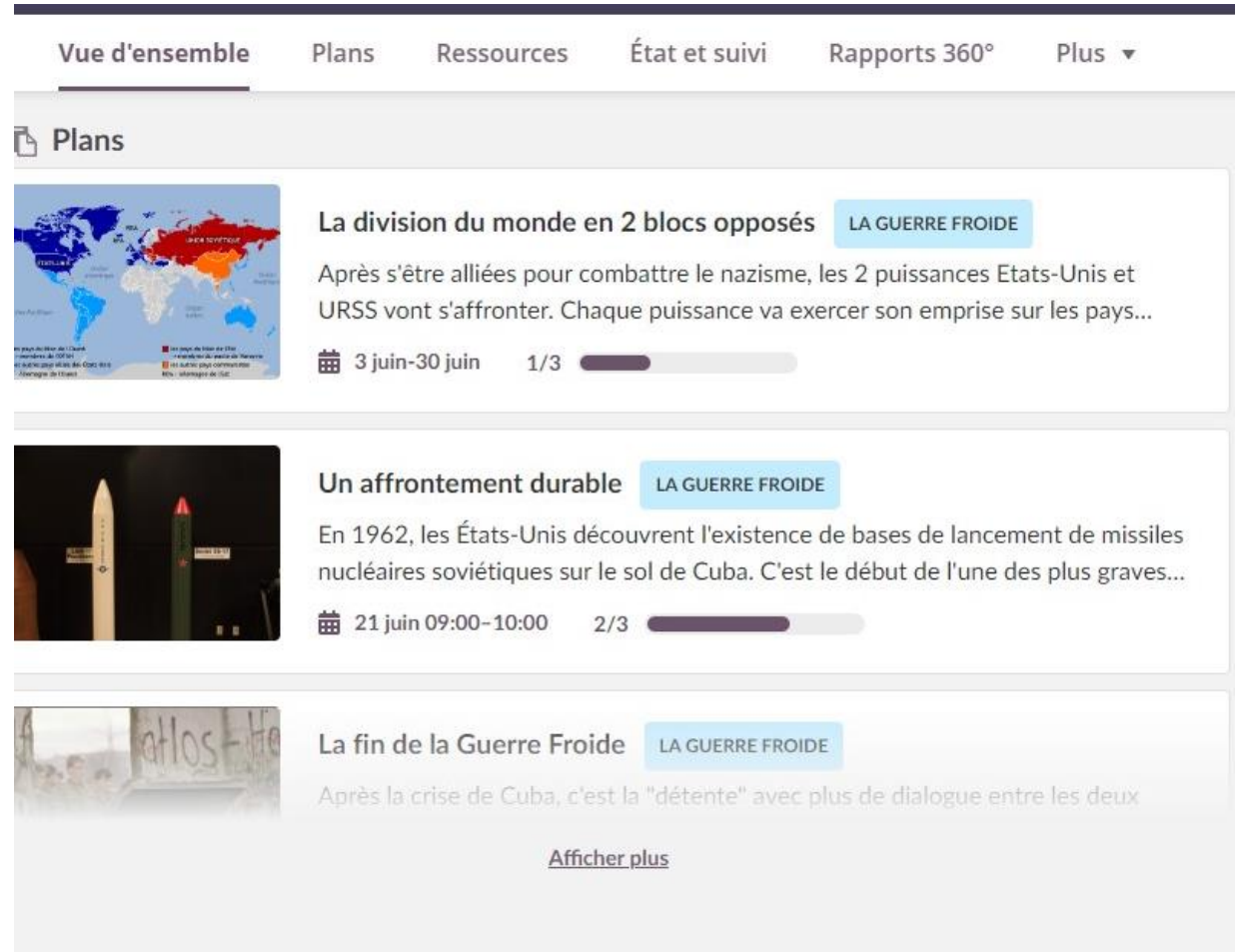
RESSOURCES ET ACTIVITÉS

- La chute du mur de Berlin ▼
- Le mur de Berlin \_ causes et conséquences en images.pdf ▼
- la Guerre Froide en synthèse.pdf ▼
- Les autres crises et la fin de la Guerre froide [exercice] ▼

+ Ajouter

# 5. Depuis la vue d'ensemble de l'espace de travail (vue élève)

- Affichage automatique de contenu en lien avec la date de consultation de l'espace
- L'enseignant choisit quels champs afficher
- Jauge de progression



The screenshot shows a user interface for a learning management system. At the top, there is a navigation bar with tabs: 'Vue d'ensemble', 'Plans', 'Ressources', 'État et suivi', 'Rapports 360°', and 'Plus'. Below this, the 'Plans' section is active, displaying a list of three items. Each item includes a thumbnail image, a title, a category tag 'LA GUERRE FROIDE', a description, a date, and a progress indicator.

**Plans**

**La division du monde en 2 blocs opposés** LA GUERRE FROIDE  
Après s'être alliées pour combattre le nazisme, les 2 puissances Etats-Unis et URSS vont s'affronter. Chaque puissance va exercer son emprise sur les pays...  
3 juin-30 juin 1/3






**Un affrontement durable** LA GUERRE FROIDE  
En 1962, les États-Unis découvrent l'existence de bases de lancement de missiles nucléaires soviétiques sur le sol de Cuba. C'est le début de l'une des plus graves...  
21 juin 09:00-10:00 2/3

**La fin de la Guerre Froide** LA GUERRE FROIDE  
Après la crise de Cuba, c'est la "détente" avec plus de dialogue entre les deux  
[Afficher plus](#)

# La *Rubrique* (facultative) dans le Plan

Plans


En cours   Ancien   Sans date   **Rubrique**

-  **La guerre froide**  
5 plans - 26 mai-30 juin
-  **Indépendances et nouveaux Etats**  
Aucun plan
-  **Affirmation et mise en oeuvre du projet européen**  
Aucun plan
-  **Enjeux et conflits dans le monde après 1989**  
Aucun plan
-  **Affirmation et mise en oeuvre du projet européen**  
Aucun plan

Une rubrique = une séquence pédagogique, un chapitre, un cycle...


# Les *plans* à l'intérieur de la *Rubrique*


← Rubrique / La guerre froide



**La création de l'ONU** LA GUERRE FROIDE


Durant la Seconde Guerre Mondiale, les États-Unis, le Royaume-Uni et l'URSS s'accordent pour créer une nouvelle organisation chargée du maintien de la paix dans le monde. En 1945, 51 États signent la Charte de San Francisco qui donne naissance à...


📅 26 mai 09:00-10:00 3/3 



**LA GUERRE FROIDE EN QUESTIONS** LA GUERRE FROIDE

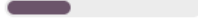
Dans cette partie, c'est vous de vous exprimer et partager vos idées, questions, documents sur le thème de la guerre froide.

📅 31 mai 09:00-10:00 1/1 



**La division du monde en 2 blocs opposés** LA GUERRE FROIDE

Après s'être alliées pour combattre le nazisme, les 2 puissances États-Unis et URSS vont s'affronter. Chaque puissance va exercer son emprise sur les pays d'Europe qu'elle a libérés.

📅 3 juin-30 juin 1/3 

- Un « plan » = une séance, c'est-à-dire une unité de cours en lien avec une période

Présentation

# Dernières nouveautés

# Ancien/Nouveau plan

- Modifications principalement autour de l'apparence de l'outil (vignettes d'illustration pour chaque plan, disposition des éléments, affichage unique)
- L'outil est en cours d'évolution, et chaque mise à jour de la plateforme apporte de nouvelles fonctionnalités au Plan
- Vue élève :
  - Au lieu du bouton « lecture », une **liste de cases** précisant si chaque ressource/activité a été vue/complétée
  - **Jauge de progression**

# Activer/désactiver une ressource rapidement

← Retour à la vue d'ensemble



■ les pays du bloc de l'Ouest  
→ membres de l'OTAN  
■ les autres pays alliés des États-Unis  
RFA - Allemagne de l'Ouest

■ les pays du bloc de l'Est  
→ URSS  
■ les autres pays alliés de l'URSS  
RDA - Allemagne de l'Est

Supprimer l'image

INTITULÉ

## La division du monde en 2 blocs opposés

DATE

3 juin-30 juin

RUBRIQUE

LA GUERRE FROIDE ✕

VISIBILITÉ

Le plan est visible pour vos apprenants

DESCRIPTION

Après s'être alliées pour combattre le nazisme, les 2 puissances États-Unis et URSS vont s'affronter. Chaque puissance va exercer son emprise sur les pays d'Europe qu'elle a libérés.

COMPÉTENCES

Un monde bipolaire au temps de la guerre froide ✕

+ Ajouter

RESSOURCES ET ACTIVITÉS

- La division du monde en 2 blocs opposés
- Berlin divisée
- Exposés en groupes : la guerre froide







+ Ajouter

Supprimer de ce plan

Désactiver

# Images par défaut dans un plan

[Ajouter un plan](#) Actions ▾

-  **L'émergence du tiers-monde**  **INDÉPENDANCES ET NOUVEAUX ETATS**  
Suite aux mouvements d'indépendance, naît un ensemble de pays n'appartenant ni au bloc communiste ni au bloc occidental, partageant certaines caractéristiques, dont le sous-développement et une croissance démographique forte.  
📅 Aucune date 📄 5 ressources
-  **La décolonisation de l'Afrique et de l'Asie**  **INDÉPENDANCES ET NOUVEAUX ETATS**  
Après la seconde guerre mondiale, en Asie orientale d'abord, puis en Afrique du Nord et en Amérique latine, les pays colonisés accèdent à l'indépendance. Les nouveaux états issus de ce mouvement contribuent à la formation du tiers-monde.  
📅 Aucune date 📄 3 ressources
-  **Un contexte international favorable**  **INDÉPENDANCES ET NOUVEAUX ETATS**  
Après la guerre, les puissances coloniales sont affaiblies. Les Etats-Unis et l'URSS soutiennent les mouvements d'indépendance.

- De la même couleur que la Rubrique



# Liste des ressources à gauche\*

The screenshot displays a document viewer interface. On the left, a sidebar contains a table of contents with four items: 'Un affrontement durable', 'La crise des missiles de Cuba' (checked), 'La crise de cuba\_1962.pdf' (checked), and 'Devoir : la crise des missiles de...' (selected). A green box highlights the first three items. The main area shows the document title 'Devoir : la crise des missiles de Cuba' and a 'Lecteur immersif' button. Below the title, the text reads 'Devoir' and 'Merci de prendre connaissance du document joint et répondre aux questions suite à l'analyse de texte'. A 'Masquer la rubrique' button is present, followed by a list of four sections: 'Comprendre le sens général d'un document', 'Identifier le document et son point de vue particulier', 'Extraire des informations pertinentes', and 'Un monde bipolaire au temps de la guerre froide'. A 'Masquer' button is at the bottom left of the sidebar.

- pour faciliter la navigation dans un même plan
- \*sauf iOS*

# Nouveautés à venir

1. Plan imprimable (MAJ 131)\*
2. Fusion dans le calendrier des vues Liste et Jour (MAJ 131)
3. Partage des plans (Automne ?)
4. Lien public

# Calendrier : nouvelle vue liste-jour fusionnée\*

The screenshot displays the ITS calendar interface. At the top, there is a navigation bar with the ITS logo and menu items: Accueil, Espaces de travail, Communautés, Calendrier (selected), and Bibliothèque. On the right of the navigation bar, there are notification icons (1 and 5) and a user profile for Pierre DIABOLO. Below the navigation bar, there are tabs for Calendrier, Cahier de texte, and Plans. The main content area shows the date 'lundi 20 juin 2022' and a time slot '16:00 - 17:00'. A lesson plan card is displayed for 'Histoire Géographie 3\_5'. The card includes a world map titled 'PLANS' showing the division of the world into two blocs (USA and URSS) during the Cold War. The text on the card reads: 'La division du monde en 2 blocs o... LA GUERRE FROIDE. Après s'être alliées pour combattre le nazisme, les 2 puissances Etats-Unis et URSS vont s'affronter. Chaque...'. At the bottom of the card, there is a calendar icon, the dates '3 juin-30 juin', and a progress indicator '1/3'.

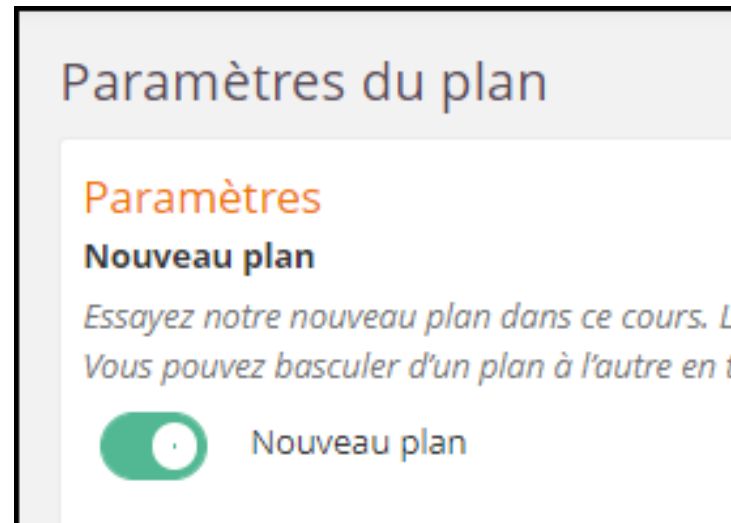
\*Mise à jour 131 (prévue le 6 juillet)

Construire un plan

# Paramétrage

# Activation

Dans un espace de travail, onglet « **Plans** », 3 points en haut à droite > **Paramètres du plan** > Activer « **Nouveau plan** »



Été 2022 (mise à jour 129) : les nouveaux espaces de travail ont par défaut le nouveau plan activé

# Paramétrages

## Rubrique

Les rubriques vous permettent de regrouper des plans et de décrire les élèves qui travaillent.

- Utiliser les rubriques
- Créer un dossier pour chaque nouvelle rubrique

## Ressources et activités

- Un champ pour les ressources et les activités
- Séparer le champ pour les ressources et les activités

## Activation

Activer les plans

État par défaut du plan :  Actif  
 Inactif

- Activer les éléments connectés lorsque le plan est activé

À moins que vous n'utilisiez un intervalle pour définir une date d'activation spécifique.

## Champs de rubrique

Intitulé	Type	Visible pour
<input type="text" value="Rubrique"/>	Intitulé	Tout le monde

[+ Ajouter un champ](#)

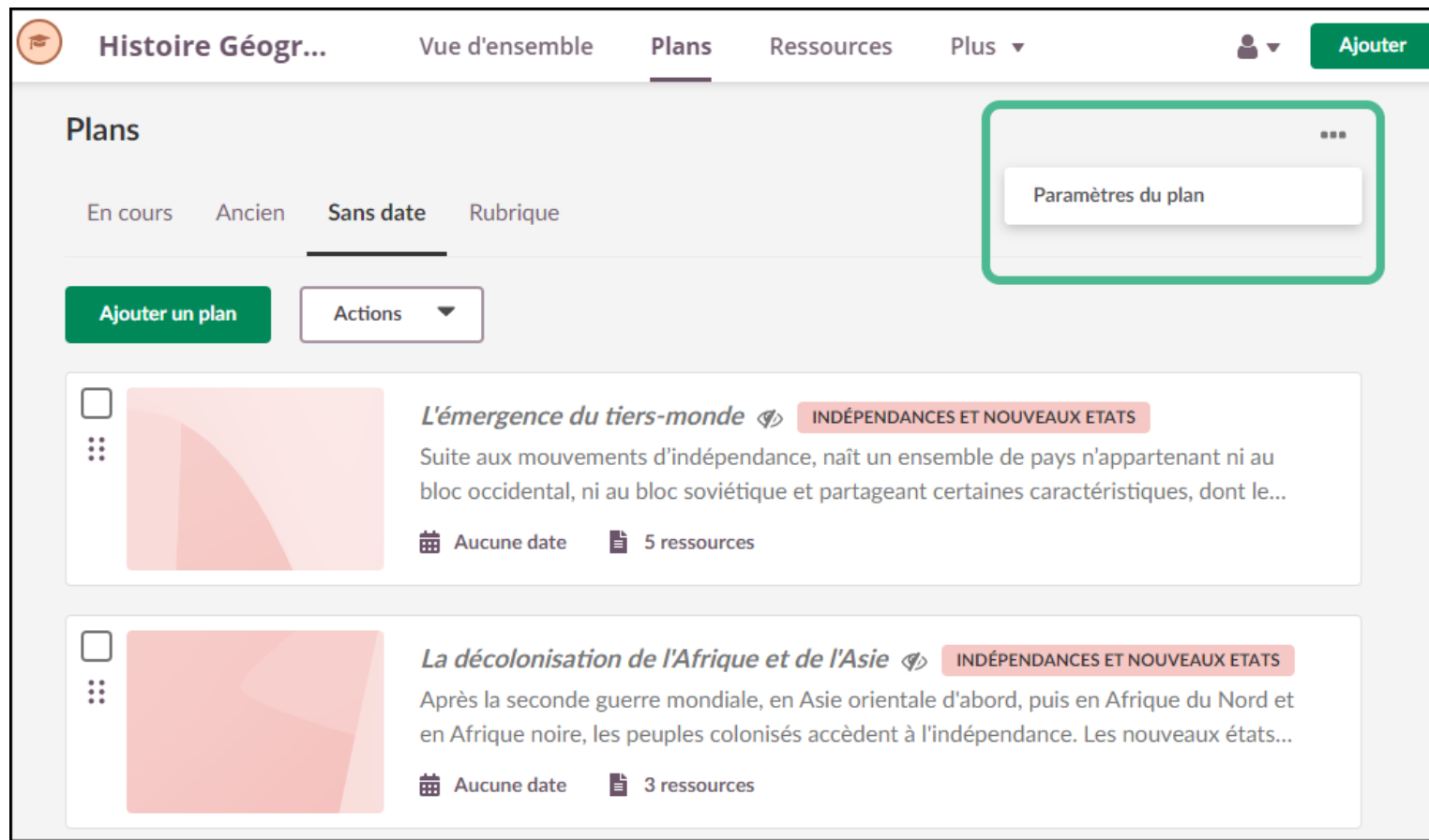
## Champs de plan

Intitulé	Visible pour	Afficher sur les
<input type="text" value="Plan"/>	Tout le monde	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
<input type="text" value="Date"/>	Tout le monde <input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
<input type="text" value="Heures de cours"/>	Personne <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non
<input type="text" value="Description"/>	Tout le monde <input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
<input type="text" value="Compétences"/>	Tout le monde <input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
<input type="text" value="Ressources et activités"/>	Tout le monde <input type="text"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non

[+ Ajouter un champ](#)

# Accéder aux paramètres d'un Plan

- Depuis l'onglet « plans », cliquer sur les 3 points en haut à droite pour accéder aux « Paramètres du plan »







Histoire Géogr... Vue d'ensemble **Plans** Ressources Plus ▾ Ajouter



Plans



En cours Ancien **Sans date** Rubrique

Ajouter un plan Actions ▾

 *L'émergence du tiers-monde*  **INDÉPENDANCES ET NOUVEAUX ETATS**  
Suite aux mouvements d'indépendance, naît un ensemble de pays n'appartenant ni au bloc occidental, ni au bloc soviétique et partageant certaines caractéristiques, dont le...

 Aucune date  5 ressources

 *La décolonisation de l'Afrique et de l'Asie*  **INDÉPENDANCES ET NOUVEAUX ETATS**  
Après la seconde guerre mondiale, en Asie orientale d'abord, puis en Afrique du Nord et en Afrique noire, les peuples colonisés accèdent à l'indépendance. Les nouveaux états...

 Aucune date  3 ressources

# État du plan : actif ou inactif

- Par défaut tout nouveau plan est **actif** (=visible par les élèves). Une fois activé, il le reste (sauf si action manuelle ultérieure pour le rendre inactif).
- Si vous souhaitez masquer des plans, pensez à modifier le paramétrage AVANT leur création.
- Le nom d'une rubrique est toujours visible dans le Plan, même si les plans associés sont inactifs

## Activation

Activer les plans

manuellement



État par défaut du plan :  Actif

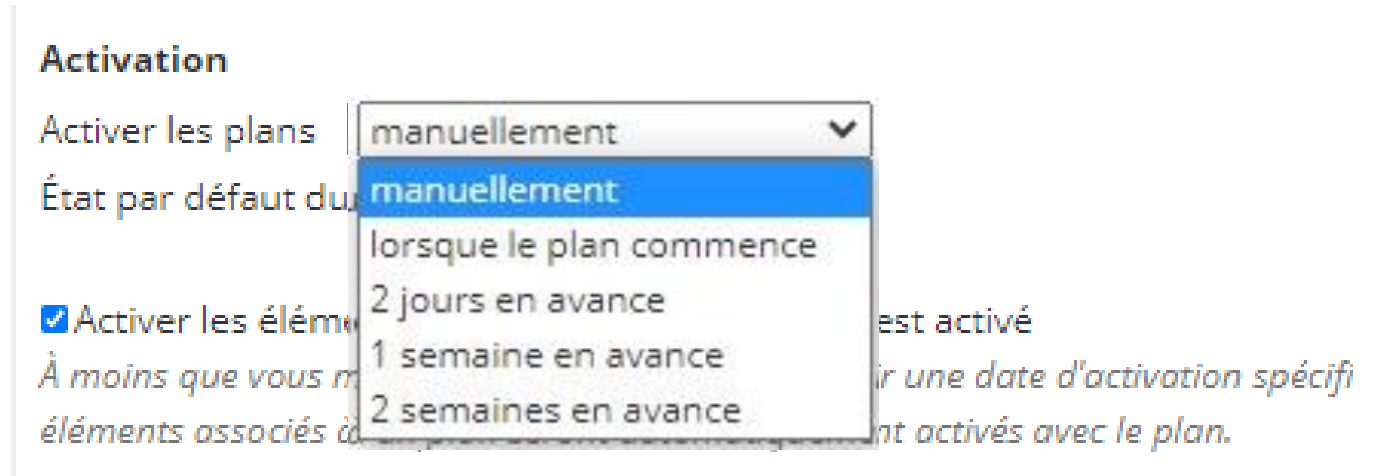
Inactif



# Activation automatique

- Si l'état par défaut est inactif, il est possible de choisir une **activation automatique** du plan à la date associée au plan :
  - Lorsque le plan commence
  - 2 jours en avance
  - 1 semaine en avance
  - 2 semaines en avance

Cocher « **Activer les éléments connectés lorsque le plan est activé** » permet l'activation des ressources en même temps que le plan.



# Personnalisation des champs (Plan/Rubrique)

- Les champs « Intitulé » sont modifiables.
- Des champs supplémentaires incluant du contenu riche peuvent être ajoutés. L'enseignant choisit **qui peut voir les champs** :
  - « **Tout le monde** »
  - « **Enseignant** »
  - « **Personne** » (champ masqué)

### Champs de plan

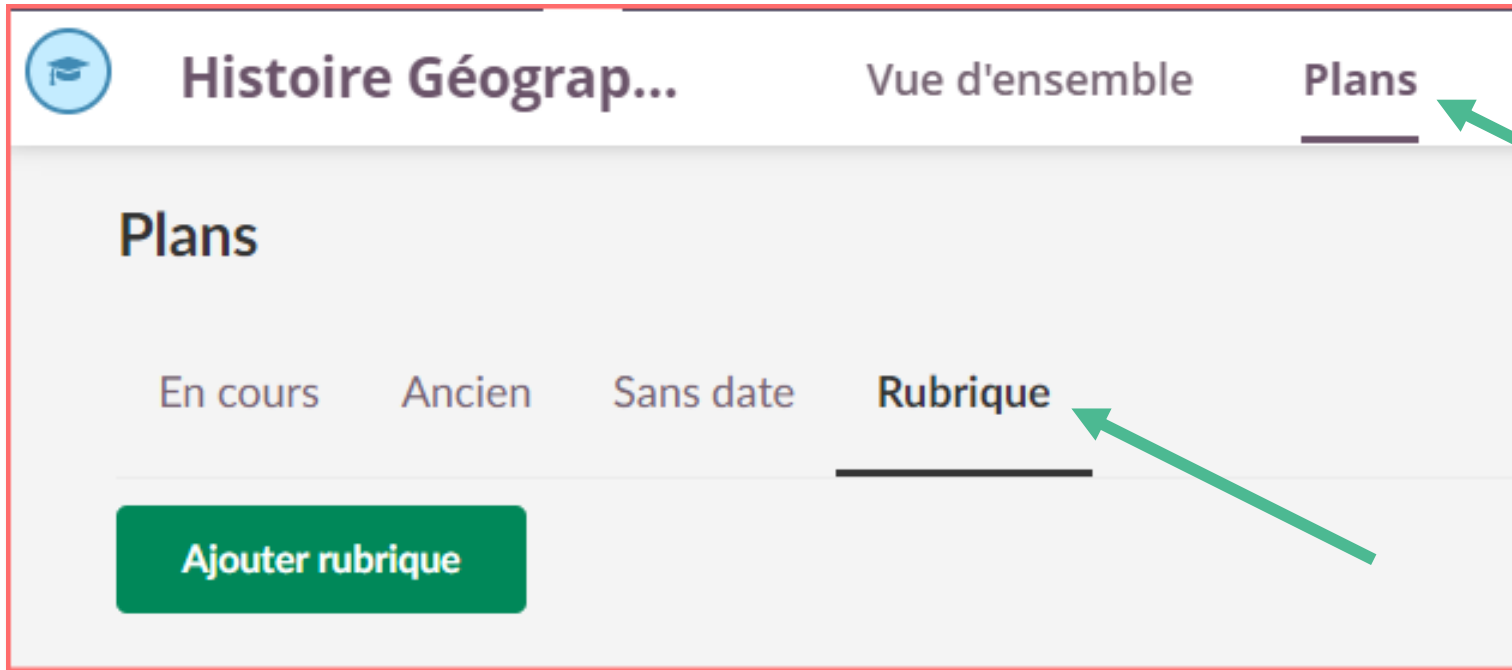
Intitulé	Visible pour	Afficher sur les
<input type="text" value="Plan"/>	Tout le monde	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
<input type="text" value="Date"/>	<input type="text" value="Tout le monde"/> ▼	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
<input type="text" value="Heures de cours"/>	<input type="text" value="Personne"/> ▼	<input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non
<input type="text" value="Description"/>	<input type="text" value="Tout le monde"/> ▼	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
<input type="text" value="Compétences"/>	<input type="text" value="Tout le monde"/> ▼	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
<input type="text" value="Ressources et activités"/>	<input type="text" value="Tout le monde"/> ▼	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non

[+ Ajouter un champ](#)

Construire un plan dans un **nouvel** espace de travail

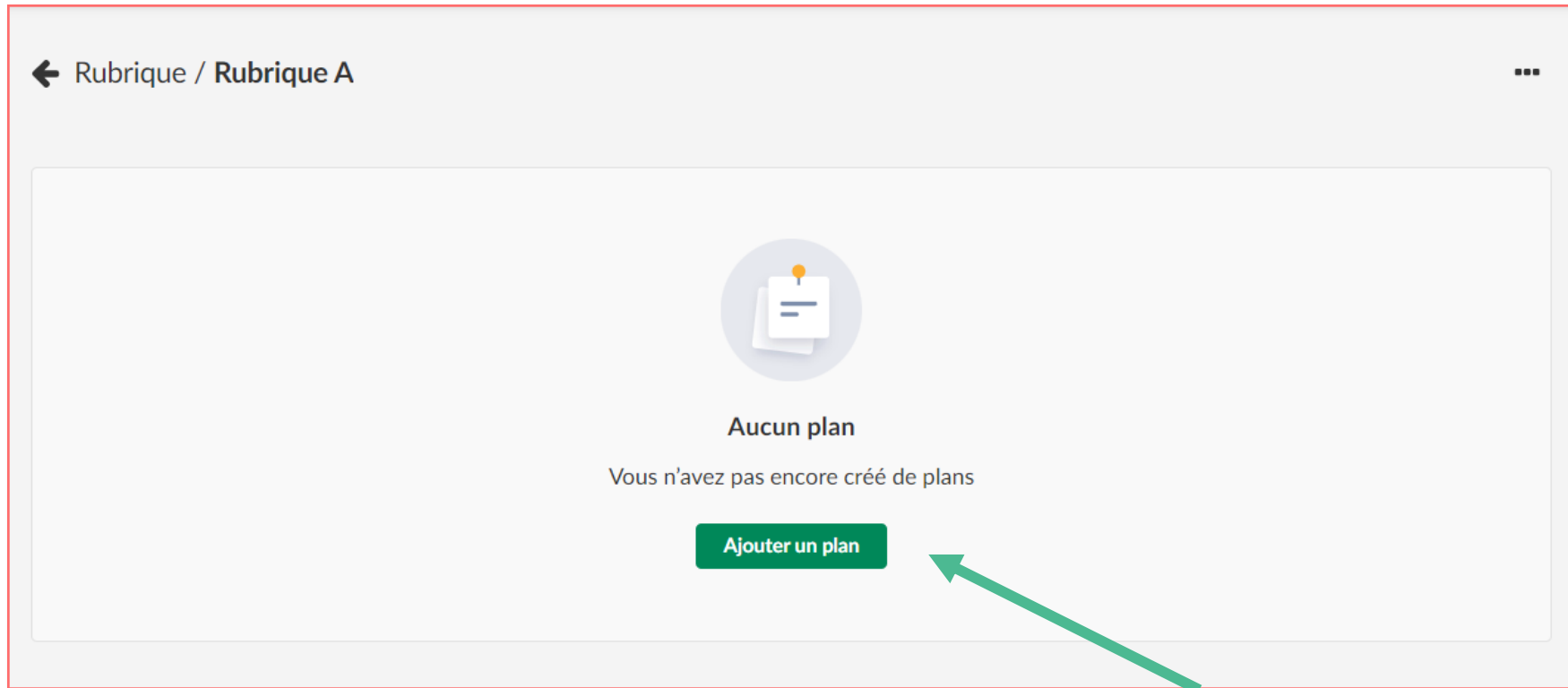
**Pas à pas**

# 1. Créer une Rubrique



- Depuis un espace de travail, onglet « Plans »
- Onglet « Rubrique »
- « Ajouter rubrique » (= un chapitre)

## 2. Créer des Plans dans une rubrique



- Un « Plan » = une séance de cours ou une unité de sens.

# 3. Détailler un plan

Compléter le détail de chaque séance :

The screenshot shows a web interface for creating a lesson plan. At the top, there are buttons for 'Créer un plan' and 'Annuler'. The main area is divided into two columns. The left column contains fields for 'INTITULÉ' (Le conte), 'DATE' (3 janv.), 'RUBRIQUE' (LA GUERRE FROIDE), and 'VISIBILITÉ' (checked). The right column contains 'DESCRIPTION' (Découverte des caractéristiques du conte), 'COMPÉTENCES' (Ajouter), and 'RESSOURCES ET ACTIVITÉS' (Ressource A, Ressource B). Red boxes highlight the 'Le conte', '3 janv.', 'Découverte des caractéristiques du conte', and the resource list.

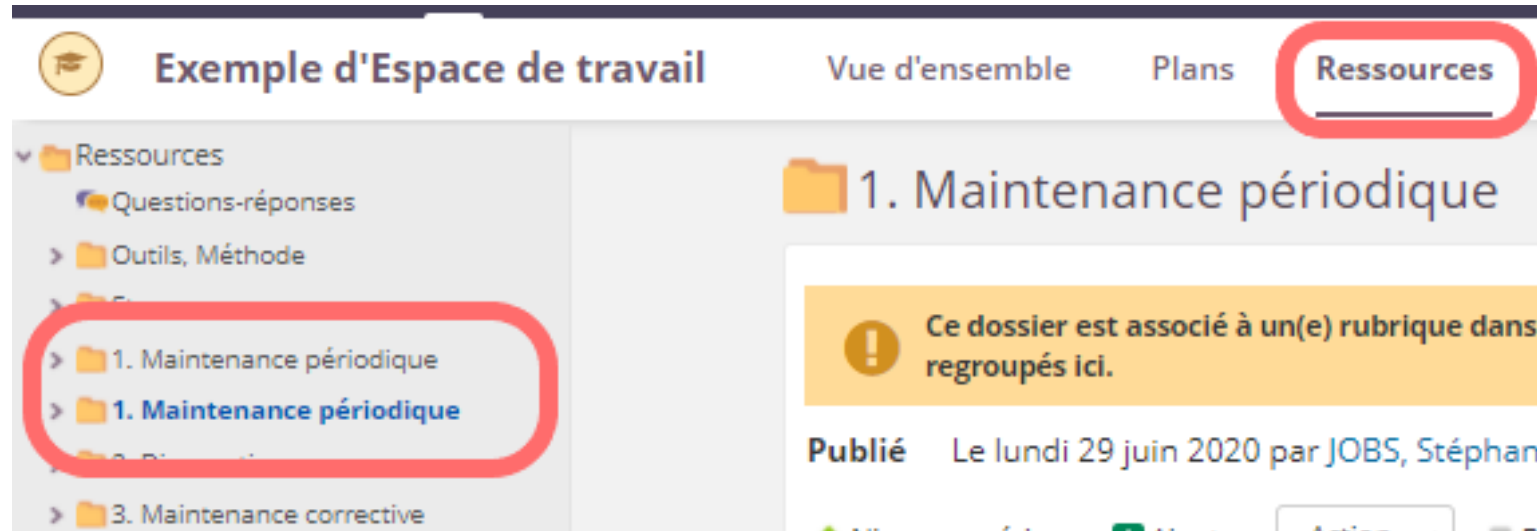
- Intitulé de la séance
- Date/période
- Description de la séance

- Ajouter des compétences
- Ajouter des ressources et activités

Construire un plan dans un espace de travail **existant**

## Cas particulier

# Mettre en place un Plan dans un espace de travail contenant déjà des ressources



Si vous souhaitez utiliser le Plan dans un espace de travail contenant déjà des ressources (dossiers, fichiers...), vous risquez d'avoir des noms de dossier en double dans « **Ressources** » car chaque nouvelle rubrique y génère par défaut un dossier.



# Éviter les doublons. Cas 1 : je préfère conserver les Rubriques

Vous souhaitez conserver les rubriques ? Déplacez alors tout le contenu du dossier dans la rubrique et supprimez le dossier non utilisé.

Depuis le Dossier, sélectionner toutes les ressources, Action « déplacer vers »...

Exemple d'Espace de travail

Vue d'ensemble Plans Ressources

Ressources

- Questions-réponses
- Outils, Méthode
- Stages
- 1. Maintenance périodique**
- maintenance
  - tâche T1.1 Effectuer les contrôles définis par la procédure
  - exercice learningapps
  - Tâche d'entraînement : remise en état d'un véhicule accidenté
  - Fiche de lecture n°1 [Devoir avec document à compléter]
  - Etude de documents n°1 [Devoir avec document à compléter]
- 1. Maintenance périodique
  - Ajouter
- 2. Diagnostic
- 3. Maintenance corrective
- 4. Réception restitution du véhicule
- Parcours linéaire
- Parcours avec embranchement
- Ressources dans le calendrier

Publié Le mardi 13 octobre 2020 par JOBS, Stép

Niveau supérieur + Ajouter Action

Copier

**Déplacer vers**

Supprimer

Activer

Désactiver

Appropriation

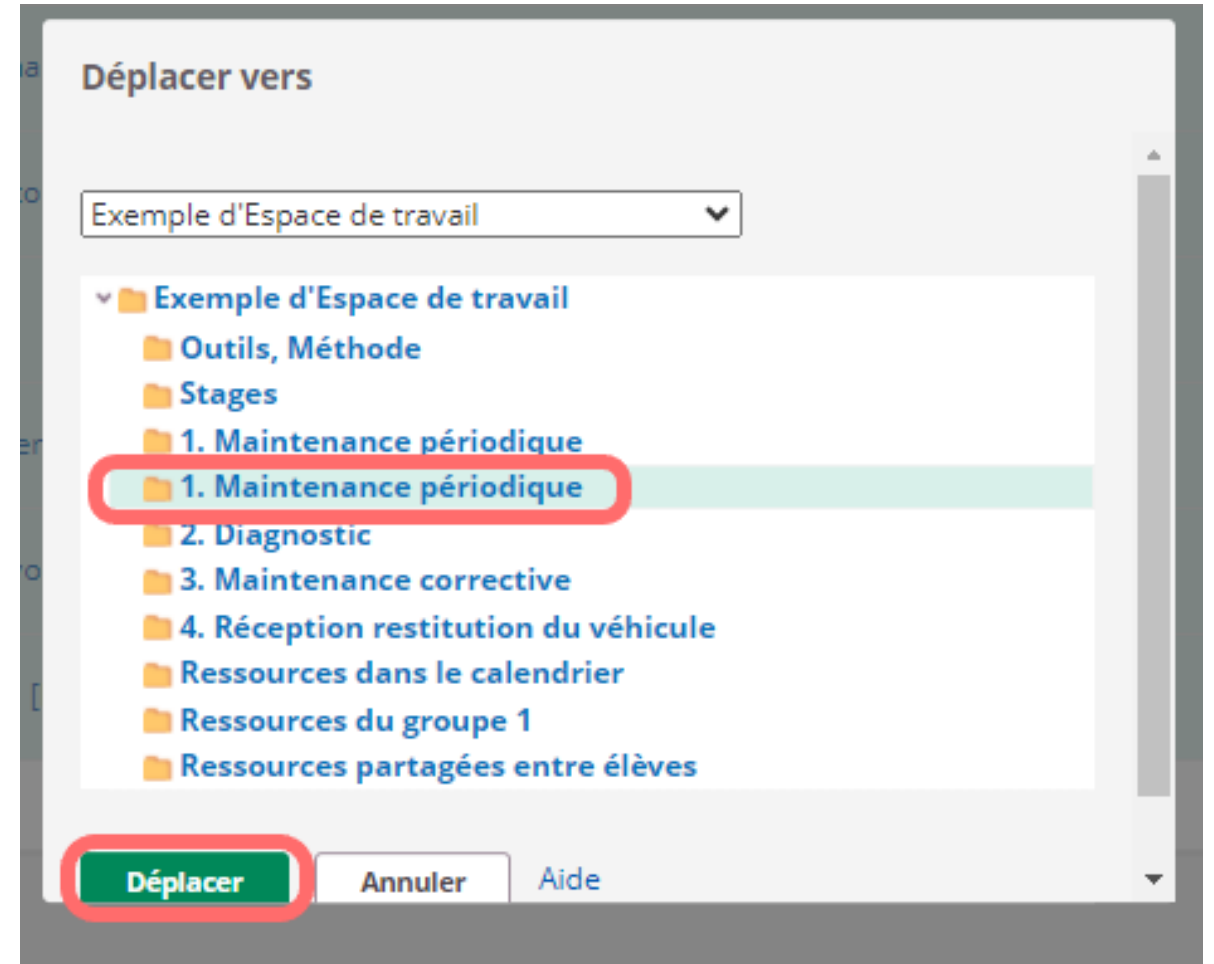
Exporter

Télécharger

TYPE	INTITULÉ
<input checked="" type="checkbox"/>	Cours th
<input checked="" type="checkbox"/>	tâche T1
<input checked="" type="checkbox"/>	exercice
<input checked="" type="checkbox"/>	Tâche d'
<input checked="" type="checkbox"/>	Fiche de lecture n°1 [Devoir avec c
<input checked="" type="checkbox"/>	Etude de documents n°1 [Devoir a

# Éviter les doublons. Cas 1 : je préfère conserver les Rubriques

...sélectionner le Dossier de la rubrique en destination, et « Déplacer » :



# Éviter les doublons. Cas 2 : je préfère conserver les Dossiers créés dans Ressources

Vous souhaitez conserver les dossiers ? Avant de créer le plan, accédez aux « Paramètres du Plan » ...

The screenshot shows a web interface for 'Histoire Géogr...'. At the top, there are navigation tabs: 'Vue d'ensemble', 'Plans', 'Ressources', and 'Plus'. A green 'Ajouter' button is in the top right. The main section is titled 'Plans' and has sub-tabs: 'En cours', 'Ancien', 'Sans date', and 'Rubrique'. A green box highlights a 'Paramètres du plan' button in the top right corner. Below this, there is a green 'Ajouter un plan' button and an 'Actions' dropdown menu. The main content area displays two plan entries:

- L'émergence du tiers-monde** (tagged 'INDÉPENDANCES ET NOUVEAUX ETATS')  
Suite aux mouvements d'indépendance, naît un ensemble de pays n'appartenant ni au bloc occidental, ni au bloc soviétique et partageant certaines caractéristiques, dont le...  
Aucune date | 5 ressources
- La décolonisation de l'Afrique et de l'Asie** (tagged 'INDÉPENDANCES ET NOUVEAUX ETATS')  
Après la seconde guerre mondiale, en Asie orientale d'abord, puis en Afrique du Nord et en Afrique noire, les peuples colonisés accèdent à l'indépendance. Les nouveaux états...  
Aucune date | 3 ressources

# Éviter les doublons. Cas 2 : je préfère conserver les Dossiers créés dans Ressources

Paramètres du plan

Paramètres

**Rubrique**

*Les rubriques vous permettent de regrouper des plans et de décrire les élèves qui trav*

Utiliser les rubriques

Créer un dossier pour chaque nouvelle rubrique

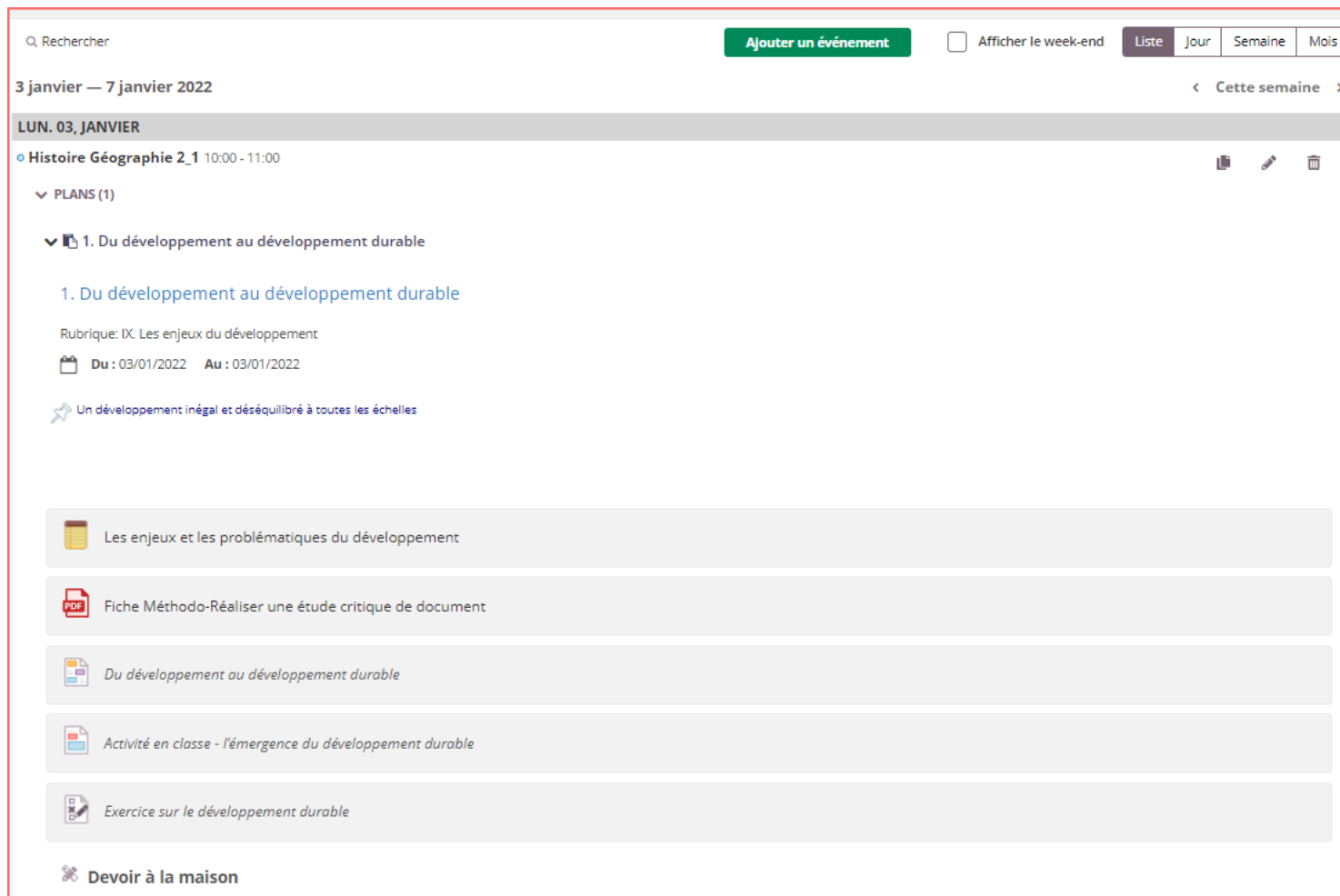
...décochez la case devant « Créer un dossier pour chaque nouvelle rubrique » et « Enregistrer » (en bas de la page)

Construire un plan

# Plan dans le calendrier

# Voir un Plan dans le Calendrier d'un Espace de travail

- Seul un **Espace de travail** ajouté aux **favoris** apparaît dans le **calendrier**
- Les « événements » (=cellules calendaires) d'espace de travail dans le calendrier sont créés manuellement par l'enseignant et/ou importés par l'établissement depuis un gestionnaire d'emploi du temps (ex : EDT/Pronote ou UDT/LVS)



Q Rechercher Ajouter un événement  Afficher le week-end Liste Jour Semaine Mois

3 janvier — 7 janvier 2022 < Cette semaine >

LUN. 03, JANVIER

• Histoire Géographie 2\_1 10:00 - 11:00 📄 ✎ 🗑️

▼ PLANS (1)

▼ 📅 1. Du développement au développement durable

1. Du développement au développement durable

Rubrique: IX. Les enjeux du développement

📅 Du : 03/01/2022 Au : 03/01/2022

🌟 Un développement inégal et déséquilibré à toutes les échelles

📅 Les enjeux et les problématiques du développement

📄 Fiche Méthodo-Réaliser une étude critique de document

📅 Du développement au développement durable

📄 Activité en classe - l'émergence du développement durable

📄 Exercice sur le développement durable

🏠 Devoir à la maison

# Lier un Plan au Calendrier

- Pour lier un Plan au calendrier, il faut d'abord que des événements créés correspondent aux dates du Plan.
- Une fois le champ date renseigné dans le plan, une icône « plan » apparaît dans le calendrier en lien avec les événements concernés. Cette icône est cliquable et permet d'accéder rapidement au plan et à ses détails.

